

## DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, Nurul, dan Een Unaenah. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*. 3(2), 123-133.
- Andri, Dwi Cahyadi W., dan Yofa Agia. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II. *J-PiMat*. 2(2), 231-241.
- Asriyanti, Frita Dewi, dan Indah Sri Purwati. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 29(1), 79-87.
- Awalia, L.M., Ika Ari P., dan Lintang Kironoratri. 2021. Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang. *Jurnal BASICEDU*. 5(5), 3940-3949.
- Basar, Miftahul Afif. 2021. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1), 208-218.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 55-61.
- Firman dan Sari Rahayu Rahman. 2020. Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. *IJES*. 2(2), 81-89.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Aksara.
- Habibah, B.M., Sri Mulyani, Nia, I.N., dan Puspo Nugroho. 2020. Konsep Layanan Responsif Bagi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Guidance and Counseling*. 4(2), 305-322.
- Handarini, O.I. dan Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Perkantoran*. 8(3), 496-503.
- Handayani, Noor Fazariah, dan Mahrita. 2020. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6 (2), 40-48.
- Herron, Ron dan Peter, Val J. 2005 . *Gaul yang Pas buat Kamoe-Kamoe*. Alih Bahasa: Sugeng Hariyanto. Bandung: Kaifa.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. 2(1), 30-43.

- Jamal, Fakhrul. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 18-36.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Cet. II ; Yogyakarta: Nuha Liter.
- Mulyadi. 2016. *Bimbingan Konseling dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Groub.
- Munirah. 2018. Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2), 111-126.
- Nahdi, D.S., dan Mohamad Gilar J. 2020. Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis *Virtual Classroom* Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6(2), 116-123.
- Nasution, Lesmi Juwita. 2019. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD N 101871 Sidodadi Batang Kuis. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan: Medan.
- Nuraeni dan Syahna A.S. 2020. Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Kognitif. *Jurnal BELAINDIKA*. 1(1), 19-29.
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo Indonesia: Wade Group.
- Puspaningtyas, N.D., dan Putri Sukma Dewi. 2020. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *JPMI*. 3(6), 703-712.
- Rofiqi dan Moh. Zaiful Rosyid. 2020. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosdianah, Kartinah, dan Muhtarom. 2019. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Matematika & Pendidikan Dasar*. 1(5), 120-132.
- Septianti, D.F., Irfai Faturrahman, dan Ika Ari P. 2021. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak SD. *Jurnal Education FKIP UNMA*. 7(3), 1104-1111.
- Septianti, N. dan Rara Afiani. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1), 7-17.

- Sholekah, L.M., Dewi Anggreini, Adi Waluyo. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. 1(2), 151-163.
- Sodikin, A. dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2), 214-224.
- Soon, W., Lioe, L. T., & McInnes, B. 2011. Understanding the difficulties faced by engineering undergraduates in learning mathematical modeling. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 42, 1023-1039.
- Sudirman, S., Cahyono, E., & Kadir, K. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 3(2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, Ni'mah Mulyaning. 2016. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Utami, Y.F., dan Derius Alan D.C. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1), 20-26.
- Wahyuni, Yusri, dan Syukma Netti. 2021. Analisis Motivasi belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 12(1), 52-59.
- Waksitoningtyas, Rahayu Sri. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(1), 24-32.
- Waruwu, Marinus. 2020. Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 27(2), 288-295.
- Yeni, Mukhlesi Ety. 2015. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2), 1-10.
- Yulianingsih, W., & Nugroho, R. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>

Zulfayanti, F.I, Imaniar Purbasari, dan Siti Masfu'ah. 2022. Karakteristik Pendampingan Orang Tua dalam Kedisiplinan Belajar Anak Masa Pandemi di Desa Ketip Juwana. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 6(2), 3935-3942.

