

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS JUJUR DAN
KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM FILM
NEGERI 5 MENARA**

**OLEH
HERU KASMANTORO**

201833104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS JUJUR DAN
KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM FILM
NEGERI 5 MENARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HERU KASMANTORO
201833104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Religius, Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Film Negeri 5 Menara* oleh Heru Kasmantoro NIM 201833104 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

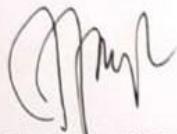
Kudus, 29 Agustus 2022

Pembimbing I



Lovika Ardara Riswari, M.Pd
NIDN. 0624089301

Pembimbing II

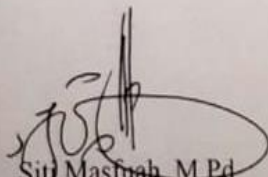


Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masruah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Religius, Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Film Negeri 5 Menara* oleh HERU KASMANTORO NIM 201833104 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

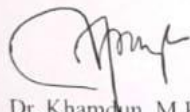
Kudus, 31 Agustus 2022

Tim Penguji



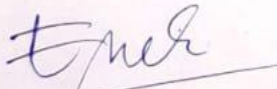
Lovika Ardana Riswari, M.Pd
NIDN. 0624089301

Ketua



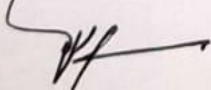
Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN. 0612047001

Anggota



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Anggota



Ahmad Bahruddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0607028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Man Jadda Wajada”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

(Ahmad Fuadi)

PERSEMBAHAN:

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kesehatan, kesabaran dan kekuatan kepada saya
2. Diri sendiri, yang dapat membuktikan bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang berat dalam mendapatkan gelar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini saya buat dengan semangat dan penuh tanggungjawab supaya tidak membebankan keluarga saya. Serta semangat dari diri saya untuk terus berproses dan belajar kedepannya. Semoga ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat untuk semua orang dan diri saya sendiri hingga yaumul akhir
3. Kedua orang tua saya (Bapak Salim dan Ibu Sutini) yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan dukungan yang cukup besar serta saudara-saudara saya yang tidak henti-hentinya mendukung sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Lovika Ardana Riswari dan Bapak Khamdun sebagai dosen pembimbing serta para dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan arahan, memberikan semangat dan bimbingan dalam mengerjakan skripsi
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2018
7. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

PRAKATA

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analsis Nilai Pendidikan Karakter Religius Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Film Negeri 5 Menara” dapat terlaksana dengan baik. Tujuan dalam menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi ini dapat berhasil disusun atas bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Lovika Ardana Riswari, M.Pd. dan Dr. Khamdun, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan tulus, sabar dan ikhlas semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dosen
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasa kepada penulis.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD 1 Mejobo Kabupaten Kudus, yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian
7. Kedua orang tua saya (Bapak Salim dan Ibu Sutini) yang selalu memberikan dukungan Do'a maupun materiil
8. Kakak-kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti
9. Sahabat saya yang sudah memberikan do'a, motivasi dan semangat
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2018 terutama kelas D
11. Teman-teman Unit Kegiatan Mahasiswa Seni Kampus Universitas Muria Kudus

12. Serta semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kudus, 29 Agustus 2022

Penulis



Heru Kasmantoro



ABSTRACT

Kasmantoro, Heru. 2022. Analysis of the Value of Honest and Creative Religious Character Education for Class V Elementary School Students in Film Negeri 5 Menara. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Lovika Ardana Riswari, M. Pd. (2) Dr. Khamdun, M. Pd.

Keywords: Character Education, Religious Character, Honest Character, Creative Character, Film Negeri 5 Menara.

The low character of elementary school students becomes a problem in the school environment and will have a major impact on social life. This can be seen in some of the behavior of students at SD 1 Mejobo. The objectives of this study are (1) to describe how to instill the value of religious, honest and creative character education in students from the film Negeri 5 Menara in the school environment (2) describe how to apply the values of religious, honest and creative character education to students from the film Negeri 5 Menara in the environment. school.

Education and learning are not only to build intellectual intelligence, one of the educations that must be grown and applied to humans is character education. The existence of the development of a modern and technological era, giving negative and positive impacts in character education or students' morals, the negative impact is that students' morals are slowly decreasing and the positive impact is that they can use technology media (films) which have greater and stronger power to influence minds. and human behavior.

This research was conducted in the fifth grade of SD 1 Mejobo Kudus with the subject of the fifth grade teacher and 5 students. This research uses a qualitative approach with a case study type with a descriptive method. Data collection techniques in this study using Interview, Observation and Documentation. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability and confirmability. The data analysis used is Miles and Huberman qualitative data analysis, namely reducing data, presenting data, drawing conclusions and verifying it.

The results of this study indicate that (1) the teacher's way of instilles religious character: giving advice and examples to be obedient in religion such as praying before and after doing something. Honest character: giving advice and examples to always apply honest character such as giving advice not to cheat. Creative character: teaching and training students to use objects around them, such as making crafts from unused items and used as classroom decorations. (2) how students apply the value of religious character education: carry out prayers before and after learning, apply 3S culture (smile greetings). Honest character: do not cheat when working on questions. Creative character: making crafts from unused items.

The application of character education should continue to be implanted and developed in the soul of students who will grow and be reflected in their lives, as well as cooperate with all elements of the school in influencing the growth and development of student character education.

ABSTRAK

Kasmantoro, Heru. 2022. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Religius Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Film Negeri 5 Menara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lovika Ardana Riswari, M. Pd. (2) Dr. Khamdun, M. Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Karakter Religius, Karakter Jujur, Karakter Kreatif, Film Negeri 5 Menara.*

Rendahnya karakter siswa sekolah dasar menjadi permasalahan dalam lingkungan sekolah dan akan berdampak besar di kehidupan bermasyarakat. Hal ini terlihat dalam beberapa perilaku siswa di SD 1 Mejobo. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bagaimana cara menanamkan nilai pendidikan karakter religius, jujur dan kreatif siswa dari film Negeri 5 Menara di lingkungan sekolah (2) mendeskripsikan bagaimana cara penerapan nilai pendidikan karakter religius, jujur dan kreatif siswa dari film Negeri 5 Menara di lingkungan sekolah.

Pendidikan dan pembelajaran tidak hanya semata untuk membangun kecerdasan intelektual, salah satu pendidikan yang wajib ditumbuhkan dan diterapkan pada manusia adalah pendidikan karakter. Adanya perkembangan zaman yang modern dan serba teknologi, memberikan dampak negatif dan positif dalam pendidikan karakter atau moral siswa, dampak negatifnya adalah moral siswa secara perlahan mengalami penurunan dan dampak positifnya dapat menggunakan media teknologi (film) yang memiliki kekuatan besar dan lebih kuat untuk mempengaruhi pikiran dan perilaku manusia.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD 1 Mejobo Kudus dengan subjek guru kelas V dan 5 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif Miles and Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan memverifikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) cara guru menanamkan karakter religius: memberi himbauan dan contoh untuk taat dalam beragama seperti berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu. Karakter jujur: memberi himbauan dan contoh untuk selalu menerapkan karakter jujur seperti memberi himbauan untuk tidak menyontek. Karakter kreatif: mengajari dan melatih siswa untuk memanfaatkan benda disekitar seperti membuat kerajinan dari barang tidak terpakai dan dijadikan sebagai hiasan kelas. (2) cara siswa menerapkan nilai pendidikan karakter religius: melaksanakan do'a sebelum dan sesudah pembelajaran, menerapkan budaya 3S (senyum salam sapa). Karakter jujur: tidak menyontek saat mengerjakan soal. Karakter kreatif: membuat kerajinan dari barang tidak terpakai.

Penerapan pendidikan karakter hendaknya terus ditanamkan dan dikembangkan dalam jiwa siswa yang akan tumbuh dan tercermin dalam kehidupannya, serta bekerjasama dengan semua elemen sekolah dalam mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pendidikan karakter siswa.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoretis	6
1.4.2 Secara Praktis.....	6
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Pendidikan Karakter	8
2.1.2 Hakikat Pendidikan Karakter.....	10
2.1.3 Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	11
2.1.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	13
2.1.5 Film.....	16
2.1.6 Film Negeri 5 Menara.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relavan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Peranan Peneliti	29
3.4 Data dan Sumber Data	30
3.4.1 Data.....	30
3.4.2 Sumber Data	30
3.5 Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Observasi	31
3.5.2 Wawancara.....	31
3.5.3 Dokumentasi	32
3.6 Keabsahan Data	32
3.7 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
4.1.1. Identitas Sekolah.....	37
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan.....	37
4.1.3 Kurikulum, Data Guru, Data Siswa, dan Sarana Prasarana.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Hasil Penelitian Cara Guru Menanamkan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dari Film Egeri 5 Menara	40
4.2.2 Hasil Penelitian Bagaimana Penerapan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatif Siswa Kelas V SD 1 Mejobo Dalam Aktivitas Sehari-hari Disekolah Sesuai Dengan Film Negeri 5 Menara.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian Cara Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Film Negeri 5 Menara	74
4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian Cara Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dari Film Negeri 5 Menara	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92
PRA PENELITIAN.....	95
PENELITIAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peran Tokoh Dalam Film	20
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Peneliti Relavan.....	24
Tabel 4. 1 Data Guru SD 1 Mejobo	38
Tabel 4. 2 Data Siswa SD 1 Mejobo	39
Tabel 4. 3 Data Sarana Prasarana SD 1 Mejobo	39
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru Cara Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatif Siswa.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Guru Cara Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius, Jujur Dan Kreatif Siswa.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Siswa Subjek IAU.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Siswa Subjek IAU	50
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Siswa Subjek AT	52
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Siswa Subjek AT.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Siswa Subjek AK	57
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siswa Subjek AK.....	61
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara Siswa Subjek RAM.....	63
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siswa Subjek RAM	66
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara Siswa Subjek ZFA.....	68
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Siswa Subjek ZFA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data	36
Gambar 4. 1 Dalam gambar tersebut terlihat Alif memimpin doa sebelum melakukan makan.....	75
Gambar 4. 2 Alif dan teman-teman menghargai Pak Ustad dengan cara diam dan menyimak penjelasan dari pak Ustad	76
Gambar 4. 3 Alif dan teman-temanya membersihkan sampah yang berserakan	76
Gambar 4. 4 Guru berpakaian rapi dan mengucapkan salam sambil tersenyum	77
Gambar 4. 5 Baso menceritakan dengan jujur latar belakang keluarganya.....	78
Gambar 4. 6 Alif melaksanakan ujian dengan jujur (tidak menyontek dan tidak bekerjasama dengan teman sekitar)	78
Gambar 4. 7 Pak guru menawarkan bantuan kepada Alif yang sedang belajar.....	79
Gambar 4. 8 mereka menggunakan piring sebagai tempat untuk minum	80
Gambar 4. 9 guru dan siswa menyaksikan acara televisi sebagai media pembelajaran siswa.....	80
Gambar 4. 10 Raja bersama kelompoknya sedang mengembangkan ide untuk mendapatkan kreasi tari sebagai mengiringi pertunjukan seni.....	81