

## DAFTAR PUSTAKA

- Abriyoso, Okto Jaya. (2012). Hubungan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga dengan Motivasi Belajar Anak di Sekolah. *Ejurnal Mahasiswa Universitas Padjajaran, 1*, 12-14.
- Afrianto, Agus. (2017). *Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Gugus Mawardi Kaliwungu Kendal*. Skripsi, FIP, PGSD, UNNES, Semarang.
- Ali, Zainal. (2009). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Ammang, Sondakh. (2017). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Pada Anak Usia Remaja (Studi Pada Masyarakat Kelurahan Kampung Makassar Timur Kota Ternate). *e-jurnal Acta Diurna*. Vol 1 No 1
- Ani, Catharina dan Rifa'i, Achmad. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan lengkap Metodologi praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press
- Astrida. (2017). Peran dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 1 (2)
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*. 5 (1) 105-123
- Cahyati, Kusumah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 04 (1) 152-159
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. (K. Kartono, Trans.) Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Devito, J. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Karisma Publishing.
- Djamarah, S.B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Friedman, M. (2010). *Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologis Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

- Gunawan. (2009). Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Massa*, 5, 27-32.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: Umm Press.
- Kuntaraf Liwijaya, H. Kathleen, dan Jonathan Kuntaraf. (2011). *Komunikasi Keluarga*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Kurniadi, Ardhi. (2010). *Intensitas Komunikasi Keluarga dan Prestasi Belajar Anak*. Skripsi, FISIP, Ilmu Komunikasi, UNS, Surakarta.
- Kurniadi, Oji. (2001). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Mediator*, 2.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Marimba Ahmad D. 2007, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta; Bumi Aksara
- Mohibu, Aldenis. (2015). Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Belajar Anak. *Jurnal Acta Diurna*. 4 (4)
- Nugraha, Musri. Fina. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- N. P, Andalusia. (2020). Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 347.
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian* . Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Sakti, Sulung. (2020). Peran Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Menyimpang Anak Dan Remaja ( *Systematic Review*). *Jurnal Human Care*, 5(2),523.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sari, Hasyim. (2017). Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*: [HYPERLINK "http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/issue/view/803"](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/issue/view/803) \t "\_parent" 5 (7)
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sinaga. (2016). Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. 3 (2), 81-84
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solina, Wira. (2013). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 289.
- Subarkah Milana A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal*, 15 (1), 135.
- Sudarwan, Danim, (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Motivasi Kelompok*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Pegertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2011). *Landasan Psikologi Proses Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumakul Beely J. (2015) Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Identitas Remaja di Kelurahan Malalayang 1 Kecamatan Malalayang kota Manado. *e-jurnal Acta Diurna*. 2(6)
- Supariasa, I.D.N. (2013). *Penilaian Status Gizi (Edisi Revisi)*. Jakarta : Buku Kedokteran E.G.C
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara
- Tuasikal, R. (2008). Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Interpersonal dengan Agresivitas. *Psikologika*, 13, 73-83.

Vangelisti, A. L. (2004). *Handbook of Family Communication*. New Jersey

Widya, Rika. 2020. Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini dan Penanganannya di Paud Umum Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*. 13 (1)

