

SKRIPSI



**BENTUK PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PERMAINAN GOBAK SODOR DI SD 2 RENDENG KUDUS**

Oleh:

Widdiya Mar'atul Failah

NIM 201833137

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKLUTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**BENTUK PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PERMAINAN GOBAK SODOR DI SD 2 RENDENG KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WIDDIYA MAR'ATUL FAILAH

NIM 201833137

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKLUTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Janganlah menyerah untuk mencapai suatu kesuksesan

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah senantiasa memberikan rahmat serta kemudahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Keluarga peneliti, Bapak Jumadi dan Ibu Sri Harti, yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dukungan, kasih sayang, serta adik saya Safina Khoirun Nisa' yang selalu mendukung dan memahami peneliti untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Ristiyani, S.Pd. M.Pd dan Bapak M. Syaffruddin Kuryanto, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan penuh pengertian.
3. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang senantiasa bersedia memberikan dukungan baik berupa ilmu maupun semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sahabat dan saudara sepupu sebagai bentuk terimakasih dan apresiasi atas dukungan motivasi, semangat yang telah diberikan.
5. Bapak/Ibu Guru, karyawan, staff dan siswa SD 2 Rendeng Kecamatan Kota Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD 2 Rendeng Kecamatan Kabupaten Kudus sekaligus atas segala informasi serta dukungan yang telah diberikan.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus terkhusus program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Bentuk Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Gobak Sodor di SD 2 Rendeng* oleh **Widdiya Mar'atul Failah** NIM 201833137 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Agustus 2022

Pembimbing I



Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615068604

Pembimbing II



M. Syafuddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**




Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001





PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Bentuk Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Gobak Sodor di SD 2 Rendeng* oleh Widdiya Mar'atul Failah NIM 201833137 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2022
Tim Penguji

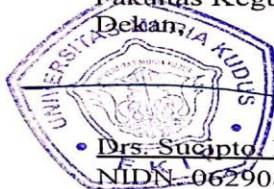

Ristiyani, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0615068604



M. Syaifuddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102


Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0607018801


Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619128801

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan rizkinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Bentuk Penerapan Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan *Gobak Sodor* di SD 2 Rendeng Kudus” dengan penuh tanggung jawab. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

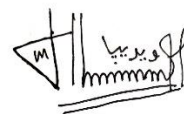
Skripsi ini dapat terselesaikan berkat doa dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ristiyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan sabar memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan sabar memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh Pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua saya yaitu Bapak Jumadi dan Ibu Sri Harti. yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dukungan, kasih sayang, serta adik saya Safina Khoirun Nisa' yang selalu mendukung dan memahami peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

8. Sumakno, S.Pd. SD., selaku Kepala SD 2 Rendeng yang telah memberikan izin, arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini.
 9. Nunik Sapta Marganingsih S.PD., selaku guru PJOK di SD 2 rendeng yang telah memberikan arahan, motivasi, dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Marsiyo, S.PD., selaku wali kelas IV SD 2 Rendeng yang telah memberikan motivasi dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Siswa kelas IV SD 2 Rendeng yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
 12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang senantiasa bersedia memberikan dukungan baik berupa ilmu maupun semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
 13. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu
- Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari ALLAH SWT. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdaat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Kudus, 23 Maret 2022

Peneliti



Widdiya Mar'atul Failah

ABSTRAK

Failah, Widdiya Mar'atul. 2022. *Bentuk penerapan Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Gobak Sodor di SD 2 Rendeng Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ristiyani, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci : Nilai Pendidikan Karakter, Permainan *Gobak Sodor*, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk nilai pendidikan karakter dalam permainan *gobak sodor* dan untuk mengetahui respons siswa terhadap bentuk penerapan nilai pendidikan karakter yang telah dilakukan oleh guru melalui permainan *gobak sodor*.

Pendidikan karakter adalah usaha seseorang dalam meningkatkan dan membangun budi pekerti, karakter yang dimiliki yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila agar bisa menjadi manusia yang mengetahui, mencintai, dan melakukan kebaikan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, antar sesama, dan dilingkungan sekitar. Nilai pendidikan karakter dapat diterapkan dengan permainan tradisional yaitu salah satunya permainan *gobak sodor*. Permainan *gobak sodor* adalah permainan yang dilakukan secara berkelompok dan harus memerlukan kerjasama antar tim dan juga dilakukan dengan gerakan lari dan kelincahan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif fenomenologi yang akan dilaksanakan di SD 2 Rendeng dengan subjek penelitian siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif menurut Miles dan Huberman yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing*.

Hasil penelitian ini adalah terdapat bentuk penerapan nilai pendidikan karakter disiplin, jujur, tanggungjawab, kerjasama di dalam permainan *gobak sodor* yang diterapkan guru kepada siswa kelas IV SD 2 Rendeng dengan cara memberikan penjelasan, motivasi, semangat, nilai terbaik, penghargaan atau hadiah. Respons siswa terhadap bentuk penerapan nilai pendidikan karakter dalam permainan *gobak sodor* yaitu sangat senang dan suka terhadap bentuk penerapan nilai pendidikan karakter melalui permainan *gobak sodor*.

Hendaknya siswa terus melakukan bentuk penerapan nilai pendidikan karakter dalam permainan *gobak sodor* dengan baik, dan guru selalu memberikan contoh teladan nilai karakter yang baik kepada siswa-siswanya agar menjadi panutan untuk siswa dalam bersosialisasi dan melakukan tindakan.

ABSTRACT

Failah, Widdiya Mar'atul. 2022. The form of the applications of Character Education Values in the *Gobak Sodor* Game at SD 2 Rendeng Kudus. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ristiyani, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: Character Education Value, Gobak Sodor Game, Students

This study aims to describe the form of character education in the game gobak sodor and to determine student responses to the form of application of character education values that have been carried out by teachers through the game gobak sodor.

Character education is a person's effort to improve and build character, character that is in accordance with the values of Pancasila so that they can become human beings who know, love, and do good to God Almighty, themselves, among others, and the surrounding environment. The value of character education can be applied with traditional games, one of which is the Gobak Sodor game. The game of gobak sodor is a game that is done in groups and must require cooperation between teams and is also carried out with running and agility movements.

This research is a phenomenological descriptive qualitative research that will be carried out at SD 2 Rendeng with 4th grade students as research subjects. The data collection techniques used in this study were interviews, observations, documentation, and notes. The validity of the data in this study used triangulation techniques. Data analysis in this study used an interactive model according to Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing.

The result of this research is that there are forms of application of the values of character education of discipline, honesty, responsibility, cooperation in the gobak sodor game that the teacher applies to fourth grade students of SD 2 Rendeng by providing explanations, motivation, enthusiasm, best values, awards or prizes. And the student's response to the application of character education values in the Gobak Sodor game was very happy and liked the form of applying the value of character education through the gobak sodor game.

Students should continue to apply the values of character education in the game gobak sodor well, and teachers should always provide examples of good character values for their students to be role models for students in socializing and taking action.

DAFTAR ISI

LOGO.....	i
JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Hakikat Karakter.....	7
2.1.2 Hakikat Pendidikan Karakter.....	8
2.1.3 Pengertian Permainan Tradisional.....	12
2.1.4 Pengertian Permainan Gobak Sodor.....	16
2.1.5 Pengertian Respons.....	26

2.2 Kajian Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Teori.....	29
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.3. Peranan Peneliti	35
3.4. Data dan Sumber Data.....	36
3.4.1 Data.....	36
3.4.2 Sumber Data	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Obervasi.....	38
3.5.2 Wawancara (<i>interview</i>).....	38
3.5.3 Dokumentasi	39
3.5.4 Pencatatan	39
3.6. Keabsahan Data	39
3.7. Analisis Data	41
BAB IV	44
HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	44
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	44
4.1.2 Profil SD 2 Rendeng Kabupaten Kudus	45
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1 Bentuk Penerapan Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Gobak Sodor Terhadap Siswa di SD 2 Rendeng	47
4.2.2 Respons Siswa terhadap penerapan nilai pendidikan karakter dalam permainan gobak sodor.....	75
BAB V.....	111
SIMPULAN DAN SARAN	111
5.1 Simpulan.....	111

5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pencaharian Desa Rendeng.....	45
Tabel 4.2 Identitas SD 2 Rendeng.....	46
Tabel 4.3 Daftar Nama Informan	48
Tabel 4.4 Bentuk Penerapan Nilai Pendidikan Karakter	71
Tabel 4.5 Daftar Nama Informan Mengenai Respons Siswa.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaTeori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	42
Gambar 4.1 Peta Desa Rendeng.....	45
Gambar 4.2 Wawancara Guru PJOK.....	49
Gambar 4.3 Wawancara Siswa CK.....	50
Gambar 4.4 Wawancara Siswa VA.....	51
Gambar 4.5 Wawancara Siswa BA.....	52
Gambar 4.6 Wawancara Siswa CZ	53
Gambar 4.7 Wawancara Siswa VA.....	54
Gambar 4.8 Wawancara Siswa CK.....	55
Gambar 4.9 Wawancara Siswa BA.....	56
Gambar 4.10 Wawancara Siswa UZ.....	58
Gambar 4.11 Wawancara Siswa CZ	59
Gambar 4.12 Wawancara Siswa CK.....	60
Gambar 4.13 Wawancara Siswa UZ.....	61
Gambar 4.14 Wawancara Siswa CZ	62
Gambar 4.15 Wawancara Siswa VA.....	63
Gambar 4.16 Wawancara Siswa BA.....	64
Gambar 4.17 Wawancara Siswa UZ.....	65
Gambar 4.18 Wawancara Siswa CZ	66
Gambar 4.19 Wawancara Siswa CK.....	67
Gambar 4.20 Wawancara Siswa BA.....	68
Gambar 4.21 Wawancara Siswa VA.....	69

Gambar 4.22 Wawancara Siswa UZ	70
Gambar 4.23 Wawancara Siswa CK.....	77
Gambar 4.24 Wawancara Siswa VA.....	78
Gambar 4.25 Wawancara Siswa CZ	79
Gambar 4.26 Wawancara Siswa UZ	80
Gambar 4.27 Wawancara Siswa BA.....	81
Gambar 4.28 Wawancara Siswa VA.....	82
Gambar 4.29 Wawancara Siswa CK.....	84
Gambar 4.30 Wawancara Siswa CZ.....	85
Gambar 4.31 Wawancara Siswa UZ.....	86
Gambar 4.32 Wawancara Siswa BA.....	88
Gambar 4.33 Wawancara Siswa CK.....	90
Gambar 4.34 Wawancara Siswa VA.....	92
Gambar 4.35 Wawancara Siswa CZ.....	94
Gambar 4.36 Wawancara Siswa UZ.....	96
Gambar 4.37 Wawancara Siswa BA.....	98
Gambar 4.38 Wawancara Siswa VA.....	101
Gambar 4.39 Wawancara Siswa CK.....	102
Gambar 4.40 Wawancara Siswa CZ.....	103
Gambar 4.41 Wawancara Siswa UZ.....	104
Gambar 4.42 Wawancara Siswa BA.....	105
Gambar 4.43 Wawancara Siswa CK.....	106
Gambar 4.44 Wawancara Siswa VA.....	107
Gambar 4.45 Wawancara Siswa CZ.....	108

Gambar 4.46 Wawancara Siswa UZ 108
Gambar 4.47 Wawancara Siswa BA 109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	119
Lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian Kepala Sekolah SD 2 Rendeng	121
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian Guru PJOK SD 2 Rendeng	122
Lampiran 4 Lembar Daftar Nilai Permainan <i>Gobak Sodor</i> Siswa kelas IV	124
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	125
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Guru PJOK SD 2 Rendeng	126
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	127
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	128
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	129
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru PJOK SD 2 Rendeng	130
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	133
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	136
Lampiran 13 Lembar Hasil Observasi Siswa Kelas IV SD 2 Rendeng	141
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Guru PJOK SD 2 Rendeng	144
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Siswa CK	148
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Siswa VA	152
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Siswa CZ	156
Lampiran 18 Lembar Hasil Wawancara Siswa UZ	160
Lampiran 19 Lembar Hasil Wawancara Siswa BA	164
Lampiran 20 Lembar Hasil Wawancara Siswa CK Respons Siswa	168
Lampiran 21 Lembar Hasil Wawancara Siswa VA Respons Siswa	174
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Siswa CZ Respons Siswa	180
Lampiran 23 Lembar Hasil Wawancara Siswa UZ Respons Siswa	186
Lampiran 24 Lembar Hasil Wawancara Siswa BA Respons Siswa	192

Lampiran 25 Reduksi Hasil Wawancara Siswa	198
Lampiran 26 Catatan Insidental	219
Lampiran 27 Dokumentasi	221

