

DAFTAR PUSTAKA

- Rahmawati, M., & Latifah, M. 2020. Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Konsumen*, 13(1), 75-86.
- Harsela, F., & Qalbi, Z. 2020. Dampak Permainan Gadget dalam Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak di TK Dharma Wanita Bengkulu. *Jurnal Pena Paud*, 1(1), 27-39.
- Mauliya, A. 2019. Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, 2 (2), 86-91.
- Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. 2020. Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2 (2), 267-289.
- Hakim, A. R., Zohrani, Z., Yazid, M., Kudsiah, M., & Alwi, M. 2021. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional dan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7 (1), 149-162.
- Pardede, R., & Watini, S. 2021. Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 4728-4735.
- Eva, N., Riswari, A. A., Rahmah, A. N., Rahmawati, A. N., & Anelka, R. L. 2021. Asesmen Kesulitan Belajar Akibat Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Dasar berdasarkan Pandangan Perkembangan Kognitif Piaget. In *Seminar Nasional Psikologi UM* 1(1), 1-7.
- Wulandari, D., & Lestari, T. 2021. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 1689-1695.
- Imron, R. 2018. Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13 (2), 148-154.
- Chikmah, A. M., & Fitriyaningsih, D. 2018. Pengaruh durasi penggunaan gadget terhadap masalah mental emosional anak pra sekolah di tk pembina kota tegal. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 7 (2), 295-299.
- Rahmawati, I. 2020. Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo). (2), 32-36

- Kurniastuti, Y., & Rusmariana, A. 2021. Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah 3-6 Tahun: Literature Review. In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan (1) , 1217-1223
- Novitasari, N. 2019. Strategi Pendampingan Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3 (2), 167-188.
- Khiyarusoleh, U. 2016. Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget. *Dialektika Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5 (1), 1-6
- Febriati, L. D., & Fauziah, A. 2020. Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah di TK Yogyakarta. *The Shine Cahaya Dunia Kebidanan*, 5 (1),
- Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. 2020. Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2 (2), 267-289.
- Fazree, S. D. M., & Zakaria, S. M. 2018. Kesan penggunaan gajet kepada perkembangan kognitif dan sosial kanak-kanak prasekolah. *Jurnal Wacana Sarjana*, 2 (4), 1-6.
- Hasanah, N., Hakim, M. A., & Yusuf, K. 2021. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Anak Di Ra Dwp 1 Kanwil Depag Provinsi Sulawesi Tengah. *Ana'bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (1), 47-61.
- Chrisnawati, C., Lanawati, L., & Isabela, N. 2020. Penyuluhan Kesehatan Tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Kepada Orang Tua Murid TK Tunas Mulia Wilayah Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. *Jurnal Suaka Insan Mengabdikan (Jsim)*, 2 (2), 69-72.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. 2017. Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1 (1), 1-12.
- Sari, E. P. 2021. Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 12 (1), 131-135.

- Alia, T., & Irwansyah, I. 2018. Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring Of Young Children In Thes Use Of Digital Technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14 (1), 65-78.
- Juwantara, R. A. 2019. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. , 9 (1), 27-34.
- Boiliu, F. M. 2020. Peran Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Pada Anak Dalam Keluarga Di Era Disrupsi 4.0. *Real Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 25-38..
- Warisyah, Y. 2019. Pentingnya “pendampingan dialogis” orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. In *Seminar Nasional Pendidikan 2015*, 130-138.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. 2017. Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 1-12.
- Islami, A., Ariani, M., & Sinambela, D. P. 2020. Studi Literatur Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. In *Proceeding of Sari Mulia University Nursing National Seminars* (pp. 25-39).
- Suryameng, S. 2019. Pendampingan Dialogis Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 40-49.
- Dharma, Y. P., Sijono, S., & Susanti, Y. 2018. PERAN ORANG TUA MENGONTROL PERILAKU ANAK DALAM PENGGUNAAN GADGET. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 1(2), 113-121.
- Rini, R., Sitompul, A., Ubro, I. D., Benyamin, P. I., & Runesi, A. 2019. Bentuk Pendampingan Pastoral untuk Anak Kecanduan Gadget. *Matheo: Jurnal Teologi/Kependetaan*, 9(2), 1-18.
- Alia, T., & Irwansyah, I. 2018. Pendampingan orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknologi digital [parent mentoring of young children in the use of digital technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65-78.
- Sugiarti, Y., & Andyanto, H. 2021. PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM MENGATUR PENGGUNAAN GADGET. *Jurnal Abdimas Sosek*

(*Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Sosial Ekonomi*), 2(1), 1-4.

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. 2021. Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.

Nurhidayah, I., Ramadhan, J. G., Amira, I., & Lukman, M. 2021. Peran orangtua dalam pencegahan terhadap kejadian adiksi gadget pada anak: literatur review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 129-140.

Tasya, M. R., & Masitoh, S. PENDAMPINGAN ORANG TUA KEPADA ANAK DALAM MENCEGAH DAMPAK NEGATIF DARI GADGET. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi*, 2(5), 229-235.

Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. 2021. Pengawasan Orangtua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 46-55.

Chairulhaq, A. I., Hendarti, A. M., Fendi, R. M., & Fitrianto, A. R. 2021. Pendampingan Belajar Daring untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 63-74.

Setiawan, T., & Putro, F. H. A. 2020. Pendampingan Perilaku Anak Dalam Penggunaan Gadget Di Kelurahan Sewu, Jebres, Surakarta. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(08), 150-153.

Tulak, H., Salu, B., & Sumule, A. S. 2021. Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 1(1), 72-81.

Laily, I. N., & Chandra, R. D. A. 2021. Kajian Wacana Dampak Penggunaan Gadget (Gawai) Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-44.

Paremeswara, M. C., & Lestari, T. 2021. Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1473-1481.

Sanjiwani, N. P. W. 2020. *Penggunaan Gadget Dan Penurunan Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah* (Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali). (1), 15-22

- Nurmalitasari, F. 2015. Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103-111.
- Ridwan, R., & Fauziah, N. 2022. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 31-39.
- Febriati, L. D., & Fauziah, A. 2020. Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah di TK Yogyakarta. *THE SHINE CAHAYA DUNIA KEBIDANAN*, 5(1), 27-31
- Tauhidah, N. I., & Noorhasanah, E. 2022. Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Pengguna Gadget. *Al-Ulum: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1). 22-25
- Oktaviani, S., Wulandari, D., & Mirasari, T. 2021. Hubungan antara Durasi Penggunaan Gadget Smartphone dengan Kesehatan Mental Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Pablenga. *Jurnal Stethoscope*, 2(2) 5-9
- Novitasari, W., & Khotimah N. 2016. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*. 5(3). 182
- Marpaung, J. 2018. Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(2) 31-36
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. 2020. Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.