

SKRIPSI



**PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SD N 2 RENDENG**

Oleh :

DEVY ALFIYANINGTIAS

201833099

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Devy Alfyaningtias (NIM: 201833099) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022
Pembimbing I




Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607018801

Pembimbing II



F. Shoufika Hilyana S.Si., M.Pd
NIDN 0006108503

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN 0615129001



HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Devy Alfiyaningtias NIM 201833099 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 16 Agustus 2022

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607018801



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503



Dr. Nur Fajrie, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



**PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SD N 2 RENDENG**

Skripsi:

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Jangan pernah bandingkan dirimu dengan orang lain, karena semua mempunyai cerita dan prosesnya masing-masing. Tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan.

PERSEMBAHAN :

Puji syukur peneliti haturkan kepada ALLAH SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Bagi peneliti ini merupakan awal dari mimpi yang harus diapai, bukan puncak dari segala mimpi. Peneliti dengan segala kekurangan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian atas pilihan yang telah diinginkan dan rasa tanggung jawab terhadap sekolah dan rasa syukur karena sudah dapat melewati semua proses belajar dari yang termudah sampai yang tersulit.
2. Orang tua (Sukirman dan Kusmiati) serta adik (M.Fais Fatur rahman) sebagai rasa terimakasih atas semua dukungan dan motivasi sertasegala do'a yang sudah diberikan untuk kelancaran menuntut ilmu.
3. Bapak/ibu dosen pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, ilmu dan tenaganya untuk membimbing penelliti sampai skripsi selesai.
4. Bapak/Ibu guru mulai dari SD N 3 Tergo, MTs N 3 Pati, MA Raudlatul Ulum Guyangan Pati dan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan ilmu kepada peneliti sampai pada titik ini.
5. Teman-teman dari SD N 3 Tergo, MTs N 3 Pati, MA Raudlatul Ulum Guyangan Pati serta tean-teman PGSD angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas semua dukungan dan dorongannya yang mengantarkan peneliti samapai selesai skripsi.
6. Semua orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi kepada bapak/ibu guru SD N 2 Rendeng serta semua peserta didik SD N 2 Rendeng yang telah membantu peneliti.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penguatan karakter toleransi melalui budaya sekolah di SD N 2 Rendeng” . Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat studi pada jenjang Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penulisan skripsi ini bukan hanya kerja keras dari penulis saja, tetapi juga dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yaitu:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Siti Masfu'ah, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik.
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis.
4. F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Untuk orang tua (Sukirman dan Kusmiati) dan adikku (M.Fais fatur Rahman) yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat.

7. Kepala sekolah SD N 2 Rendeng yang telah memberikan ijin penelitian sampai selesai.
8. Bapak/ibu guru dan siswa SD N 2 Rendeng yang telah berkenan memberikan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan informasi sampai penelitian selesai.
9. semua teman-teman wisuda angkatan 2022 yang selalu memberi dukungan dan semangat
10. Semua pihak yang sudah terlibat dalam penulisan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, atar kekurangan penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua baik penulis, pihak terlibat maupun pembaca.

Kudus, 16 Agustus 2022

Peneliti



Devy Alfiyaningtias
201833099

ABSTRAK

Tias, Devy Alfianing.2022.”**Penguatan Karakter Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD N 2 Rendeng**” Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Universitas Muria Kudus. Pembimbing(1) Ika Ari Pratiwi M.Pd (2) F.Shoufika Hilyana S.Si,M.Pd

Setiap individu memiliki perbedaan masing-masing, perbedaan pada individu dapat mengakibatkan kasus perundungan atau pembulian. Kasus perundungan banyak dialami oleh anak usia sekolah dasar. Kasus ini mengalami peningkatan sebanyak 8,3% dari tahun 2019 sampai akhir tahun 2021, hal ini sesuai dengan data dari KPAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang budaya sekolah yang sudah ada di SD N 2 Rendeng, untuk menemukan tentang bentuk-bentuk penguatan karakter toleransi melalui budaya sekolah di SD N 2 Rendeng, serta untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penguatan karakter toleransi melalui budaya sekolah di SD N 2 Rendeng.

Toleransi merupakan sikap saling menghormati atau saling menghargai baik antar individu maupun kelompok. Budaya sekolah merupakan tradisi, keyakinan dan norma-norma di dalam sekolah yang dapat dibentuk, diperkuat, dan dipelihara oleh semua pihak yang terlibat. Budaya sekolah tersusun atas 3 kelompok kecil yaitu budaya guru, budaya siswa dan budaya lingkungan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen pada penelitian ini menggunakan indikator pedoman observasi dan pedoman wawancara. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, sedangkan untuk analisis datanya menggunakan analisis dari Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa budaya sekolah berperan penting dalam penguatan karakter toleransi di SD N 2 Rendeng, selain itu juga budaya sekolah yang sudah diterapkan meliputi kegiatan intrakurikuler, kegiatan kokurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Bentuk-bentuk penguatan karakter toleransi melalui cara pembiasaan, keterlibatan berbagai pihak, branding sekolah dan pendampingan. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguatan karakter toleransi ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

Penelitian ini hendaknya guru lebih mendukung dan mengoptimalkan kegiatan budaya sekolah baik dari segi sarana dan prasarana maupun dari tenaga pengajar. Selain itu bagi peserta didik sebaiknya mengikuti kegiatan budaya sekolah dengan sungguh-sungguh dan tidak terlambat dalam mengikuti semua kegiatan budaya sekolah.

Kata Kunci : Toleransi, Budaya Sekolah

ABSTRAK

Tias, Devy Alfiyaning.2022.”**Penguatan Karakter Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD N 2 Rendeng**” Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Universitas Muria Kudus. Pembimbing(1) Ika Ari Pratiwi M.Pd (2) F.Shoufika Hilyana S.Si,M.Pd

Each individual has their own differences, individual differences can result in cases of bullying or bullying. Many cases of bullying are experienced by elementary school age children. This case has increased by 8.3% from 2019 to the end of 2021, this is in accordance with data from KPAI. This study aims to examine the existing school culture in SD N 2 Rendeng, to find out about forms of strengthening the character of tolerance through school culture at SD N 2 Rendeng, and to analyze what factors influence the strengthening of the character of tolerance through culture. school at SD N 2 Rendeng.

Tolerance is an attitude of mutual respect or mutual respect between individuals and groups. School culture is the traditions, belief and norms within the school that can be formed, strengtehened, maintained, by all parties involved. School culture is composed of 3 small groups, namely teacher culture, student culture and community culture.

This study uses a qualitative method with the type of phenomenological research. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. The instrument in this study used indicators of observation guidelines and interview guidelines. Test the validity of the data in this study using technical triangulation, while for data analysis using analysis from Miles and Huberman which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study prove that school culture plays an important role in strengthening the character of tolerance at SD N 2 Rendeng, besides that school culture that has been implemented includes intracurricular activities, co-curricular activities and extracurricular activities. Forms of strengthening the character of tolerance through habituation. involvement of various parties, school branding and mentoring. There are two factors that influence the strengthening of tolerance character, namely supporting factors and inhibiting factors.

In this research, teachers should support and optimize school cultural activities both in terms of facilities and infrastructure as well as from the teaching staff. In addition, students should take part in school cultural activities seriously and not be late in participating in all school cultural activities.

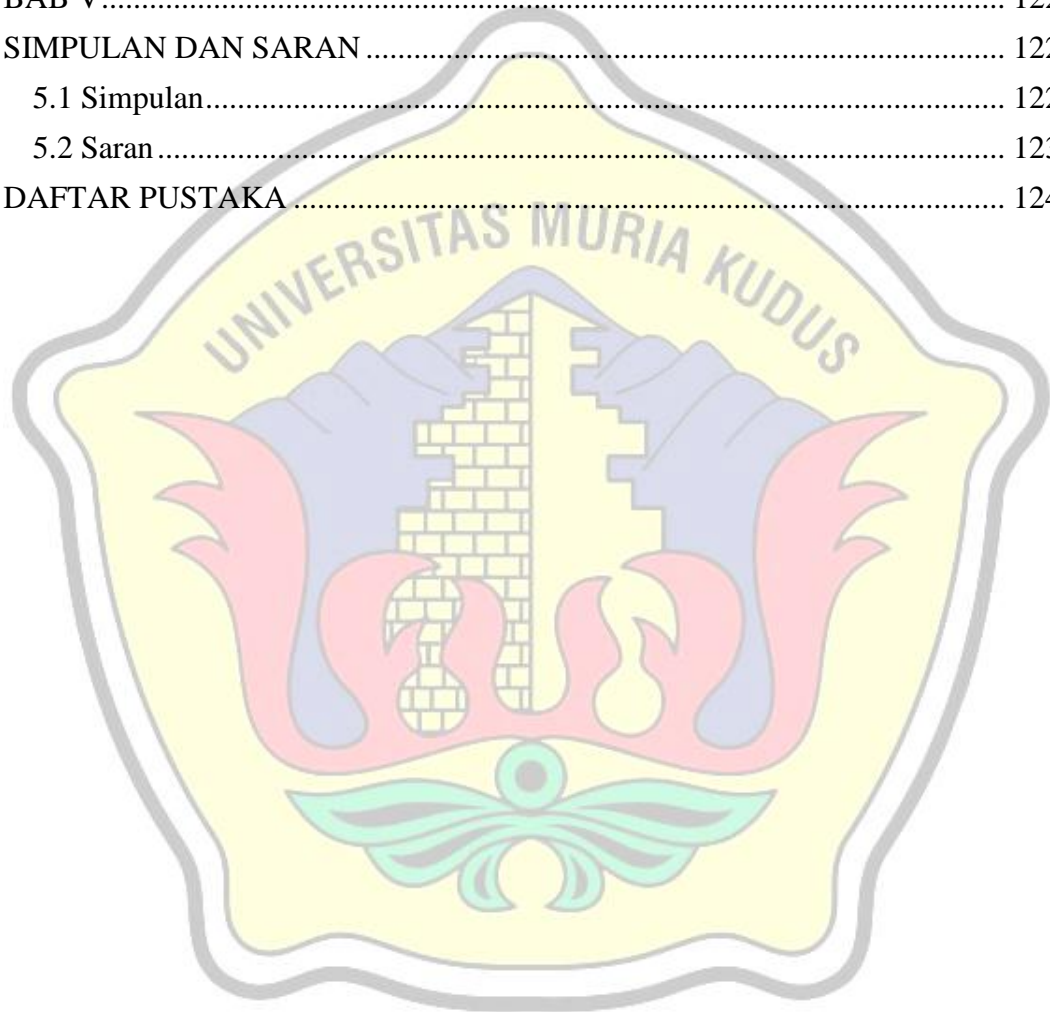
Keywords: Tolerance, School Culture

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Budaya Sekolah	8
2.1.1.1 Pengertian Budaya Sekolah	8
2.1.1.2 Indikator Budaya Sekolah	10
2.1.1.3 Pemilihan budaya sekolah	12
2.1.2 Penguatan	13
2.1.2.1 Pengertian Metode Penguatan	13
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Penguatan	15
2.1.2.3 Komponen Keterampilan Penguatan	17
2.1.2.4 Bentuk-bentuk Penguatan Karakter Toleransi melalui Budaya sekolah	19

2.1.2.4 Bentuk-bentuk Penguatan Karakter Toleransi melalui Budaya sekolah	19
2.1.2.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi penguatan karakter toleransi melalui budaya sekolah.....	25
2.1.3 Toleransi	31
2.1.3.1 Pengertian Toleransi	31
2.1.3.2 Indikator Toleransi.....	32
2.1.3.3 Bentuk-bentuk Toleransi.....	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Teori.....	42
2.4 Kerangka Berpikir	44
BAB III	47
METODOLOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1.1 Tempat Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.3 Peranan Peneliti	48
3.4 Data dan Sumber data.....	48
3.4.1 Data.....	48
3.4.2 Sumber Data	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Observasi	50
3.5.2 Wawancara.....	51
3.5.3 Dokumentasi.....	52
3.6 Keabsahan Data.....	53
3.7 Analisis Data	54
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	57
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Budaya Sekolah Yang sudah diterapkan di SD N 2 Rendeng	62
4.2.2 Bentuk-bentuk Penguatan Karakter Toleransi melalui Budaya Sekolah di SD N 2 Rendeng	88

4.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Penguatan Karakter Toleransi melalui Budaya Sekolah di SD N 2 Rendeng	103
4.3 Pembahasan	116
4.3.1 Budaya Sekolah yang sudah diterapkan di SD N 2 Rendeng	116
4.3.2 Bentuk-bentuk penguatan karakter toleransi di SD N 2 Rendeng	117
4.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi penguatan karakter toleransi di SD N 2 Rendeng	120
BAB V	122
SIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori	40
2.2 Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Tahapan Fenomenologi.....	44
4.1 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.....	74
4.2 Menyanyikan lagu Nasional.....	75
4.3 Membaca Asmaul Husna.....	77
4.4 Baris berbaris.....	79
4.5 Cuci Tangan.....	79
4.6 Membaca Do'a.....	81
4.7 Pembelajaran Kelomok.....	83
4.8 Kegiatan Tari.....	87
4.9 Kegiatan senam.....	91
4.10 Jalan Santai.....	93
4.11 Kerja Bakti.....	94
4.12 Lomba.....	96
4.13 Wawancara guru PAI.....	101
4.14 Wawancara peserta didik.....	103
4.15 Wawancara peserta didik.....	104
4.16 Wawancara peserta didik.....	106

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan.....	38
3.1 Kisi-kisi Observasi.....	48
3.2 Kisi-kisi wawancara.....	49
4.1 Jumlah Penduduk desa Rendeng.....	62
4.2 Identitas Sekolah.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	128
Lampiran 2	130
Lampiran 3	133
lampiran 4.....	135
Lampiran 5	136
Lampiran 6	137
Lampiran 7	139
Lampiran 8	141
Lampiran 9	144

