

SKRIPSI



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI DI DESA GONDOSARI
KECAMATAN GEBOG KABUPATEN KUDUS**

Oleh

YESSY NOOR AFFIFAH AFIYANTI

NIM 201733077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI DI DESA GONDOSARI
KECAMATAN GEBOG KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
YESSY NOOR AFFIFAH AFIYANTI
201733077**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Terkadang semesta menitipkan yang terbaik bukan untuk selamanya, tapi belajar untuk menghargai apa itu cinta.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat serta kemudahan yang Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

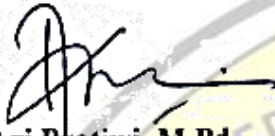
1. Kedua orang tua, Bapak Sumarno dan Ibu Sri Mahanani yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan do'a kepada saya.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya, Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd dan Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Warga Desa Gondosari yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saling membantu, menyemangati, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan menemani disetiap proses dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Universitas Muria Kudus terkhusus program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Di Desa Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus* oleh Yessy Noor Affifah Afiyanti NIM 201733077 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

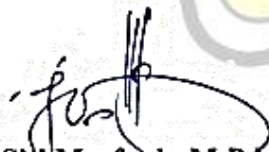
Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

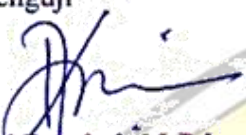


Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Di Desa Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus* oleh Yessy Noor Affifah Afiyanti NIM 201733077 ini telah disidangkan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2022
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801


(Ketua)


Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Dr. Erik Aditia L., S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

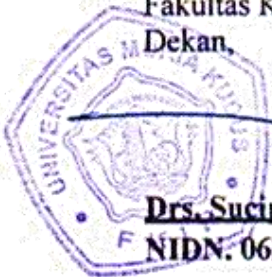
(Anggota)


Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Desa Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd (Pembimbing I) dan Imaniar Purbasari, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Sahabat – sahabat yang jauh disana dan juga sedang berjuang menempuh pendidikan S1 : Putri Cintia, Handitya, Fitria yang telah memberikan dukungan, semangat, serta ilmu.

9. Teman-teman yang tergabung dalam grup *whatsapp* “Sang Traveller” : Keenan, Nadya, Cindy, Rifa, Puni, Sinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat.
10. Teman sebimbingan : Eka Ikromah yang selalu bersama saya ketika bimbingan, berdiskusi bersama, dan saling memberikan dukungan.
11. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2017.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Kudus, Agustus 2022

Peneliti

Yessy Noor Affifah Afiyanti

ABSTRAK

Afiyanti, Yessy Noor Affifah. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Di Desa Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing (2) Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Pembelajaran Masa Pandemi.

Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa akan menimbulkan suatu keadaan dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya sehingga memiliki prestasi yang rendah. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di Desa Gondosari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar dalam pembelajaran masa pandemi, faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, serta upaya orang tua mengatasi kesulitan belajar kelas VI dalam pembelajaran masa pandemi di Desa Gondosari.

Kesulitan belajar adalah keadaan dimana siswa mengalami kesulitan ketika yang bersangkutan tidak berhasil mencapai hasil belajar tertentu berdasarkan ukuran kriteria keberhasilan. Siswa yang mengalami kesulitan belajar dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa dan 6 orang tua siswa kelas VI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan yaitu mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, meng-*coding* data, menerapkan proses *coding* untuk mendiskripsikan hal-hal yang dianalisis, menunjukkan deskripsi dengan tema dalam narasi, dan memaknai data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VI di Desa Gondosari yaitu kesulitan dalam mengerjakan dan memahami soal cerita, kesulitan dalam berhitung, dan kesulitan dalam memahami konsep. 2) Faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dari kesehatan tubuh yang tidak optimal, gangguan penginderaan, motivasi belajar yang rendah, minat belajar yang rendah, kurangnya perhatian orang tua, pengaruh dari teman sebaya, dan penggunaan media elektronik yang berlebihan. 3) Upaya orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar anak yaitu menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar, mengenali kesulitan belajar anak dan membantu mengatasinya, serta memberikan motivasi dan dorongan belajar.

Penelitian ini hendaknya siswa memperbanyak latihan soal-soal. Bagi orang tua seharusnya perlu memberikan perhatian lebih pada kegiatan belajar anaknya.

ABSTRACT

Afiyanti, Yessy Noor Affifah. 2022. *The Analysis Of Class VI Students' difficulty In Learning During The Pandemic In The Gondosari Village Of Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus*. Teachers education of Primary School in Education Knowledge and Teacher Faculty in University Muria Kudus. The lecturers (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Learning difficulties, Pandemic learning.

Students' learning difficulties will lead to conditions in which students are not able to do the right thing and thus have low achievements. This is evidenced by the reality found in the village of Gondosari. The purpose of this study was to find out the difficulties of learning in learning, the factors causing learning difficulties, and the efforts of parents to overcome class VI difficulties in pandemic learning in the village of Gondosari.

Learning difficulties are conditions in which students experience difficulties when they fail to achieve certain learning outcomes based on the size of the succes criteria. Students who have difficulty learning can be caused by several factors. The factors that cause learning difficulties consist of internal and external factors.

This study is a qualitative study of case studies. The subjects in this study were 6 students and 6 parents of class VI. Data collection techniques in this study include observation, interview, documentation, and field notes. Data analysis is used to process and prepare the data, read the whole data, encode the data, apply coding processes to describe the analyzed matter, show a description with a theme in the narrative, and use the data.

Research results show that 1) the difficulty of learning experienced by class VI students in Gondosari village is the difficulty in working on and understanding stories, difficulty in counting, and difficulty in understanding concepts 2) Factors that cause learning difficulties consist of unoptimal body health, sensing impairment, low learning motivation, low learning interest, lack of parental attention, peer influence, and excessive use of electronic media 3) Parents' efforts to cope with child learning difficulties include providing learning facilities, supervising learning activities, recognizing children's learning difficulties, and providing motivation and encouragement for learning.

This study should encourage students to practice more. For parents, it should be necessary to pay more attention to their child's learning activities.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Kesulitan Belajar.....	8
2.1.2 Indikator Kesulitan Belajar.....	12
2.1.3 Pembelajaran Di Masa Pandemi	13

2.1.4 Upaya Orang Tua Mengatasi Kesulitan Belajar	14
2.1.5 Karakteristik Anak Usia Kelas VI	15
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Teori	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Peranan Peneliti	23
3.4 Data dan Sumber Data	24
3.4.1 Data.....	24
3.4.2 Sumber Data.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Observasi.....	27
3.5.2 Wawancara.....	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.5.4 Pencatatan	28
3.6 Keabsahan Data.....	29
3.6.1 Uji Kredibilitas	29
3.6.2 Transferabilitas	31
3.6.3 Dependabilitas	31
3.6.4 Konfirmabilitas	31
3.7 Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Latar Penelitian	34
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI di Desa Gondosari	34

4.2.2 Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	41
4.2.3 Upaya Orang Tua Mengatasi Kesulitan Belajar Anak	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	18
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Kategorisasi Anak	26
Gambar 3.2 Kategorisasi Orang Tua.....	26
Gambar 4.1 Lembar Jawab ANM	35
Gambar 4.2 Wawancara dengan ANM	36
Gambar 4.3 Lembar Jawab DPL.....	36
Gambar 4.4 Wawancara dengan DPL.....	37
Gambar 4.5 Lembar Jawab FPP.....	38
Gambar 4.6 Wawancara dengan IMM.....	38
Gambar 4.7 Lembar Jawab MSP	39
Gambar 4.8 Wawancara dengan MR	40
Gambar 4.9 Wawancara dengan DPL.....	41
Gambar 4.10 Wawancara dengan MSP	42
Gambar 4.11 Wawancara dengan FPP.....	43
Gambar 4.12 Wawancara dengan ANM	44
Gambar 4.13 Wawancara dengan IMM.....	46
Gambar 4.14 Wawancara dengan MR	48
Gambar 4.15 Wawancara dengan Ibu ER.....	50
Gambar 4.16 Wawancara dengan Ibu SA	51
Gambar 4.17 Wawancara dengan Ibu JP	52
Gambar 4.18 Wawancara dengan Bapak AS	53
Gambar 4.19 Wawancara dengan Ibu SJ	54
Gambar 4.20 Wawancara dengan Ibu AM.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 2. Data Informan Penelitian	66
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	67
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Siswa	69
Lampiran 5. Hasil Observasi Siswa ANM.....	71
Lampiran 6. Hasil Observasi Siswa DPL.....	73
Lampiran 7. Hasil Observasi Siswa FPP.....	75
Lampiran 8. Hasil Observasi Siswa IMM.....	77
Lampiran 9. Hasil Observasi Siswa MSP.....	79
Lampiran 10. Hasil Observasi Siswa MR.....	81
Lampiran 11. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa ANM.....	85
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa DPL.....	87
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa FPP.....	89
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa IMM.....	91
Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa MSP.....	93
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa MR.....	95
Lampiran 18. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	97
Lampiran 19. Hasil Wawancara Ibu ER.....	98
Lampiran 20. Hasil Wawancara Ibu SA.....	100
Lampiran 21. Hasil Wawancara Ibu AM.....	102
Lampiran 22. Hasil Wawancara Bapak AS.....	104
Lampiran 23. Hasil Wawancara Ibu JP.....	106
Lampiran 24. Hasil Wawancara Ibu SJ.....	108