

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2007). *Pendidikan Bagi Anak Bekesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amtri, E., & Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, C.T., & Rifai, A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Apriloka, D., & Fitri, M. (2021). Peran Orang Tua Mempersiapkan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Perubahan di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. 4 (1). 64-77.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden*. 04 (1). 152-159.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fimala, Y., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6 (1). 44-48.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gesindo.
- Hamalik, O. (2002). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan*. Bandung. Ganesha.
- Handayani, C., Fathurohman, I., & Ismaya, E. A. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education*. 7 (4). 1350-1355.

Handayani, D., Murtono, & Fathurohman, I. (2021). Persepsi dan Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 4 (2). 180-198.

Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar INPRES Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan*. 1(2).129-139.

Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Hromi.T. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor.

Jamaluddin, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali Press.

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.

Marsudi, L. (2003). *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan* . Malang: UNM Press.

Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Monks, F., Knoers, A., & Hadinoto, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Morgan, C. T. (1999). *Introduction to psychology*. Tokyo: Mc Graw Hill Kogakusha.

Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Nanggala, A. (2020). Peran Generasi Muda Dalam Era New Normal. *Jurnal Ilmiah*. XV (2). 81-91.

- Nirmala, A. P. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini di Awal Era New Normal. *Jurnal Pismawa*. 4(2). 87-93.
- Prasetyo, F. (2018). *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Purwasasmita, M. (2010). Strategi Pendampingan Dalam Peningkatan Kemandirian Belajar Masyarakat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 12(2). 1-2.
- Purwanto. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Singgih, D. (1988). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, L. P., Ismaya, E. A., & Ardianti, S. D. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Motiasi Belajar Siswa Pada Kelas 4 SDN 01 Kepohkencono. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.6 (1). 1823-1833.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gasindo.
- Wiryasaputra, T. S., & Dema, S. (2006). *Ready to care: Pendampingan dan Konseling Psikologi*. Yogyakarta: Galang Press.