



**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 3 NALUMSARI**

**Oleh:
DAMPIT ADI SOFIYAN
NIM 201533321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 3 NALUMSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

DAMPIT ADI SOFIYAN

NIM 201533321

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jika dirimu hari ini gagal, maka raihlah kesuksesan dikesempatan berikutnya."

PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yaitu bapak Atmadi dan ibu Machmudatun Chamdanah yang senantiasa mengasuh, membimbing, mendoakan dengan tulus untuk keberhasilan peneliti.
2. Bapak Deka Setiawan, M.Pd. dan Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan pengarahan selama penyusunan skripsi.
3. Teman Seperjuangan yang telah membantu memberikan kritik dan saran
4. Semua orang yang menanyakan kapan saya wisuda.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Nalumsari* oleh DAMPIT ADI SOFIYAN NIM 201533321 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2022

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Nalumsari* oleh Dampit Adi Sofiyani NIM 201533321 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 September 2022
Tim Penguji



Deka Setiawan, M.Pd., Ketua
NIDN. 0617088403



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604



Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401



Santoso, M.Pd., Anggota
NIDN. 0608038502

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN: 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Nalumsari” sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana(S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. segala upaya telah penulis kerahkan dalam tulisan ini agar selesai dengan baik dan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.


Selesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai macam pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak diantaranya adalah Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus. Kemudian Deka Setiawan, M.Pd dan Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang tak bosan dalam memberikan bimbingan pengarahan selama penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membekali ilmu yang bermanfaat dan keteladanan yang baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2022

Peneliti,



Dampit Adi Sofiyon

NIM. 201533321

ABSTRAK

Sofiyani, Dampit Adi. 2022. *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Nalumsari*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

Kata Kunci: *Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar*

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang penting dalam mendidik anak. Orang tua berpengaruh dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. Namun banyak orang tua yang kurang memperhatikan faktor tersebut dan hanya mengandalkan guru di sekolah sebagai sumber belajar. Kurangnya perhatian orang tua terhadap anak dapat berakibat pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa.

Perhatian orang tua merupakan segala pemusatan energi dan pikiran yang dilakukan oleh orang tua dalam rangka menunjang keberhasilan belajar anak. Hasil belajar adalah kemampuan yang didapat oleh seseorang setelah mengalami proses belajar..

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Nalumsari dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian korelasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan terlebih dahulu diuji validitas dan reabilitas sebelum dilakukan pengambilan data. Analisis data awal menggunakan uji normalitas kemudian dilanjutkan dengan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai korelasi $>$,tabel dengan signifikansi sebesar 5% yaitu $0,838 > 0,381$. Hubungan antara kedua variabel memiliki kategori sangat kuat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Nalumsari. Saran yang diberikan yaitu orang tua hendaknya lebih memiliki kesadaran tanggung jawab perhatian kepada anak dirumah dan guru hendaknya membangun komunikasi dengan para orang tua agar terjadi kesinambungan proses belajar siswa antara di sekolah dan di rumah.

ABSTRACT

Sofiyan, Dampit Adi. 2022. *The Relationship of Parental Attention to the Learning Outcomes of Class IV Students at SDN 3 Nalumsari. Elementary School Teacher Education*, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

Keywords: Parental Attention, Learning Outcomes

Parental attention is one of the important factors in educating children. Parents are influential in supporting student learning success. However, many parents do not pay attention to these factors and only rely on teachers at school as a source of learning. Lack of parental attention to children can result in low learning outcomes obtained by students. The purpose of this study was to test whether there is a positive and significant relationship between parental attention and student learning outcomes.

Parental attention is all the concentration of energy and thoughts carried out by parents in order to support the success of children's learning. Learning outcomes are abilities that are obtained by someone after experiencing the learning process.

This research was conducted at SDN 3 Nalumsari using a quantitative research approach. The method used is correlation research. Sampling using saturated sampling technique. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The instrument used was first tested for validity and reliability before data collection was carried out. Initial data analysis using normality test then continued with correlation test.

The results showed that there was a relationship between parental attention and learning outcomes as indicated by the correlation value $> r_{table}$ with a significance of 5%, namely $0.838 > 0.381$. The relationship between the two variables has a very strong category.

Based on the results of these studies, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between parental attention and the learning outcomes of fourth grade students at SDN 3 Nalumsari. The advice given is that parents should have more awareness of the responsibility of paying attention to children at home and teachers should build communication with parents so that there is continuity of the student learning process between at school and at home.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	3
E. Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Hasil Belajar	5
a. Pengertian Hasil Belajar.....	5
b. Macam-Macam Hasil Belajar.....	5
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	6
2. Perhatian Orang Tua.....	7
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.. ..	7
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	8

c. Indikator Perhatian Orang Tua.....	9
3. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar	10
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	12
D. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
1. Tempat Penelitian	15
2. Waktu Penelitian.....	15
B. Rancangan Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel	15
1. Populasi.....	15
2. Sampel.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
1. Angket.....	16
2. Dokumentasi	16
E. Instrumen Penelitian.....	16
1. Instrumen Perhatian Orang Tua.....	16
2. Instrumen Hasil Belajar	17
3. Pengujian Instrumen	17
a. Validitas	17
b. Reabilitas	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
1. Analisis Deskriptif	19
a. Kategori Data.....	19
2. Uji Hipotesis	19
a. Uji Normalitas.....	20
b. Uji Hipotesis	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	23
1. Deskripsi Data.....	23

a. Variabel Perhatian Orang Tua	23
b. Variabel Hasil Belajar.....	24
B. Pengujian Hipotesis.....	25
1. Uji Normalitas.....	25
2. Uji Hipotesis	26
a. Analisis Korelasi.....	26
b. Interpretasi Nilai Korelasi.....	27
C. Pembahasan.....	27
1. Hasil Analisis Data Perhatian Orang Tua	27
2. Hasil Analisis Data Hasil Belajar	28
3. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar	28
4. Interpretasi Tingkat Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar	29
BAB V PENUTUP.....	31
5. Simpulan	31
6. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Indikator Perhatian Orang Tua.....	16
3.2 Interpretasi Nilai Korelasi	21
4.1 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	23
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	24
4.3 Uji Normalitas.....	25
4.4 Analisis Korelasi Pearson	26
4.5 Interpretasi Nilai Korelasi.....	27



DAFTAR GAMBAR

2.1 Diagram Alur Kerangka Berpikir Kerangka Berpikir.....	13
4.1 Diagram Distribusi frekuensi perhatian orang tua	24
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	36
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	37
Lampiran 3 Angket Perhatian Orang Tua (Uji Coba).....	38
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	41
Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas	43
Lampiran 6 Angket Perhatian Orang Tua	44
Lampiran 7 Hasil Angket Perhatian Orang Tua.....	46
Lampiran 8 Data Rekapitulasi Skor Angket Perhatian Orang Tua.....	47
Lampiran 9 Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa	48
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Analisis Deskripsi	49
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	51
Lampiran 12 Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	52
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	53
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	57