

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alaydrus, M. F. (2020). Penerapan Model Gaya Belajar di sekolah. *Journal of Elementary Islamic Education*, 2(1), 16-21.
- Anggraeni, D. P. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Mengidentifikasi Tokoh Cerita Fiksi Siswa Kelas IV SDN 2 Traji*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, I. (2016). *Quality Time with Kids Cerdas Kilat Tingkatkan Prestasi Belajar dan Semakin Dekat dengan Anak*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Cicuh, D. d. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Damayanti. (2016). *Sukses Menjadi Guru Harmonis dan Idola*. Yogyakarta: Araska.
- Danarjati, D. P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogik Modern*. Jakarta: PT. Indeks.
- Deporter, B. d. (2015). *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadhilah, N. (2018). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IIC MI Pembangunan UIN Jakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Primary Jurnal Keilmuan dan Kependudukan Dasar*, 9(1), 24-25.
- Febriani, K. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script di SMP Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5), 2.
- Febriani, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, M. N. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, M. N. (2012). *Gaya Belajar Kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP N 2 Secangguh Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(2), 141.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, R. (2018). *Menceritakan kembali teks Fabel siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Izzati, F. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan (penelitian Tindakan Kelas di PAUD Al-Ishlah)*. Jakarta: Institut Peguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Juliani, N. W. (2016). Analisis Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun pelajaran 2015/2016. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-3.
- Jurasih, D. d. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniati, A. d. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(1), 88-102.
- Kusumastuti, A. d. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lubis, A. (2016). *Basis Data Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Margianti. (2017). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Purwosari Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Masfuah, S. (2021, Oktober 25). Pentingnya Ikut Serta Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 134.
- Mulyati. (2015). *terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia.
- Nisa', K. (2020). *Peningkatan Keterampilan dan Pemahaman Membaca Melalui Pendekatan Whole Language Aproach dalam Pembelajaran Tematik*

Muatan Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi di Kelas IV MI Adipura Surabaya. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.* Solo: Cakra Books.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif.* Medan: Wal Ashri Publishing.
- Papilaya, J. O. (2016). Identifikasi gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip, 15(1), 56.*
- Pratiwi, K. A. (2016). Analisis Gaya Belajar Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa di SD gugus VI Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), 1.*
- Purwasih, D. H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Brainstroming di Kelas V A SD Negeri 1 Sokaraja Wetan.* Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan.* Semarang: Bumi Aksara.
- Ressel, L. (2012). *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum.* Bandung: Nusa Media.
- Retno, R. S. (2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V di SD N 1 Nglurup Kabupaten Poonorogo.* Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berorientasi Standar proses Pendidikan .* Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2018). *Penelitian Pendidikan.* Tangerang: Tira Smart.
- Saptika, A. d. (2015). *Kamus Bahasa Indonesia.* Jakarta: PT. Multazam Mulia Utama.
- Sari, L. O. (2020). *Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan.* Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Satori, D. d. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sholikhah, H. A. (2014). *Materi Bahasa Indonesia.* Palembang: Noer Fikri Offset.

- Sidiq, U. d. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian; Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarwiyah. (2020). Penerapan Model Head Together Berbantuan Gambar Ilustrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 69.
- Suwandi, S. (2017, april 1). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fiksi Berdasarkan Novel Melalui Penerapan Model Discovery Learning. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 5 (1), 244.
- Syamsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Uno, H. B. (2014). *Perencanaan Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, S. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus 2019*. Kudus: Kampus Gondang Manis Bae Kudus.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Palembang: Raja Grofindo Persada.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO*, 2(1), 10.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Tehnik Penyesunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Gabungan* . Jakarta : Prenada Media Grup.

