

SKRIPSI



**ANALISIS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 2 GONDOHARUM**

Oleh

SALMA NAFISA SALSABILA

201833086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**ANALISIS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 2 GONDOHARUM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

SALMA NAFISA SALSABILA

NIM 201833086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdo'a. Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha. Selalu ada kemudahan bagi mereka yang mau bersungguh-sungguh (Muhammad Mahaimin)

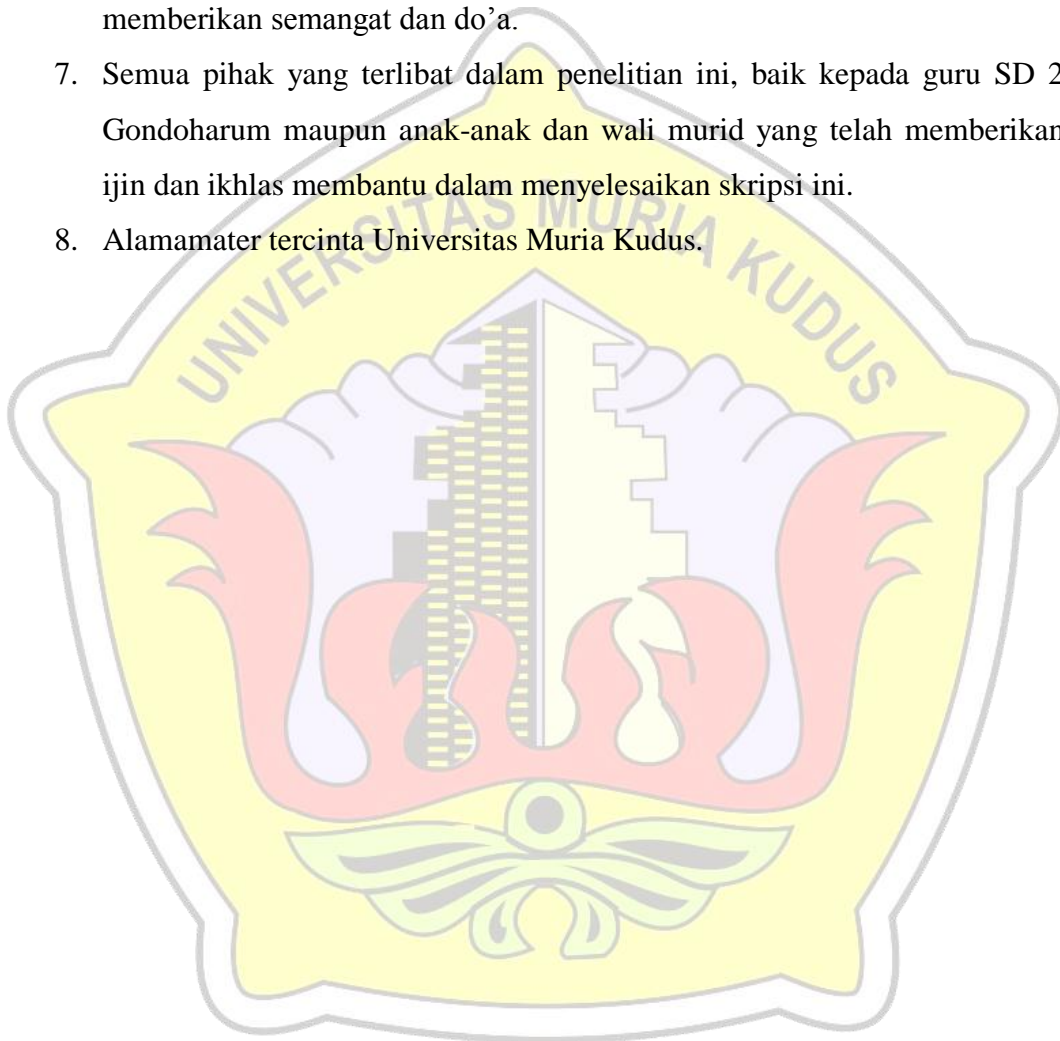
PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dimudahkan oleh Allah. Skripsi sebagai tugas terberat dibangku perkuliahan ini bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan sebuah pintu kecil menuju pencapaian yang lebih besar dimasa yang akan datang.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua (Papa Saifudin dan Mama Eni), Papa yang selalu memberi support, nasihat dan do'a. untuk almarhum Mama, yang memang Mama sudah tidak ada lagi disampingku untuk memberi semangat, tapi aku yakin Mama selalu melihat dan mendo'akan aku untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan. Mereka adalah semangatku.
2. Kakak perempuan tercinta (Dinie Muthi'a dan Sherina Mawarda) yang selalu mengingatkan dan memberi dukungan penuh untuk penulis.
3. My 24/7 (Naely dan Tata) yang selalu terbuka mendengar keluh kesahku, memberikan semangat tiada henti dan menemani disetiap proses hingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program studi PGSD Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing, membantu serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Teman-teman PGSD angkatan 2018 kelas C yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman (No Secret dan Group Share Opo Wae) yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih penulis berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan yang telah memberikan semangat dan do'a.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, baik kepada guru SD 2 Gondoharum maupun anak-anak dan wali murid yang telah memberikan ijin dan ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Alamamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 2 GONDOHARUM* oleh SALMA NAFISA SALSABILA NIM 201833086 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Juli 2022

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd

NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628098002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



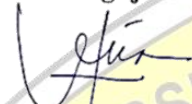
Siti Masfiah, M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Gondoharum* oleh SALMA NAFISA SALSABILA NIM 201833086 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Agustus 2022
Tim Penguji



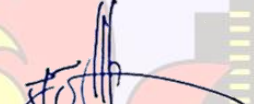
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Ketua

NIDN. 0006108503



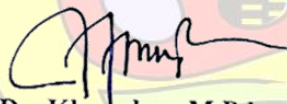
Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd., Anggota

NIDN. 0628098002



Siti Mastuah, M.Pd., Anggota

NIDN. 0615129001



Dr. Khamdun, M.Pd., Anggota

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

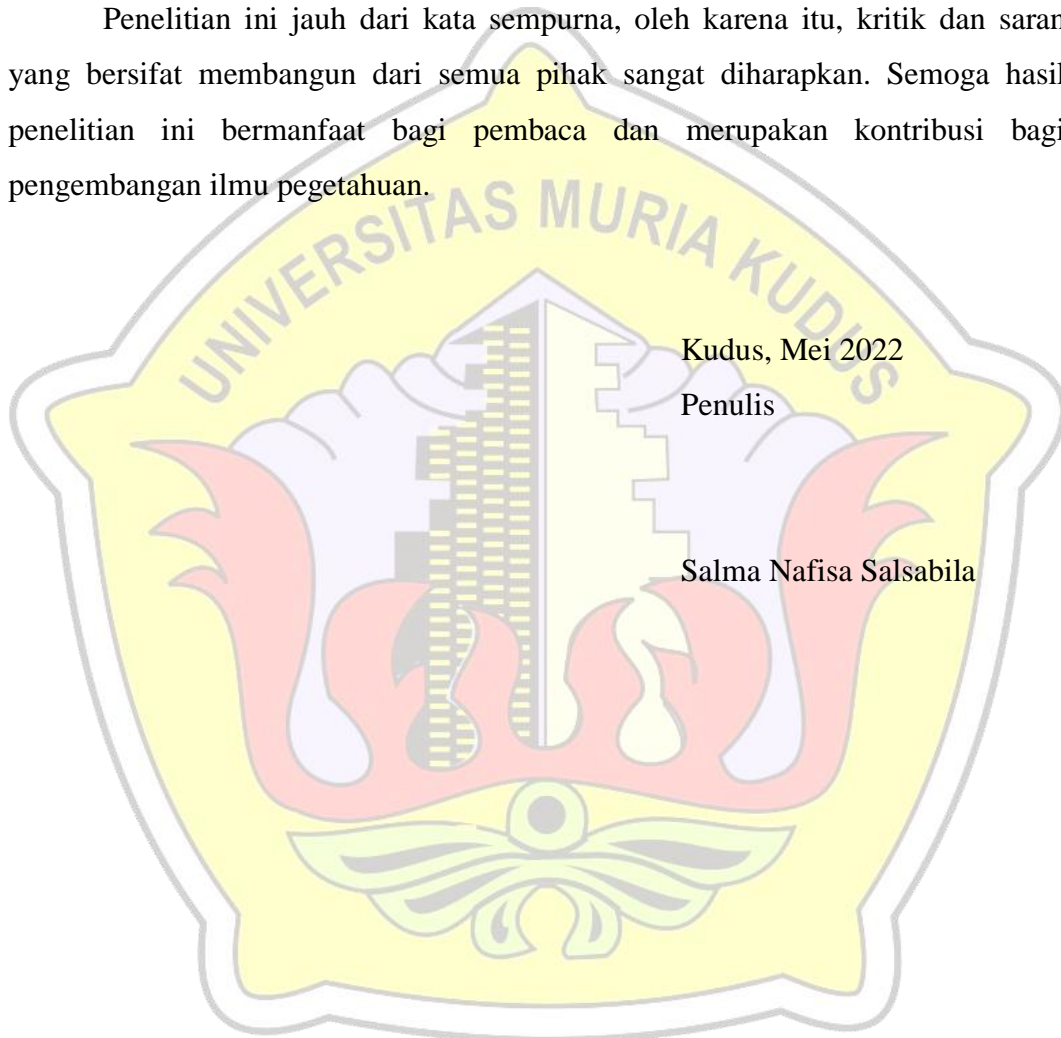
Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Gondoharum”**.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
3. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
5. Kepala Sekolah SD 2 Gondoharum yang telah mengizinkan untuk penelitian.
6. Bapak Baseran S.Pd.SD Guru Kelas VI yang telah membantu saya saat penelitian di sekolah.
7. Papa, almarhum Mama dan 2 saudara perempuan saya yang telah memberikan do'a terbaik dan support sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Siswa kelas VI dan orang tua siswa yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2018.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Kudus, Mei 2022

Penulis

Salma Nafisa Salsabila

Abstrak

Salsabila, Salma Nafisa. 2022. **Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Gondoharum**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perhatian orang tua dari informan siswa kelas VI SDN 2 Gondoharum, Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus, dengan rumusan masalah bentuk perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa dan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas VI di SDN 2 Gondoharum.

Penelitian ini membahas mengenai perhatian orang tua terhadap prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Bentuk-bentuk perhatian orang tua terhadap prestasi belajar dalam proses belajar yang dapat membantu dan mempengaruhi anak dalam pencapaian prestasi belajar seperti memberikan bimbingan, pengawasan terhadap belajar, pemberian penghargaan dan hukuman, pemenuhan kebutuhan belajar, penciptaan suasana belajar yang nyaman, dan memperhatikan kesehatan anak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar meliputi jasmaniah, kecerdasan, perhatian, minat, motivasi, kesiapan, kematangan, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan metode atau pendekatan fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Gondoharum dengan subyek penelitian guru, orang tua, 3 siswa kelas VI yang memiliki kriteria prestasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan teknik analisis data yang digunakan penulis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa bentuk perhatian orang tua pada siswa yang memiliki prestasi belajar tinggi yang diberikan baik, pada siswa yang memiliki prestasi belajar sedang yang diberikan baik, pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah yang diberikan kurang baik. Adapun faktor yang mempengaruhi prestasi belajar antara lain pada kecerdasan, minat, kematangan, dan lingkungan keluarga selain itu guru dan suasana belajar di kelas.

Penelitian ini hendaknya orang tua lebih memperhatikan anak dalam membimbing, mengawasi dan menjadi teladan yang baik, guru senantiasa menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan media pembelajaran yang interaktif, dan siswa agar lebih sadar dan termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar supaya lebih baik dan optimal dari prestasi belajar sebelumnya.

Abstract

Salsabila, Salma Nafisa. 2022. **Analysis of Parents Attention to Learning Class VI Students at SDN 2 Gondoharum**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parental Attention, Student Achievement

This research aims to describe parental attention of the sixth grade student informants at SDN 2 Gondoharum, Jekulo District, Kudus Regency, with the formulation of the problem of the form of parental attention to student achievement and what factors influence parental attention to the learning achievement of sixth grade students in SDN 2 Gondoharum.

This research discusses parents attention to learning achievement and the factors that influence it. Parental attention to learning achievement in the learning process that can help and influence children in achieving such as providing guidance, supervision of learning, giving reward and punishments, meeting learning needs, creating a comfortable learning atmosphere, and paying attention to children's health. The factors that influence learning achievement include physical, intelligence, attention, interest, motivation, readiness, maturity, family environment, school environment, and community environment.

This research uses qualitative research and uses a phenomenological method or approach. The research will be carried out at SDN 2 Gondoharum with the research subjects being teachers, parents, 3 grade VI students who have high, medium, and low learning achievement criteria. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis with data analysis techniques used by the author using the Miles and Huberman model.

This research study proves that the form of parents attention to students who have high learning achievement is given well, students who have moderate learning achievement are given well, and students who have low learning achievement are given less well. The factors that influence learning achievement include intelligence, interest, maturity, and family environment in addition to the teacher and the learning atmosphere in the classroom.

In this research, parents should pay more attention to children in guiding, supervising and being good role models, teachers always use interesting learning methods and interactive learning media, and students to be more aware and motivated to improve learning achievement so that it is better and optimal than learning achievement previously.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
LOGO.....	i
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PRAKATA.....	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Perhatian Orang Tua	7
2.1.2 Macam-Macam Perhatian Orang Tua.....	8
2.1.3 Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua.....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	14
2.1.5 Manfaat Perhatian Orang Tua Terhadap Anak	15
2.1.6 Pengertian Prestasi Belajar	15
2.1.7 Kriteria dan Indikator Prestasi Belajar.....	17
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26

BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Subyek Penelitian	29
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.4 Peranan Peneliti	30
3.5 Data dan Sumber Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	31
3.6 Pengumpulan Data	32
a. Observasi atau Pengamatan	32
b. Wawancara	33
c. Dokumentasi	33
3.7 Keabsahan Data	34
a. Derajat kepercayaan (<i>credibility</i>)	34
b. Keteralihan (<i>transferability</i>)	36
c. Kebergantungan (<i>dependability</i>)	36
d. Kepastian (<i>confirmability</i>)	36
3.8 Analisis Data	37
1. Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	38
2. Penyajian Data (<i>data display</i>)	38
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>conclusions drowing/verifying</i>) 39	
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	40
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	42
BAB V	77
SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
Lampiran 1	82

Lampiran 2	83
Lampiran 3	84
Lampiran 4	93
Lampiran 5	103
Lampiran 6	109



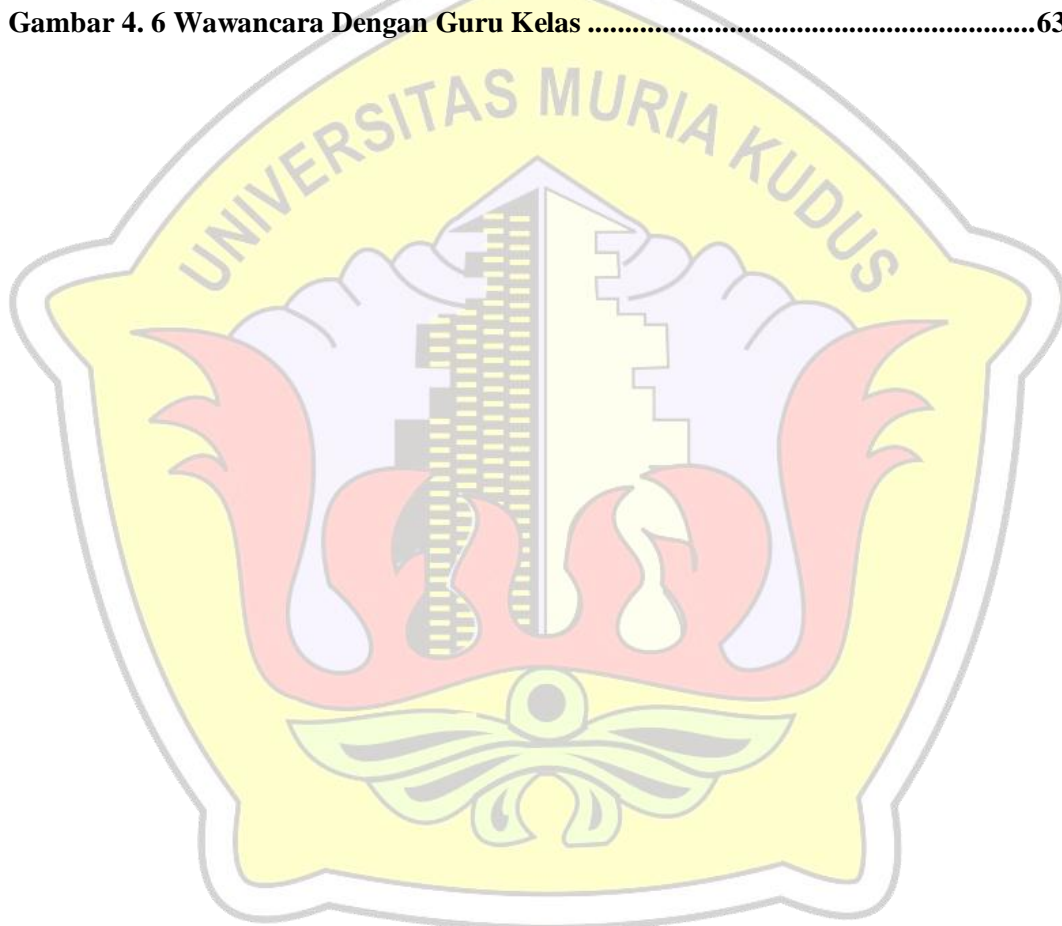
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator-Indikator Prestasi Belajar	18
Tabel 4. 1 Data Ekonomi Masyarakat Gondoharum	40
Tabel 4. 2 Data Informan	43
Tabel 4. 3 Hasil Bentuk Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	59
Tabel 4. 4 Kesimpulan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Peta Sekolah Dasar Negeri 2 Gondoharum, Jekulo Kudus	28
Gambar 3. 2 Pemilihan Calon Subyek.....	29
Gambar 3. 3 Model Analisis Data Interaktif dari Miles dan Huberman (2012:19) ..	38
Gambar 4. 1 Wawancara Orang Tua MIA	44
Gambar 4. 2 MIA sedang belajar dengan temannya.....	46
Gambar 4. 3 MIA sedang bermain dengan temannya	46
Gambar 4. 4 Wawancara Orang Tua RF	50
Gambar 4. 5 Wawancara Orang Tua ZF	54
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan Guru Kelas	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	83
Lampiran 3	84
Lampiran 4	93
Lampiran 5	103
Lampiran 6	109
Lampiran 7	113

