

SKRIPSI



**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA
PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN**

OLEH

DIKLA VINDI MAHATAMA

NIM 201533340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

SKRIPSI



**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA
PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN**

OLEH

DIKLA VINDI MAHATAMA

NIM 201533340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA
PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
DIKLA VINDI MAHATAMA
NIM 201533340**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO

“Petualangan terbesar yang bisa kamu lakukan adalah menjalani kehidupan impianmu.”

(Oprah Winfrey)

PERSEMBAHAN

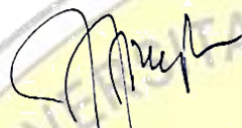
Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tuaku yang telah mendidik dan memberi semangat sehingga aku dapat menjalani kehidupan ini. Dan juga seluruh keluarga yang aku sayangi.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN* oleh Dikla Vindi Mahatama NIM 201533340 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2022
Pembimbing I



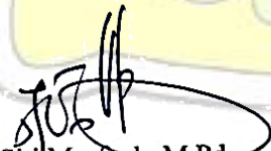
Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



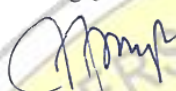
Siti Masruah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

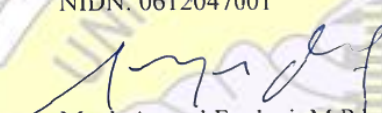
Skripsi dengan judul *MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN* oleh Dikla Vindi Mahatama NIM 201533340 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 14 September 2022


Tim Penguji


Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

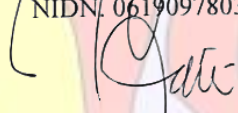
Ketua


Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Sekretaris


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

Anggota


Lintang Kironoratri, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Suprpto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

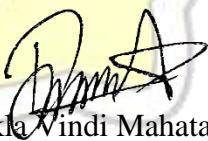
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 PASCA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 MENAWAN. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
4. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Sunaryo, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD 1 Menawan.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal yang telah diberikan kepada penulis, akan mendapatkan Berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya semoga dapat memenuhi harapan dan bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, 30 Agustus 2022
Peneliti



Dikla Vindi Mahatama

ABSTRAK

Mahatama, Dikla Vindi. 2022. **Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 5 Pasca Pembelajaran Daring di SDN 1 Menawan**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Belajar

Pembelajaran daring adalah pembelajaran jarak jauh melalui jaringan dengan memanfaatkan gadget dengan banyak cara. Pembelajaran harus beradaptasi dengan membutuhkan perencanaan yang matang. Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik di kelas 5 pasca pembelajaran daring. Pada dunia pendidikan pentingnya motivasi diperlukan agar peserta didik semangat dalam mengikuti proses pembelajaran di SDN 1 Menawan yang berada di Desa Menawan, kecamatan Gebog, kabupaten Kudus.

Mengubah pembelajaran tatap muka ke pembelajaran berbasis online melalui jaringan dengan memanfaatkan gadget membuat kondisi motivasi belajar peserta didik yang harus diperhatikan. Peserta didik yang bermotivasi tinggi dalam belajar akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi, maka hasil yang didapat juga akan lebih tinggi dan sesuai dengan yang diharapkan. Pembelajaran akan berlangsung efektif apabila peserta didik memiliki motivasi dalam belajar. Oleh karena itu motivasi belajar menjadi salah satu kunci keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dilaksanakan pada kelas 5 di SDN 1 Menawan dengan subjek 27 peserta didik yang diseleksi menjadi menjadi 4 peserta didik dengan kriteria. Peserta didik yang paling pintar dan paling kurang, peserta didik yang aktif dan pasif. Instrumen penelitian menggunakan teknik observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik di SD 1 Menawan cukup tinggi saat pembelajaran di kelas dan rendah saat pembelajaran daring. faktor internal menyebabkan kurangnya motivasi pada peserta didik saat pembelajaran daring dan masih terbawa saat pembelajaran dikelas. Faktor eksternal penyesuaian kembali pembelajaran dikelas yang sebelumnya terlalu lama belajar dirumah.

Pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat dua faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Motivasi peserta didik pasca pembelajaran daring pada umumnya sudah mulai kembali seperti semula, karena peserta didik dapat kembali berinteraksi dengan teman disekolah.

ABSTRAK

Mahatama, Dikla Vindi. 2022. **Learning Motivation of Class 5 Students Post Online Learning at SDN 1 Menawan.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Online Learning, Learning

Online learning is distance learning through a network by utilizing gadgets in many ways. Learning must adapt to require careful planning. To find out how the learning motivation of students in grade 5 after online learning. In the world of education, the importance of motivation is needed so that students are enthusiastic in participating in the learning process at SDN 1 Menawan which is located in Menawan Village, Gebog sub-district, Kudus district.

Changing face-to-face learning to online-based learning through networks by utilizing gadgets creates conditions for students' learning motivation that must be considered. Students who are highly motivated in learning will get higher learning outcomes, so the results obtained will also be higher and as expected. Learning will take place effectively if students have motivation in learning. Therefore, learning motivation is one of the keys to success in achieving learning objectives.

This study uses a descriptive method with a qualitative approach. It was carried out in grade 5 at SDN 1 Menawan with the subject of 27 students who were selected to become 4 students with criteria. Students who are the smartest and least, students who are active and passive. The research instrument used observation and interview techniques.

The results showed that the learning motivation of students at SD 1 Menawan was quite high when learning in class and low when learning online. internal factors cause a lack of motivation in students when learning online and are still carried away when learning in class. External factors are readjustment of classroom learning that previously took too long to study at home.

From the results of this study, it can be concluded that there are two factors that can affect students' learning motivation, namely internal factors and external factors. The motivation of students after online learning in general has started to return to normal, because students can again interact with friends at school.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Motivasi	8
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2. Bentuk Motivasi Belajar	15
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	17
4. Faktor Motivasi Belajar	18
5. Indikator Motivasi Belajar.....	20
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas 5 SD	22
D. Pembelajaran	24
E. Pembelajaran Daring	26
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Peran Peneliti	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Keabsahan Data	38
1. Kredibilitas.....	38
2. Transferabilitas	39
3. Dependabilitas	40
4. Konfirmabilitas	41
F. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	43
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57

A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

2.1 Ciri-ciri peserta didik yang Memiliki Motivasi	21
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	36
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	37
4.1 Data guru di SD 1 Menawan tahun ajaran 2022/2023	44
4.2 Data peserta didik tahun ajaran 2022/2023	45
4.3 Data ruang yang tersedia di SD 1 Menawan kecamatan Gebog	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Salah satu peserta didik bertanya.....	53
Gambar 4.2 Peserta didik berinteraksi dengan teman	54
Gambar 4.3 Peserta didik memperhatikan guru	55

