

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 1 (1), 77-89.
- Aisyah., Panjaitan, R. G. P., & Marlina, R. (2016). Respon Siswa Terhadap Media E-Comic Bilingual Sub Materi Bagian-bagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Nonformal Education and Community Empowerment*. 5 (3), 1-12.
- Alase, A. (2017). The Interpretative Phenomological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Reseach Approach. *Internationa Journal Of Education and Literacy Studies*. 5 (2).
- Alvi, R. R., Jais, M., & Ayub, D. (2021). Identifikasi Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Cakbur. *Jurnal Of Nnonformal Education and Community Empowerment*. 5 (2), 104-111.
- Amin, M. (2017). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. 1 (1).
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (3), 221-229.
- Arin, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Jurnal THABIEA*. 2 (2), 95-104.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild*. 5 (1), 8-14.
- Elsia, K., dkk. (2020). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Mtorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun TK ABA Tirtamulya Kecamatan Makarti Jaya. *Jurnal PAUD*. 3 (2).
- Fauziah., Saufiah, I., & Habibah, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1), 30-38.
- Haryani, R., I. (2017). Pembentukan Karakter Tanggungjawab di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4 (2), 105-114.

- Fe, Eci. (2017). *Buku Pintar Olahraga & Permainan Tradisional*. Jakarta Selatan: Laksana.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, C. E., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (2), 25-29.
- Hasanah, P., & Purwasih, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Kemampuan Matematik *Habits Of Mind*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5 (1), 152-153.
- Irwansyah, N., & Fransori, A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Permainan Tradisional di Wilayah Kelurahan Meruyung Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1 (2).
- Iswaningtyas, V., Veny & Wijaya, I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (3).
- Jiwandono. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin dan Jujur Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (1).
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa..* Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Kirom, S. (2017). Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Melalui Pembelajaran Sastra dengan model Permainan Gobak Sodor. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2 (2), 94-102.
- Maharani, A. A. P., & Widhiasih, L. K. S. (2016). Respons Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*. 5 (2), 88-98.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery dalam Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*. 3 (1), 53-61.
- Moleong. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Msulihah, E. (2016). Pengelolaan Kohesivitas dan Keberhasilan Team Work. *Jurnal Tarbawi*. 2 (2), 58-68.
- Muazimah, A., & Wahyuni, I. W. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Tradisional Tarik Upih Daam Meningkatkan

- Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3 (1), 70-76.
- Mufidah, Hendriana. H., & Alawiyah, T. (2021). Gambaran Sikap Belajar Psitif Siswa Kelas VIII di SMAN 3 Batu Jajan. *Jurnal Fokus*. 4 (2), 99-104.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nur'aini., & Lazim, N. (2020). Analysis Of Responsibility Character Of the Fifth Grade Student At SD Negeri Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (3), 279-287.
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karater Disiplin dan Tanggungjawab Siswa di SD Negeri No.13/ I Muara Bulian.
- Pertiwi, N. D. (2021). Peran Guru dan Orangtua dalam Membentuk Krakter Jujur Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 3 (1), 324-335.
- Prasetio, P. A., & Praramdana, G. K. (2020). Gobak Sodor dan Bentengan Sebagai Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Penjasorkes Berbasis Karakter Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7 (1).
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mtorik Kasar Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek dikelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*. 18-39.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat dari Etika Belajar di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3 (1), 97-104.
- Putri, A. R., Maison., & Darmaji. (2018). Kerjasama dan Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XII MIPA SMAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Edufisika*. 3 (2), 33-39.
- Rahcman. (2015). *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kuaitatif Mixed PTK R&D*. Magnum Pustaka Utama. Jakarta.
- Ramadhani, A. (2018). Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak tradisional. *Jurnal Universitas PGRI Bayuwangi*.
- Rianto, H., & Yulianingsih. (2021). Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisiona. *Jurnal Pendidikan*. 19 (1), 126.
- Rochmawati, F., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). Identifikasi Karakter Kerjasama Pada Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Buana Pendidikan*. 16 (3), 7-12.

- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orangtua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Jurnal Universitas Ilam Sultan Agung (UNNISULA)*. 1 (2), 1-12.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caramedia Communication.
- Rubiyanto, R. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Eduscience*. 4 (2), 74-80.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggungjawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, pengajaran dan Pembelajaran*. 7 (1), 110-121.
- Setiawan, F. T., Jayanti, S., & Mulyono. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Team Game Tournament Berbantuan Domino Aljabar Pada Materi Operasi Ajabar Kelas 7D SMP Negeri 5 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* . 2, 444-451.
- Setiawan, M. H. Y. (2016). Melatih Keterampilan Sosia Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisiona. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (1), 1-8.
- Setiawan, D., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru dalam Menegakkan Tata Tertib Sekolah di SDN 006 Bukit Kapur Kota Duma I. *Jurnal Pendidikan Sosial, dan Agama*. 13 (2), 661-670.
- Setiawan, dkk. (2022). Melihat Perbuatan Buruk Sebagai Salah Satu Pembelajaran dalam Perspektif Hadis Nabi. *Jurnal Riset Agama*. 12 (1), 13-28.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudarmoko, I. (2014). Keburukan dalam Perspektif Al Qur'an Telaah Ragam, Dampak, dan Solusi Terhadap Keburukan. *Jurnal Dialogia*. 12 (1), 22-35.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penlitian Kuantitatif Kuaitatif dan R&D*. Afabeta.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*. 3 (2), 145-164.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3 (1).

- Suryaningsih, W., Martin., & Andriati, N. (2021). Analisis Penguatan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1 (2), 33-44.
- Sutini, A. (2021). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Candrakawala Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2), 67-77.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal Ijtimaiya*. 1 (1), 39-59.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indagiri Hulu. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. 13 (2), 349-358.
- Wulandari, S. R., & Isya, W. (2020). Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Imiah*. 1, 41-49.
- Yasbiati, M. E. H., Rahman, T., & Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA At Taufiq Kta Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*. 8 (2), 99-106.
- Yummah,S. (2019). Pendidikan Karakter Jujur dalam Prespektif Al-Qur'an. *Jurnal Online Kopertais Wilayah IV (EKIV)*. 14 (1), 27-38.