

**SKRIPSI**



**INTENSITAS KOMUNIKASI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI  
DESA UNDAAN TENGAH**

Oleh

**HESTI RIZKI MEILENI**

**NIM 201533070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**INTENSITAS KOMUNIKASI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI  
DESA UNDAAN TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperolah Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**HESTI RIZKI MEILENI**

**201533070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **PERSEMBAHAN**

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah akhir dari sebuah kisah, masih banyak lagi yang menjadi cita yang harus dicapai dan diwujudkan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

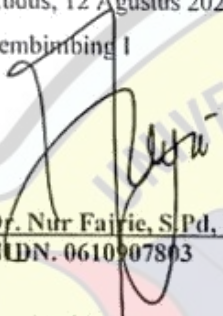
1. Orang Tua Bapak Khoiri dan Ibu Kustini yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, kasih sayang dan doa yang sangat luar biasa.
2. Mertua tercinta Ibu Sukarsih yang senantiasa memberi dukungan dan bantuan.
3. Suami tercinta Ade Kurniawan memberi dukungan, bantuan dan kasih sayang yang luar biasa
4. Anak tercinta M. Argani Abyaz Adiarizki Kurniawan
5. Ibu Siti Masfuah selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
6. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Nur Fajrie S.Pd, M.Pd dan Bapak Deka setiawan S.Pd, M.Pd atas semua arahan, saran dan bimbingan selama penulisan skripsi
7. Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan kepada penulis.
8. Orang tua dan anak yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian.
9. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Intensitas Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Undaan Tengah" oleh Hesti Rizki Meileni NIM.201533070 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.


Kudus, 12 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Nur Fairie, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0610907803

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Sidi Masfiah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

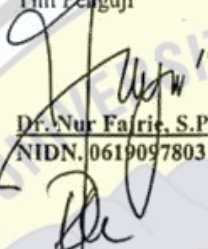



**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

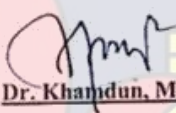
Skripsi oleh Hesti Rizki Meileni NIM.201533070 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

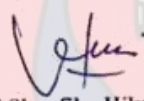
Kudus, 26 Agustus 2022

Tim Penguji

  
Dr. Nur Faric, S.Pd, M.Pd., Ketua/anggota  
NIDN. 0619097803

  
Deka Setiawan, M.Pd, Anggota  
NIDN. 0617088403

  
Dr. Khamdun, M.Pd, Anggota  
NIDN. 0612047001

  
F. Shoufika Hilvana, S.Si, M.Pd, Anggota  
NIDN. 0006108503

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
F. H. Sucipto, M.Pd  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji Syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Intensitas Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Undaan Tengah dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Nur Fajrie, S,Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Deka Setiawan, S,Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Narasumber yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, September 2022

Peneliti

Hesti Rizki Meileni  
NIM. 201533070





## ABSTRACT

Meileni, Rizki Hesti. 2022. *Intensity of Parental Communication in Motivating Elementary School Children's Learning in Central Undaan Village*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Communication Intensity, Learning Motivation

This study aims to determine the intensity of parental communication in motivating the learning of elementary school children in Undaan Tengah Village

Communication in the family is an essential thing that has a great influence on each family member. Communication that is established in the family has an important role in the child's learning process. The intensity of family communication is interpreted as communication that occurs in the family which is seen from how often the communication occurs which includes the delivery of messages between family members. Meanwhile, learning motivation can be interpreted as an encouragement from within a person so that he is moved and enthusiastic about doing learning activities.

This research uses qualitative methods, descriptive data analysis, and a case study approach. The data collection techniques used include interviews, observations, and documentation of the research subjects. The research was conducted in central Undaan Village, Undaani District, Kudus Regency on four grade V elementary school children. The subjects in this study included four grade V elementary school children and the parents of the four children.

The data collection techniques used include observation, interviews, documentation and recording. Checking the validity of data using credibility, transferability, dependability and confirmation. Data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion drawing / data verification.

The results showed that the intensity of parental communication in motivating learning based on the level of education, the work of the two speakers had a poor communication intensity and low learning motivation they were the family of Mrs. SN and KI. Two speakers who have good communication intensity and high learning motivation are the families of Mrs. SA and MA. Factors that affect the intensity of communication based on different levels of education and work are the family of the SN mother factor of the child's work and quiet attitude, while the family of the mother KI factor of work and the child who likes to play online games. For SA mothers and MA mothers, both are influenced by work, but even though they still set aside time to communicate with their children.

## ABSTRAK

Meileni, Rizki Hesti. 2022. *Intensitas Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Undaan Tengah*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Intensitas Komunikasi, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui intensitas komunikasi orang tua dalam memotivasi belajar anak sekolah dasar di Desa Undaan Tengah.

Komunikasi dalam keluarga merupakan hal esensial yang memiliki pengaruh besar pada setiap anggota keluarga. Komunikasi yang terjalin di dalam keluarga memiliki peran penting terhadap proses belajar anak. Intensitas komunikasi keluarga dimaknai sebagai komunikasi yang terjadi dalam keluarga yang dilihat dari seberapa seringnya komunikasi itu terjadi yang meliputi penyampaian pesan antar anggota keluarga. Sementara itu, motivasi belajar dapat dimaknai sebagai dorongan dari dalam diri seseorang sehingga tergerak dan semangat melakukan kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, analisis data deskriptif, dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian. Penelitian dilaksanakan di Desa Undaan tengah, Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus. Subjek dalam penelitian ini meliputi empat anak kelas V SD dan orang tua dari keempat anak tersebut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Intensitas komunikasi orang tua dalam memotivasi belajar hasilnya dua narasumber memiliki intensitas komunikasi yang tidak baik dan motivasi belajar yang rendah mereka adalah keluarga Ibu SN dan KI. Dua narasumber memiliki intensitas komunikasi yang baik dan motivasi belajar yang tinggi adalah keluarga Ibu SA dan MA. Faktor yang mempengaruhi intensitas komunikasi berdasarkan tingkat pendidikan dan pekerjaan yang berbeda yaitu keluarga ibu SN faktor pekerjaan dan sikap pendiam anak, sementara keluarga ibu KI faktor pekerjaan dan anak yang suka bermain game online. Untuk ibu SA dan ibu MA sama-sama dipengaruhi oleh pekerjaan akan tetapi walau mereka sibuk tetap menyisihkan waktu untuk berkomunikasi dengan anaknya.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>17</b>
1.1 Latar Belakang .....	17
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>23</b>
2.1 Konsep Teoretik .....	23
2.1.1 Intensitas Komunikasi Keluarga .....	23
2.1.1.1 Pengertian Intensitas Komunikasi Keluarga .....	23
2.1.1.2 Indikator/ Aspek Intensitas Komunikasi Keluarga .....	27
2.1.1.3 Fungsi Komunikasi .....	28
2.1.2 Motivasi Belajar .....	29
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	30
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	31
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	34
2.1.2.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	22
2.1.3 Anak Usia Sekolah Dasar.....	36
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
2.4 Kerangka Teori.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43



3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian .....	43
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.3 Peranan Peneliti.....	33
3.4 Data dan Sumber Data.....	33
3.4.1 Data .....	33
3.4.2 Sumber Data.....	34
3.5 Pengumpulan Data .....	37
3.6 Keabsahan Data.....	49
3.7 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Diskripsi Data Penelitian.....	41
4.1.1. Gambaran Umum Desa Undaan Tengah .....	41
4.1.2 Tinjauan Geografis .....	41
4.1.3 Visi dan Misi .....	41
4.1.4 Penduduk .....	42
4.1.5 Mata Pencaharian.....	42
4.1.6 Agama.....	43
4.1.7 Pendidikan .....	44
4.1.8 Sarana dan Prasarana .....	44
4.2 Diskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48
4.2.1 Data Intensitas Komunikasi Dalam memotivasi Belajar Anak ...	48
4.2.2 Kesimpulan Data Intensitas Komunikasi Dalam memotivasi Belajar Anak.....	69
4.2.3 Data-data Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Komunikasi Keluarga Dalam Mendukung Motivasi Belajar .....	75
4.2.4 Kesimpulan Data-data Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Komunikasi Keluarga Dalam Mendukung Motivasi Belajar .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 102  
**PERNYATAAN**.....



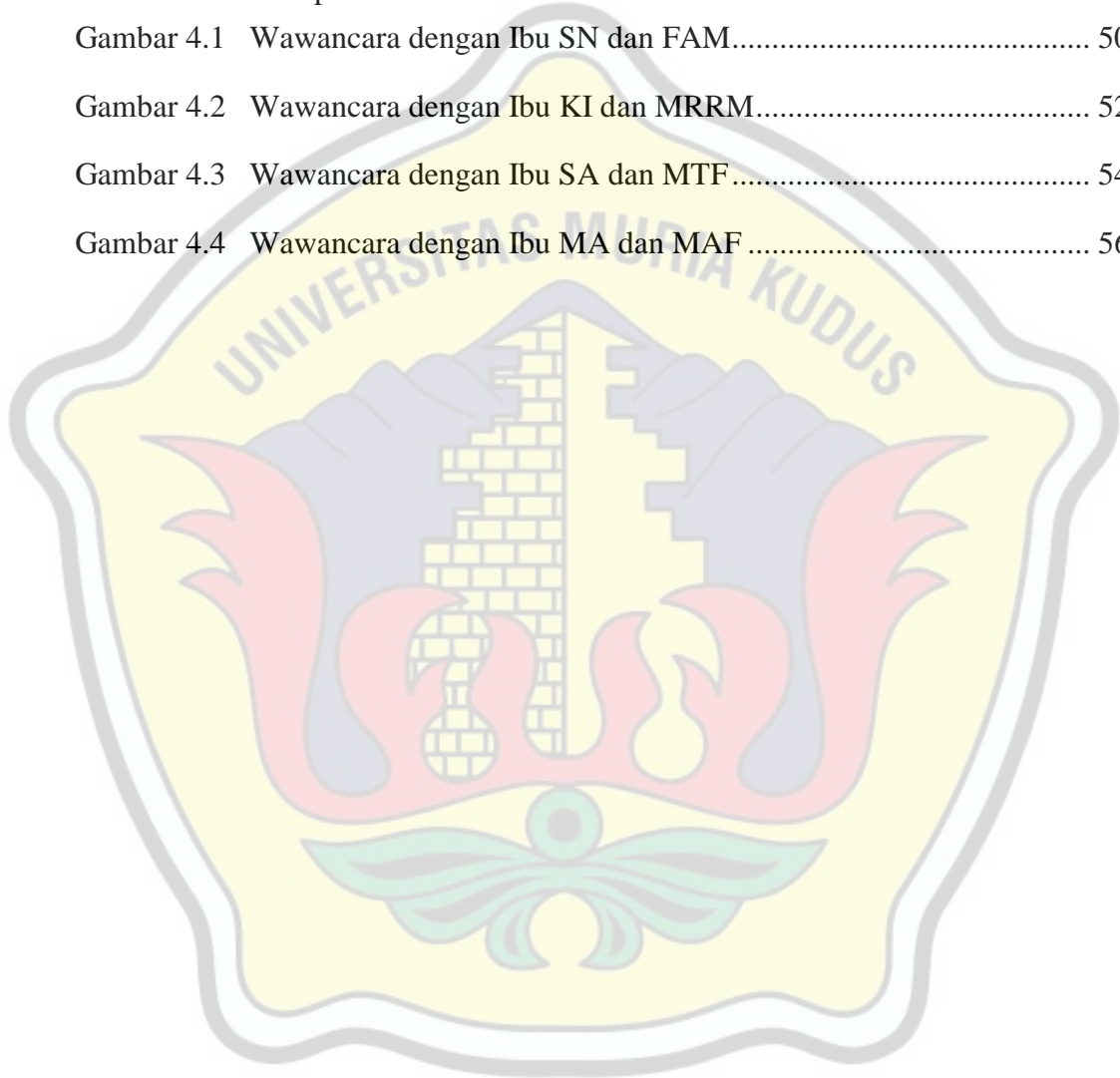


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Motivasi Belajar .....	
Tabel 2.2	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Desa Undaan Tengah.....	42
Tabel 4.2	Data Mata Pencaharian Penduduk Desa Undaan Tengah .....	43
Tabel 4.3	Data Pemeluk Agama Penduduk Desa Undaan Tengah .....	43
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Undaan Tengah.....	44
Tabel 4.5	Sarana Pendidikan Desa Undaan Tengah .....	45
Tabel 4.6	Sarana Peribadatan Desa Undaan Tengah .....	45
Tabel 4.7	Sarana Kesehatan di Desa Undaan Tengah.....	46
Tabel 4.8	Data Informan Anak.....	48
Tabel 4.9	Data Informan Orang tua .....	48
Tabel 4.10	Data Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	68
Tabel 4.11	Faktor Yang mempengaruhi Intensitas Komunikasi.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	
Gambar 2.2	Kerangka Teori.....	
Gambar 3.1	Tahap Analisis Data .....	
Gambar 4.1	Wawancara dengan Ibu SN dan FAM.....	50
Gambar 4.2	Wawancara dengan Ibu KI dan MRRM.....	52
Gambar 4.3	Wawancara dengan Ibu SA dan MTF .....	54
Gambar 4.4	Wawancara dengan Ibu MA dan MAF .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan .....	
Lampiran 2. Pedoman Observasi Intensitas Komunikasi .....	
Lampiran 3. Pedoman Observasi Motivasi Belajar.....	
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua .....	
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Orang Tua .....	
Lampiran 6. Kisi-kisi Wawancara Anak.....	
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Anak.....	
Lampiran 8. Identitas Anak Sekolah Dasar Kelas V.....	
Lampiran 9. Identitas Orangtua/Wali .....	

