

SKRIPSI



**PENANAMAN NILAI DISIPLIN DALAM EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SD 1 BAE**

**Oleh
Nanda Lailla Fittriana
NIM 201733152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Penanaman Nilai Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SD 1 Bae oleh Nanda Lailla Fittriana NIM 201733152 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk diseminarkan.

Kudus, 31 Agustus 2022

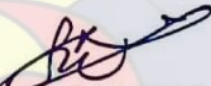
Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

Pembimbing II



Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0608038502

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nanda Lailla Fittriana (NIM : 201733152) telah dipertahankan
didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar.

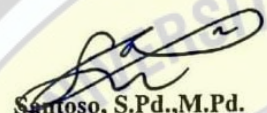
Kudus , 31 Agustus 2022

Tim Penguji



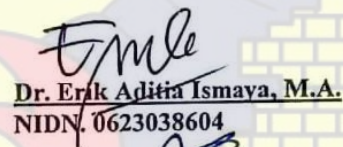
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Ketua/anggota



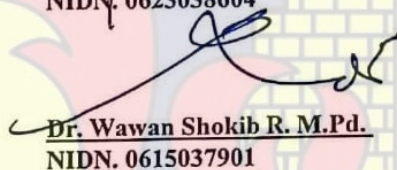
Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0608038502

Anggota



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.
NIDN. 0623038604

Anggota



Dr. Wawan Shokib R. M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Brs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Boleh jadi keterlambatanmu dari suatu perjalanan adalah keselamatanmu, boleh jadi tertundanya pernikahanmu adalah suatu keberkahan. (Quraish Shihab).

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang menjadi tugas terberat sekaligus terakhir di bangku kuliah ini akhirnya selesai meski sempat terhenti selama 1 tahun dikarenakan pandemi Covid-19, terimakasih kepada pihak-pihak yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bahwa diri ini bisa melewati fase ini dengan penuh perjuangan, dan siap menghadapi perjuangan di fase-fase berikutnya.
2. Orang tua, Bapak Bambang Suipto, Ibu Suti'ah (almh) dan Ibu Ety Yunarti sebagai rasa terimakasih atas besarnya pengorbanan dan jerih payahnya dalam membiayai selama perkuliahan, serta tulusnya kasih sayang dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
3. Kakak kandung, Ferry Tri Haryanto dan Dewi Hikmawati yang selalu memberikan nasihat dan pengalaman hidupnya selama berada di bangku perkuliahan, serta suntikan semangat yang selalu diberikan serta janji-janji manis yang akan diberikan ketika selesai sidang nanti.
4. Sahabat-sahabat saya yang sangat *mensupport* saya yang pemalas ini, terimakasih untuk kepercayaannya terhadap diri ini, terimakasih sudah berkenan menjadi tempat curhat saya, terimakasih sudah mau saya repoti saya tanyai ini itu tentang apapun yang tidak saya pahami.

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SD 1 BAE” akhirnya penulis selesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar sarjana S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa mendapat sekali banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
3. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dari awal menyemangati, memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Santoso, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dari awal menyemangati memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Semua Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmunya.
6. Orang tua, guru pembina pramuka dan siswa-siswi SD 1 BAE yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari banyak terdapat banyak sekali kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar lebih baik lagi, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

Kudus, 31 Agustus 2022
Penulis



Nanda Laila Fittriana
NIM. 201733152

ABSTRAK

Fittriana, Nanda Lailla. 2022. ***Penanaman Nilai Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SD 1 Bae***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler pramu=ka di SD 1 Bae, pendidikan, nilai disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penanaman Nilai Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SD 1 Bae Untuk Membentuk Pendidikan Nilai disiplin. Fokus utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler di SD 1 Bae ini apakah bisa terlaksana dengan baik atau tidak, mengetahui juga keterbatasan saat melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Pendidikan Nilai disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada peraturan. Menurut KBBI, disiplin berarti ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan (tata tertib). Disiplin akan membantu anak untuk mengembangkan kontrol dirinya, dan membantu anak mengenali perilaku yang salah lalu mengoreksinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kualitatif studi kasus dengan subjek penelitian Siswa kelas kelas IV dan kelas V serta pembina pramuka. Adapun objek penelitian ini adalah penanaman nilai disiplin. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian itu menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan).

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat beberapa penerapan disiplin yang sudah diterapkan SD 1 Bae kepada siswa melalui ekstrakurikuler pramuka. Dalam penerapan nilai disiplin di SD 1 Bae sudah cukup baik. Kedisiplinan yang ditanamkan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka diantaranya disiplin waktu, disiplin berpakaian, dan disiplin menaati aturan. Penerapan disiplin di ekstrakurikuler pramuka selalu diiringi dengan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang sehingga siswa antusias dalam mengikutinya. Kegiatan tersebut seperti game, baris berbaris, semaphore, tali temali, dll. Selain itu kesadaran dari diri siswa juga berpengaruh bagi penerapan disiplin. Kerena sebanyak apapun upaya yang telah dilakukan sekolah seperti memberikan fasilitas, memberikan pengajaran kedisiplinan, serta memberikan penghargaan sebagai pemancing disiplin. Ketika dalam diri siswa tersebut tidak mau berubah pasti kedisiplinan itu tidak akan tumbuh.

ABSTRACT

Fittriana, Nanda Lailla. 2022. Instilling Discipline Values in Scout Extracurriculars at SD 1 Bae. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Scout extracurricular at SD 1 Bae, education, discipline character

This study aims to determine the instilling of Discipline Values in Scout Extracurriculars at SD 1 Bae to Form Discipline Character Education. The main focus of this research is to find out whether extracurricular activities at SD 1 Bae can be carried out well or not, and also to know the limitations when carrying out scout extracurricular activities.

Discipline Character Education is an action that shows orderly behavior and obeys the rules. According to the KBBI, discipline means obedience (compliance) to regulations (rules). Discipline will help children to develop self-control, and help children recognize wrong behavior and then correct it.

This study uses a qualitative approach with qualitative research methods case studies with research subjects Grade IV and class V students as well as scout coaches. The object of this research is the cultivation of disciplinary character. This research uses interview, observation and documentation data collection techniques. Analysis of the data in this study used Miles and Huberman's interactive model analysis techniques (data reduction, data presentation and conclusion drawing).

The results of this study prove that there are several disciplines that have been applied by SD 1 Bae to students through scout extracurriculars. In the application of discipline values at SD 1 Bae is quite good. Disciplines that are instilled in scout extracurricular activities include time discipline, dress discipline, and discipline in obeying the rules. The application of discipline in scout extracurricular activities is always accompanied by interesting, fun and challenging activities so that students are enthusiastic in following them. These activities include games, marching, semaphore, rigging, etc. In addition, the self-awareness of students also affects the application of discipline. Because no matter how many efforts the school has made, such as providing facilities, providing discipline teaching, and giving awards as disciplined anglers. When the student does not want to change, the discipline will not grow.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Teori	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.3 Peranan Peneliti	23
3.4 Data dan Sumber Data	23
3.5 Pengumpulan Data	24
3.6 Keabsahan Data	26
3.7 Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	29
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	27
4.1 Peta SD 1 Bae	29
4.2 SD 1 Bae	31
4.3 Wawancara dengan siswa Aktif	34
4.4 Wawancara dengan siswa biasa saja	34
4.5 Wawancara dengan siswa pasif	35
4.6 Pemisahan siswa yang tidak tertib	36
4.7 Pelaksanaan upacara sebelum kegiatan ekstrakurikuler pramuka dimulai	41
4.8 Wawancara dengan Pembina Pramuka	43
4.9 Pengecekan atribut seragam pramuka lengkap	47
4.10 Pemberian hukuman kepada siswa yang melanggar aturan	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	57
2. Kisi-Kisi Lembar Observasi	58
3. Lembar Observasi	62
4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pembina Pramuka	66
5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	73
6. Wawancara Pembina Pramuka.....	75
7. Wawancara Siswa Aktif	78
8. Wawancara Siswa Biasa Sajar	80
9. Wawancara Siswa Pasif	82
10. Lembar Pencatatan Pembina Pramuka.....	84
11. Lembar Pencatatan Didik Aktif	86
12. Lembar Pencatatan Didik Biasa Sajar.....	87
13. Lembar Pencatatan Didik Pasif.....	88
14. Dokumentasi Penelitian	89
15. Surat Permohonan Ijin Penelitian	92
16. Leter Of Accepted (LoA)	93
17. Penetapan Pembimbing Skripsi	94
18. Pernyataan Mahasiswa.....	95
19. Permohonan Ujian Skripsi	96
20. Daftar Riwayat Hidup	97