

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2021). *KBBI Daring*. Kemendikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penalaran>
- Cahya, I. M., & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Sesiomadika*, 602–609.
- Cesaria, A., & Herman, T. (2019). Mathematical reasoning in geometry learning using Information and Communication Technology (ICT). *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042101>
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>
- Faradillah, N., Putra, Z. H., & Noviana, E. (2022). *The Relationship between Self-Efficiency and Mathematical Knowledge of 3-D Shapes of Fifth Grade of Elementary School*. 5(February), 34–47.
- Fennema, E. (2000). *Gender Equity for Mathematics and Science*. <https://eric.ed.gov/?id=ED446968>
- Framework, A. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*.
- Habibatul Izzah, K., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 210. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629>
- Ilham, M. (2011). *Kemampuan Siswa dalam Meneyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender*.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Kafifah, A., & Sugiarti, T. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Meneyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship. *Kadikma*, 9, 75–84.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Meneyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship. *Kadikma*, 9(3), 75–84. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/10918>
- Kusumaningsih, W. (2018). Gender Difference In Algebraic Thinking Ability To Solve Mathematics Problems. *Journal of Physic Conference Series*, 1–5.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Muhammad, G. M. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar II (Teori Gelanggang). *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VI(1), 66–78.
- Muna, B. (2019). *Penerapan Model Eliciting Activities Berbantuan Media Apem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Klumpit*. Universitas Muria Kudus.

- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Smp Kelas VIII Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 372–381.
- Nurmanita, & Surya, E. (2017). *Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) Dalam Pembelajaran Matematika. December 2017*.
- OECD. (2018). *PISA 2021 Mathematics Framework (Draft)*.
- Prayetno, D. (2012). *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Gava Media.
- Romadhina, D., & Junaedi, I. (2019). *Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang*. 3–7.
- Salmina, M., & Khairuni Nisa, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numerency*, 5(1).
- Santosa, F. H., Negara, H. R. P., & Samsul Bahri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.254>
- Santoso, A. (2018). *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kecemasan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banyumas* [Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. <http://repository.ump.ac.id/8549/>
- Sari, D. P. (2016). Berpikir matematis dengan metode induktif, deduktif, analogi, integratif, dan abstrak. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–89. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/235>
- Schleicher, A. (2018). *Insights and Interpretations*.
- Setiawati, T. (2021, May 24). *Pembelajaran Daring Membuat Peserta Didik Menjadi Bodoh dan Malas Belajar*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/tetisetiawati9556/60aa928fd541df7dfa067642/pembelajaran-daring-membuat-peserta-didik-menjadi-bodoh-dan-malas-belajar>
- Setiawati, T., Muhtadi, D., & Rosaliana, D. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Soal Aplikasi. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 748–753. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1119>
- Sikky Rokhayah. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Universitas Muria Kudus.

- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Ke-22)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Statistika Untuk Penelitian* (26th ed.). Alfabeta.
- Tukaryanto, P. Hendikawati, dan S. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 810–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Utomo, H. P., Hendrayana, A., Yuhana, Y., & Saputro, T. V. D. (2021). *Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar*. 3, 106–115.
- Yuni, Y., Darhim, D., & Turmudi, T. (2018). Peningkatan Berpikir Intuisi Dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Inquiry Berbasis Open-Ended. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(2), 107. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.760>

