

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2010.*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono.2012.*Anak Berkesulitan Belajar Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi,Abu dan Supriyono, Widodo.2013.*Psikologi Belajar*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi).
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang. UMM Press.
- Corey, Gerald. 2003. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemah E.Koswara. Bandung : PT Refika Aditama.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemah E.Koswara. Bandung: PT Refika Aditama.
- Corey, Gerald. 2015. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemah E.Koswara. Bandung: PT Refika Aditama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DIANA, M. (2021). *Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Operant Conditioning Terhadap Permasalahan Kesulitan Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bukit Kemuning Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi,Sutrisno.2004.*Penelitian Research*.Yogyakarta: BPFE.
- Hasanah, N. (2016). *Upaya Guru dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Jurnal PTK & Pendidikan, 2 (2), 27-34.

- Komalasari, Gantina, Wahyuni, dan Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : PT Indeks.
- Komalasari. Gantina, Wahyuni, dan Karsih. 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Komalasari, Gantina, Wahyuni, dan Karsih. 2016. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurniawan, B. (2016). *Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Mi Nu Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus* (Doctoral dissertation, Universitas Muria Kudus).
- Latipun. 2010. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Latipun. 2015. *Psikologi Konseling*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Makmun, Abin.S.2007.*Psikologi Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mentari, S.(2017).*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 DELANGGU Tahun Pelajaran 2017/2018*.(Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Pramesti, C.,& Prasetya, A. (2021). *Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis*. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(02), 9-17.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2012. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rahardjo Gudnanto.2013.Pemahaman Individu Teknik Non Tes.Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugihartono,dkk.2007.*Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono.2007.*Metodologi Penelitian Bisnis*.Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. (2020). *Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Di MI*. Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar.
- Suryabatra, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susanti, E. (2018). *Penerapan Konseling Individu Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMK Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. 1999. Cet I; Ciputat: Logos Wacana Ilmu.

SW, Ischak dan Wajri R. 1987. *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*. Cet II. Ed I; Yogyakarta: Liberty.

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Utami, F.N. (2020). *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 93-100.

Utari, D.R., Wardana, M.Y.S., & Damayani, A.T. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(4), 534-540.

Widyaswari, P.L., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Operant Conditioning Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPB di SMA Bhaktiyasa Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 2(1).