

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2017. *Pembelajaran Literasi Stategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814–3821.
- Amalia, R. (2021). Effectiveness of Learning Activities during the Covid- 19 Pandemic [ Efektivitas Kegiatan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 ]. *Proceedings of The ICERS*, 10.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2014). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Anggia Nastitie Ariawan, V., & Tri Utami, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Circ Berbantuan Media Cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Asih, T. P., Rintayati, P., & Adi, F. P. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran tatap muka terbatas dalam mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 36.
- Azis, R. N. A., Oktavianti, I., & ... (2022). Gaya Belajar Visual Anak Selama Pandemi Di Kelurahan Purwodadi. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 1(4), 601–605. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/171%0Ahttp://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/171/138>
- Desriana, D., Khaldun, I., Maulana, I., Habibati, & Ismayani, A. (2020). The effectiveness of an interactive module in improving students' conceptual understanding of acid-base titration. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012092>
- Fahrurrozi, D. M., & Mohzana, D. D. H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik* (D. H. K. Nahdi (ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.
- Harahap, D. N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri.
- Indriyani, V., Asri, Y., & Ramadhan, S. (2018). *Learning Module Design Writing Argumentative Text Based Problem-Based Learning*. 263(Icille), 194–200. <https://doi.org/10.2991/iclle-18.2018.32>

- Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, 50.
- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–32. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file\\_akm\\_202101\\_1.pdf](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf)
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 6, pp. 4400–4406). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Latief, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Geografi Gea*, 14(2), 14–28. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>
- Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *Jurnal Dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4, 10–15. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Muhammad, O. ; Dosen, I., Tbin, J., Iain, F., & Abstrak, L. (n.d.). Perspektif Guru Bahasa Indonesia Terhadap Pemahaman Dan Penerapan Literasi. In *Perspektif Guru Bahasa ITQAN* (Vol. 9, Issue 1).
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Gava Media.
- Nafaida, R. (2018). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Termodinamika. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 1, 17–19. <https://core.ac.uk/download/pdf/288206114.pdf>
- Nana, D. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nuraisiah (ed.); 1st ed.). Lakeisha.
- Navida, I., Fakhriyah, F., Kironoratri, L., Universitas, M., Kudus, M., Universitas, D., Kudus, M., Universitas, D., Kudus, M., Lingkar, J., Gondangmanis, U., Bae, K., & Kudus, K. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan*. 14(1), 11–21.
- Nurillatifah, T., Salsabila, N. A., & Pontoh, R. S. (2021). Pengaruh PTM Terbatas Terhadap Efektivitas Belajar pada Tingkat Menengah Atas Negeri di Kota Bandung. *E-Prosiding Nasional/ Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjadjaran*, 10(2), 39.

- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D., & Jenderal, D. (2020). *Tanya Jawab Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Jenjang Sd*.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*. 1–2.
- Putri, A. D. S. (2018). Keefektifan Modul Pembelajaran Menulis Karangan Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://core.ac.uk/download/pdf/289790572.pdf>
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.852>
- Setyawan, D. A. (2020). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Siswoyo, A. A. (2021). Developing Thematic Learning Module Based on Ethnoscience Oriented Outdoor Learning Strategy To Improve Student'S Learning Outcomes in Primary School. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 13(1), 237–250. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v13i1.283>
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Solikhah, I. (2015). Reading and Writing as Academic Literacy in EAP Program of Indonesian Leaners. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 325. <https://doi.org/10.21093/di.v15i2.261>
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfaberta, cv.