

**SKRIPSI**



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOPAN SANTUN  
SISWA DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI SDN 2 MAYONGLOR**

**Disusun Oleh :**

**AGUNG ARYA PERDANA**

**201833127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOPAN SANTUN  
SISWA DALAM BERINTERAKSI SOSIAL DI SDN 2 MAYONGLOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**AGUNG ARYA PERDANA**  
**201833127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa do'a.

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kesehatan, kesabaran dan kekuatan kepada saya.
2. Kedua orang tua saya (Bapak Nuryanto dan Ibu Fachiroh) yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan dukungan yang tidak henti-hentinya mendukung sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. dan Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya sepenuh hati dalam proses mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2018
6. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial di SDN 2 Mayonglor* oleh Agung Arya Perdana NIM 201833127 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2022

Pembimbing I

Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II

Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

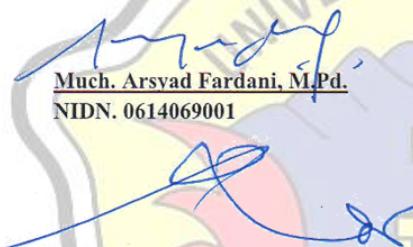
## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial di SDN 2 Mayonglor* oleh AGUNG ARYA PERDANA NIM 201833127 ini telah dipertahankan di depan tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 31 Agustus 2022

Tim Pengaji

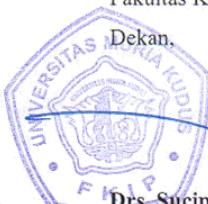
  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0607018801

  
Much. Arsyad Fardani, M.Pd.  
NIDN. 0614069001

  
Dr. Wawan Sokhib Rondli, M.Pd.  
NIDN. 0615037901

  
Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I, MP.d.  
NIDN. 0607028801

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial Di SDN 2 Mayonglor” dapat terlaksana dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. dan Bapak Much. Arsyad Fardani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dengan ikhlas, tulus, dan sabar, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dosen.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasa kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua saya (Bapak Salim dan Ibu Sutini) yang selalu memberikan dukungan Do'a maupun materi.

7. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2018.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan.



## ABSTRACT

Agung Arya, Perdana. 2022. *The Role of Teachers in Instilling Student Politeness in Social Interaction at SDN 2 Mayonglor*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor of (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** teacher's role, student's manners, social interaction

The background of this research is the problem of students who are not polite when interacting socially in the school environment. Teachers play a role in educating and directing students by providing education to be polite in learning materials. So that research is conducted on the role of teachers in instilling politeness in students in social interaction. The purpose of this study was to describe the form of student manners in social interaction and to describe the teacher's role in instilling student courtesy.

The teacher's role in learning is not only as a teacher, but also as parents of students in schools whose job is to educate and direct students so that not only their intelligence is honed, but also teaches good and correct manners to teachers, parents, peers, and others. the opposite sex. Social interaction is communication between individuals or groups with other groups that have certain goals. In the school environment, students must interact socially well with teachers to respect them and to people around the school so that they can be respected as someone.

This type of research is qualitative with case study method. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, and documentation. This research was conducted at SDN 2 Mayonglor Jepara with 2nd and 4th grade teacher informants as well as 2nd and 4th grade students, each of which was 2 students as research subjects. The data analysis used is qualitative narrative data analysis.

Based on the results of the research on the teacher's role in instilling politeness in students at SDN 2 Mayonglor, it can be concluded that the students studied already have a polite attitude in behaving by smiling when meeting with the teacher and greeting the teacher and being able to speak in a more polite language in Indonesian or English. Javanese manners little by little after always being given education and direction about politeness in behavior and speaking from the teacher.

## ABSTRAK

Agung Arya, Perdana. 2022. *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial di SDN 2 Mayonglor*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** peran guru, sikap sopan santun siswa, interaksi sosial

Latar belakang penelitian ini adalah adanya masalah siswa yang kurang sopan saat berinteraksi sosial di lingkungan sekolah. Guru berperan mendidik dan mengarahkan siswa dengan memberikan edukasi bersikap sopan santun dalam materi pembelajaran. Sehingga dilakukan penelitian tentang peran guru dalam menanamkan sikap sopan santun siswa dalam berinteraksi sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk sikap sopan santun siswa dalam berinteraksi sosial dan mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan sikap sopan santun siswa.

Peran guru dalam pembelajaran tidak hanya sebagai pengajar saja, melainkan sebagai orang tua siswa di sekolah yang tugasnya mendidik dan mengarahkan siswa agar tidak hanya kecerdasannya yang diasah, tetapi juga mengajarkan sikap sopan santun yang baik dan benar kepada guru, orang tua, teman sebaya, dan lawan jenis. Interaksi sosial merupakan komunikasi antara orang perorangan atau kelompok dengan kelompok lain yang memiliki tujuan tertentu. Di lingkungan sekolah, peserta didik harus berinteraksi sosial dengan baik kepada guru untuk menghormatinya dan kepada orang disekitar sekolah agar dapat dihargai sebagai seseorang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Mayonglor Jepara dengan informan guru kelas 2 dan kelas 4 serta siswa kelas 2 dan 4 yang masing-masing 2 siswa sebagai subjek penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data naratif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian peran guru dalam menanamkan sikap sopan santun siswa di SDN 2 Mayonglor dapat disimpulkan bahwa siswa yang diteliti sudah memiliki sikap sopan dalam berperilaku dengan tersenyum saat bertemu dengan guru dan menyapa guru seta sudah bisa berbicara dengan bahasa yang lebih sopan dengan bahasa Indonesia atau bahasa Jawa krama sedikit-sedikit setelah selalu diberikan pendidikan dan arahan tentang sikap sopan santun dalam berperilaku dan berbicara dari guru.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
SAMPUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
1. Pengertian Sikap .....	8
2. Pengertian Sopan Santun Siswa.....	10
2.1 Aspek Perilaku Sopan Santun.....	11
3. Indikator Sopan Santun.....	15
2.1.2 Peran Guru.....	16

2.1.3 Interaksi Sosial .....	20
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	20
2. Indikator Interaksi Sosial .....	21
3. Jenis Interaksi Sosial.....	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	27
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan .....	29
2.3 Kerangka Teoritis .....	30
2.4 Kerangka Berpikir .....	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
A. Tempat Penelitian .....	35
B. Waktu Penelitian .....	35
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
3.3 Peranan Peneliti .....	37
3.4 Data.....	37
3.5 Sumber Data .....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Observasi .....	40
3.5.2 Wawancara.....	40
3.5.3 Dokumentasi .....	41
3.6 Uji Keabsahan Data.....	41
3.7 Analisis Data .....	42
BAB IV .....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	45
4.1.1 Lokasi SDN 2 Mayonglor.....	45
4.1.2 Kondisi Sekolah.....	46
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48

4.2.1 Deskripsi Bentuk sikap sopan santun siswa dalam berinteraksi sosial di SDN 2 Mayonglor.....	48
A. Berperilaku Sopan dan Santun Terhadap Orang yang Lebih Tua .....	48
B. Berbicara Menggunakan Bahasa yang Baik .....	55
4.2.2 Deskripsi peran guru dalam menanamkan sikap sopan santun siswa dalam berinteraksi sosial di SDN 2 Mayonglor. ....	61
A. Guru Sebagai Pendidik .....	61
B. Guru Sebagai Pengarah .....	65
BAB V .....	69
SIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Kajian Relevan .....	29
Tabel 2. Kerangka Teoritis .....	32
Tabel 3. Kerangka berpikir .....	34
Tabel 4. Langkah penelitian kualitatif .....	37
Tabel 5. Rekapitulasi Data jumlah siswa SDN 2 Mayong Lor .....	46
Table 6. Daftar Guru di SDN 2 Mayonglor .....	47



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Wawancara dengan AFS .....	49
Gambar 4.1 Wawancara dengan MRAH .....	51
Gambar 4.1 Wawancara dengan AWS .....	52
Gambar 4.1 Wawancara dengan CAP .....	54
Gambar 4.5 Wawancara dengan guru FYU .....	62
Gambar 4.5 Wawancara dengan guru S .....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	75
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi .....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	80
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru .....	82
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 6 Hasil Observasi .....	86

