

**TINGKAT KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
KELAS IV DITINJAU DARI GENDER DI SD N GALIRAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
DHETA MELIANA RACHMA
NIM 201833079**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses. Tapi Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.”- (Cak Nun)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dengan ijin Allah SWT, penelitian untuk tugas akhir dapat terselesaikan.

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Dosen pembimbing, Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Eka Zuliana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam setiap proses penyusunan.
2. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan berbagai ilmunya.
3. Orang tua, kakak dan Adik peneliti yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus.
4. Anni, Salsa, Hesti, Putri, teman-teman PGSD serta HIMA PGSD yang selalu memberikan semangat serta dukungan penuh dan tulus dalam penyelesaian tugas akhir ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Ditinjau dari Gender di SD N Galiran oleh DHETA MELIANA RACHMA NIM 201833079 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2022

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Eka Zuliana, M.Pd
NIDN. 0628048601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masruah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Ditinjau Dari Gender Di SDN Galiran* oleh Dheta Meliana Rachma NIM 201833079 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2022

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd (Ketua)

NIDN. 0623119001



Eka Zuliana, M.Pd (Anggota)

NIDN. 06208486001



M. Syafruddin K.Si., M.Or (Anggota)

NIDN. 0604059102



Diana Ermawati, M.Pd (Anggota)

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
Drs. Supripto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Syukur alhamdulillah telah diberikan rahmat serta hidayah oleh ALLAH SWT dalam penyelesaian skripsi dengan judul “Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Ditinjau Dari Gender di SD N Galiran”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan serta bantuan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahnya dalam menyusun skripsi.
5. Eka Zuliana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahnya dalam menyusun skripsi.
6. Sumaji, M.Pd., yang telah berkenan sebagai salah satu validator dalam penelitian.
7. Ratri Rahayu, M.Pd., yang telah berkenan sebagai salah satu validator dalam penelitian.
8. Indri Astuti, S.Pd., yang telah berkenan sebagai salah satu validator dalam penelitian.
9. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta pengalaman.
10. Sri Kamti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Galiran yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.

11. Dwi Kurniawan, S.Pd., selaku guru SD Negeri Galiran yang memberikan informasi terkait data yang dibutuhkan penelitian ini.
12. Saiful Hadi, S.Pd., selaku guru SD Negeri Galiran yang memberikan informasi terkait data yang dibutuhkan penelitian ini.
13. Siswa kelas IV SD Negeri Galiran telah membantu serta berkontribusi banyak dalam penelitian ini.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik serta saran guna perbaikan sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca dan menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 Agustus 2022

Peneliti,

Dheta Meliana Rachma

NIM. 201833079



ABSTRAK

Rachma, Dheta Meliana. 2022. *Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Ditinjau dari Gender di SD Negeri Galiran*. Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (2) Eka Zuliana, M.Pd.
Kata Kunci : *Kemampuan Penalaran Matematis, Gender, Sekolah Dasar*

Penalaran merupakan aspek dasar dalam mempelajari matematika, dengan penalaran dapat mengembangkan kemampuan-kemampuan dalam memecahkan masalah dan berpikir secara luas. Penalaran pula termasuk kedalam aspek dari literasi matematika dengan kata lain penalaran matematis. Dimana penalaran matematis masih belum maksimal dan masih cenderung rendah pada siswa sekolah dasar, yang selama ini terdampak kegiatan pembelajaran dimasa pandemi. Masalah penelitian ini merupakan Bagaimana tingkat kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender dan adakah hubungan antara perbedaan gender dan tingkat penalaran matematis siswa kelas IV di SD N Galiran. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat berapa persentase tingkat kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gender serta adakah hubungannya pada kemampuan penalaran.

Penalaran matematis merupakan suatu kemampuan dalam memikirkan sesuatu gagasan secara logis dan luas dalam menguraikan suatu permasalahan dengan mengaitkan kedalam matematika. Gender atau dalam Bahasa Indonesia adalah jenis kelamin merupakan suatu perbedaan yang dapat dilihat antara wanita dan pria baik dalam segi biologis ataupun perilaku.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi yang akan dilaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri Galiran dengan subjek penelitian 28 siswa. Variabel terikat dalam penelitian ini merupakan kemampuan penalaran matematis sedangkan variabel bebasnya yaitu gender. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif.

Hasil Penelitian melalui dengan pengujian dalam analisis yaitu tingkat kemampuan siswa laki-laki lebih rendah dengan siswa perempuan kelas IV di SDN Galiran dengan tingkat sebesar 42,79% siswa laki-laki dan 57,20% siswa perempuan. Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara tingkat kemampuan penalaran matematis siswa dengan gender siswa yang hubungannya sebesar 0,142 atau 14,2%.

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa tingkat penalaran siswa laki-laki lebih rendah dibandingkan siswa perempuan kelas IV SDN Galiran, serta terdapat hubungan antara tingkat kemampuan penalaran matematis dengan gender siswa. Dengan itu, kepada guru hendaknya lebih memperhatikan kemampuan penalaran matematis siswa tanpa memandang gender, siswa laki-laki dan perempuan diperlakukan sama agar penalaran matematis siswa dapat terlihat dan lebih berkembang.

ABSTRACT

Rachma, Dheta Meliana. 2022. "The Ladder of Mathematical Reasoning Ability Student Grade IV Inspection From Gender in SD N Galiran". Skripsi. Elementary School Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors : (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (2) Eka Zuliana, M.Pd.

Key Words: Mathematical Reasoning Ability, Gender, Elementary School

Reasoning ability is primary aspect in mathematic study, with reasoning ability can grow problems solving and spacious thinking. Reasoning ability include mathematic literacy, the mathematical reasoning ability is low in many student because pandemic study. The problems in this research is how is the ladder of mathematical reasoning ability student grade IV inspection from gender in SD N Galiran and be found correlation between mathematical reasoning ability with gender student. The aims research to find how much percent mathematical reasoning ability inspection gender and be found correlation between mathematical reasoning ability with gender student.

Mathematical reasoning is ability to thinking of something with logical and extensive in finish the problems in proportion mathematics. While gender in Indonesian is the different between boys and girls can see in biological or behavior.

The reaserch use quantitative with correlation method, the reaserch enforceable in grace IV SD N Galiran with subject 28 student. Dependent variable in this reaserch is mathematical reasoning ability and than independent variable is gender. To collection data with technique onterview, documentation and test. Analysis data in the research use quantitative.

The results of research show the ladder of mathematical reasoning ability male student subordinate from female student with score 42,79% for male student and 57,20% for female student. In reaserch to a proof connection of mathematical reasoning ability with student gender with grade 0,142.

The reasearch get result is the ladder of mathematical reasoning ability male student subordinate of female student and get result connection of mathematical reasoninng abiity with different gender. With this, to teacher in SDN Galiran can give extra care in his or her student, specially in mathematical reasoning and the teacher don't looks student by gender, student must get same care in study, and than can grow up and visible og matheamtical reasoning ability.

DAFTAR ISI

SAMPUL	0
LOGO	i
JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERNGESAHAN PENGUJI	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Rancangan Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Pengumpulan Data	27
E. Intrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.Deskripsi Data.....	41
B. Pengujian Hipotesis dan Analisis Data	42
C. PEMBAHASAN	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Penalaran	12
Tabel 2.2 Indikator	16
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi Peneliti	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	29
Tabel 3.3 Daftar Nama-nama Validator Instrumen	32
Tabel 3.4 Hasil Validasi Ahli	33
Tabel 3.5 Hasil Validitas	34
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Instrumen	34
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Distribusi Subyek Berdasarkan Gender	41
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample T-test	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Point Biserial	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 2 Grafik Korelasi Point Biserial	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	57
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara.....	58
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	60
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara Siswa	66
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa.....	67
Lampiran 6 Nilai Matematika Siswa.....	69
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes	71
Lampiran 8 Instrumen Tes	73
Lampiran 9 Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	77
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	80
Lampiran 11 Analisis	81
Lampiran 12 Daftar Nilai Tes Kemampuan Penalaran Matematis	91
Lampiran 13 Nilai Uji Coba Tes Kelas V	93
Lampiran 14 Validasi Ahli.....	94
Lampiran 15 Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	101
Lampiran 16 Tes Kemampuan Penalaran Matematis	213
Lampiran 17 Tes Kemampuan Penalaran Matematis	216
Lampiran 18 Dokumentasi.....	297