



**PENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA NEGERI 1 KAYEN PATI**

Oleh

Achmad Abdul Wahid

NIM. 201831008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA NEGERI 1 KAYEN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Achmad Abdul Wahid

NIM 201831008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama oleh Achmad Abdul Wahid NIM 201831008 program studi Bimbingan dan Konseling ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2022

Pembimbing I


Indah Lestari, M.Pd., Kons.

NIDN. 0610118701

Pembimbing II


Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0610107903

Mengetahui,

Ka. Prodi


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.


NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama” oleh Achmad Abdul Wahid NIM 201831008 Program Studi Bimbingan dan Konseling ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 05 September 2022

Tim Penguji


Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Ketua Anggota


Dr. Edris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 0610107903

Anggota


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “peningkatkan Kounikasi Antar Pribadi Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran” subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto M,Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dalam menentukan judul penelitian.
4. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Dr. Gudnanto, S.Pd., M.Pd. Kons Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
7. Bapak Alek Suhartono, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kayen yang telah menerima dan memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir.

8. Ibu Marlina Yosi Agustina S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Kayen yang senantiasa memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam proposal skripsi tni, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



MOTO DAN PERSEMBAHAN

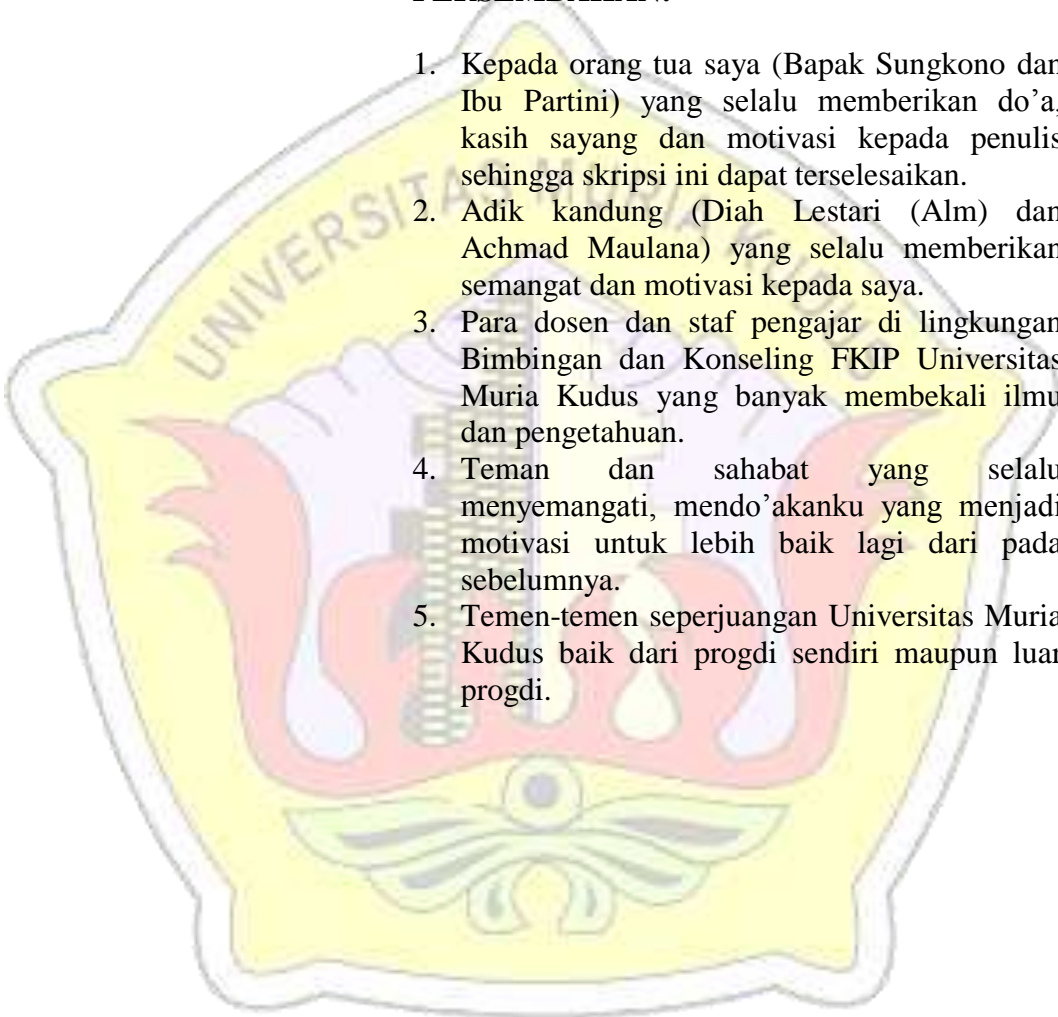
MOTO:

“Jika Anda Sudah Mengawali dengan Baik, Anda Harus Menutupnya dengan Baik”

-Ongky Hojanto, *Public Speaker*

PERSEMBAHAN:

1. Kepada orang tua saya (Bapak Sungkono dan Ibu Partini) yang selalu memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Adik kandung (Diah Lestari (Alm) dan Achmad Maulana) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang banyak membekali ilmu dan pengetahuan.
4. Teman dan sahabat yang selalu menyemangati, mendo'akanku yang menjadi motivasi untuk lebih baik lagi dari pada sebelumnya.
5. Temen-temen seperjuangan Universitas Muria Kudus baik dari progdi sendiri maupun luar progdi.



ABSTRACT

Ahmad Abdul Wahid. 2022. Improving *Public Speaking* Through Group Guidance Services With Sociodrama Techniques. Thesis. Guidance and Counseling of the Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Indah Lestari, M.Pd., Kons, (ii) Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Keywords: *Public Speaking, Group Guidance, Sociodrama Techniques.*

Public speaking is the science of communication that is done orally about a thing or topic in front of many people with the aim of influencing, inviting, educating, inspiring, changing, giving opinions, giving explanations, and providing information to the public in certain places.

The objectives to be achieved in this study are: 1. To describe before and after the implementation of group guidance with sociodrama techniques to improve the *public speaking* of students of class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. 2. To obtain an increase in *public speaking* before and after through group guidance services with sociodrama techniques for students of Class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.

This study was designed using guidance and counseling action research (PTBK). The types of methods used are observation, interviews, and documentation. As well as using *purposive sampling* as a sample for research subjects, eight students of class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen have problems with *public speaking skills*.

The conclusion of this research is that the *public speaking* increased after being given the *Sociodrama*.ability assessment scale instrument *public speaking* in the pre-cycle research, the average score is 32 with the Very Poor (SK) category. The first cycle of the first meeting reached 34 with a Very Poor (SK) category, at the second meeting, which was 37 with a Less category (K) and at the third meeting it became 43 with a Less category meaning that the students of class X MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen in the first cycle of the third meeting had Less category (K) in *public speaking*. In the second cycle, the first meeting reached 52 with a good category (B), at the second meeting 56 with a good category (B) and at the third meeting it became 65 with a very good category (SB), meaning students of class X MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen in the cycle The second meeting from the first to the third had an increase in *public speaking*.

ABSTRAK

Achmad Abdul Wahid. 2022. **Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.** Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Indah Lestari, M.Pd., Kons, (ii) Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Public Speaking, Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama.*

public speaking merupakan ilmu komunikasi yang dilakukan secara lisan mengenai suatu hal atau topik dihadapan banyak orang dengan tujuan mempengaruhi, mengajak, mendidik, menginspirasi, mengubah, opini, memberikan penjelasan, dan memberikan informasi kepada masyarakat di tempat tertentu.

Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini yaitu: 1. Mendeskripsikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok dengan Teknik sociodrama untuk meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. 2. Untuk memperoleh peningkatan kemampuan *public speaking* sebelum dan sesudah melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Jenis metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta menggunakan *purposive sampling* sebagai pengambilan sampel untuk subjek penelitian ditetapkan delapan siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen yang memiliki masalah kemampuan *public speaking*.

Simpulan hasil penelitian ini kemampuan *public speaking* siswa memperoleh peningkatan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *Sociodrama*. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi instrumen skala penilaian kemampuan *public speaking* siswa pada penelitian pra siklus, skor rata-rata 32 dengan kategori Sangat Kurang (SK). siklus I pertemuan pertama mencapai 34 dengan kategori Sangat Kurang (SK), pada pertemuan kedua yaitu 37 dengan kategori Kurang (K) dan pada pertemuan ketiga menjadi 43 dengan kategori Kurang artinya siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen pada siklus I pertemuan ketiga memiliki kategori Kurang (K) dalam kemampuan *public speaking*. Pada siklus II pertemuan pertama mencapai 52 dengan kategori Baik (B), pada pertemuan kedua yaitu 56 dengan kategori Baik (B) dan pada pertemuan ketiga menjadi 65 dengan kategori Sangat Baik (SB) artinya siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen pada siklus II pertemuan pertama sampai ketiga memiliki peningkatan dalam kemampuan *public speaking*.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2Kegunaan Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 <i>Public Speaking</i>	8

1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 <i>Public Speaking</i>	9
2.1.1.1 Pengertian <i>Public Speaking</i>	9
2.1.1.2 Tujuan <i>Public Speaking</i>	11
2.1.1.3 Manfaat <i>Public Speaking</i>	12
2.1.1.4 Metode <i>Public Speaking</i>	13
2.1.1.5 Teknik <i>Public Speaking</i>	14
2.1.1.6 Ciri-ciri <i>Public Speaking</i> yang Baik	16
2.1.2 Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	20
2.1.2.6 Tahap Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.5 Peran Pemimpin Kelompok	23
2.1.3 Sosiodrama.....	24
2.1.3.1 Pengertian Teknik Sosiodrama	25
2.1.3.2 Tujuan Sosiodrama.....	25
2.1.3.3 Tahap Pelaksanaan Sosiodrama	26
2.1.3.4 Kelebihan Sosiodrama	29
2.1.3.5 Kelemahan Sosiodrama.....	29

2.1.4 Peningkatan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitia	38
3.1.1 Setting Penelitian.....	38
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian	40
3.2.1 Variabel Bebas.....	41
3.2.2 Variabel Terikat.....	41
3.3 Prosedur Penelitian.....	42
3.3.1 Siklus I.....	44
3.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	44
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	45
3.3.1.3 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.3.1.4 Reflektisi (Reflekting).....	45
3.3.2 Siklus II.....	46
3.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	46
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	47
3.3.2.3 Evaluasi Tindakan (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3.2.4 Refleksi (<i>Reflektion</i>).....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48

3.4.1 Observasi	49
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	49
3.4.1.2 Macam-macam Observasi.....	49
3.4.2 Dokumentasi.....	50
3.4.2.1 Pengertian Dokumentasi	51
3.4.2.2 Tujuan Dokumentasi.....	51
3.4.2 Wawancara.....	52
3.4.2.1 Pengertian Wawancara.....	52
3.4.2.2 Macam-Macam Wawancara.....	53
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Teknik Analisi Data.....	71
3.7 Indikator Keberhasilan	72
3.7.1 Indikasi Keberhasilan	72
3.7.2 Indikasi Hasil	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Pra Siklus	75
4.1.2 Siklus I.....	78
4.1.2.1 Perencanaan.....	78
4.1.2.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	78
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan Pertama.....	79
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan Kedua	82
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan Ketiga	85
4.1.2.3 Observasi Siklus I	88

4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	99
4.1.3 Siklus II.....	106
4.1.3.1 Perencanaan.....	106
4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	107
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan Pertama	107
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan Kedua.....	110
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan Ketiga.....	113
4.1.3.3 Observasi Siklus II.....	117
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	128
4.1.4 Simpulan.....	141
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	141
4.2 Pembahasan.....	142
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	142
4.2.1.1. Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	142
4.2.1.2 Penilaian Aktivitas Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	144
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II	146
4.2.2.1 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	146
4.2.2.2 Penilaian Aktivitas Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	147
4.2.2.2 Penilaian Aspek Kemampuan <i>Public Speaking</i> dan Aktivitas Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	153
5.1 Simpulan.....	153
5.2 Saran.....	155

DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	161
PERNYATAAN.....	291
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	293



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Setting Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Public Speaking</i> pada siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	38
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama unruk Meningkatkan Kemampuan <i>Public Speaking</i> pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kayen.....	40
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Public Speaking</i> pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kayen.....	44
Tabel 3. 4 Rencana Materi Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama pada Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kayen.....	46
Tabel 3. 5 Rencana Materi Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama pada Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kayen.....	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Skala Penelitian Kemampuan <i>Public Speaking</i> Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	54
Tabel 3. 7 Skala Penelitian Kemampuan <i>Public Speaking</i> Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	58
Tabel 3.8 Pedoman Instrumen skala Penelitian terhadap pada Anggota Kelompok pada saat Layanan Bimbingan Kelompok.....	62
Tabel 3. 10 Pedoman Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	67
Tabel 3. 11 Pedoman Wawancara Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama....	69
Tabel 3. 12 Pedoman Wawancara Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama....	70

Tabel 4.1 Hasil Instrumen skala penelitian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>public speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	76
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	89
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. ...	93
Tabel 4.4 hasil skor skala peningkatan kemampuan <i>public speaking</i> Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. ...	96
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dengan Teknik Sosidrama Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.	99
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	117
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. .	122
Tabel 4.8 Hasil Skor Skala Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. .	126
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen Siklus I dan Siklus II.	129

Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen pada Siklus I dan Siklus II. 133

Tabel 4.11 hasil skor skala peningkatan kemampuan public speaking Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen Siklus I dan Siklus II. 138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling (Sumber: Arikunto, 2006: 137).....	43
Gambar 4.1 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 1.....	183
Gambar 4.2 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus I Pertemuan 1	183
Gambar 4.3 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 2.....	202
Gambar 4.4 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus I Pertemuan 2	202
Gambar 4.5 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 3.....	219
Gambar 4.6 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus I Pertemuan 3	219
Gambar 4.7 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus Ii Pertemuan 1.....	237
Gambar 4.8 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus Ii Pertemuan 1	237
Gambar 4.9 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus Ii Pertemuan 2.....	255
Gambar 4.10 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus Ii Pertemuan 2	255
Gambar 4.11 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus Ii Pertemuan 3.....	271
Gambar 4.12 Bermain Peran Teknik Sociodra Pada Siklus Ii Pertemuan 3	271

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Instrumen Skala Penelitian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>public speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	77
Grafik 4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.	91
Grafik 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. Pedoman Penskoran:	95
Grafik 4.4 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i>	98
Grafik 4.5 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen.....	119
Grafik 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen. Pedoman Penskoran:	124
Grafik 4.7 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Skala Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II.....	127
Grafik 4.8 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen Pada Siklus I dan Siklus II	132
Grafik 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen pada Siklus I dan Siklus II.	136

Grafik 4.10 Hasil Skor Skala Peningkatan Kemampuan Public Speaking Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Kayen Siklus I dan Siklus II. 140



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Kolabolator Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking.....	161
Lampiran 2 Hasil Wawancara sesudah pemberian layanan dengan Kolabolator	165
Lampiran 3 Hasil Data Kasar Skala Pra Penelitian dengan Kolabolator Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	167
Lampiran 4 Data Kasar Siklus I Pertemuan 1 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	168
Lampiran 5 Data Kasar Siklus I Pertemuan 2 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	169
Lampiran 6 Data Kasar Siklus I Pertemuan 3 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	170
Lampiran 7 Data Kasar Siklus II Pertemuan 1 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	171
Lampiran 8 Data Kasar Siklus II Pertemuan 2 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	172
Lampiran 9 Data Kasar Siklus II Pertemuan 3 Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	173
Lampiran 10 RPL Siklus I Pertemuan 1	174
Lampiran 11 Materi Siklus I Pertemuan 1	178
Lampiran 12 Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	181
Lampiran 13 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	183
Lampiran 14 Laiseg Siklus I Pertemuan 1	184

Lampiran 15 Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 1	187
Lampiran 16 Laporan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	188
Lampiran 17 RPL Siklus I Pertemuan 2	191
Lampiran 18 Materi Siklus I Pertemuan 2	195
Lampiran 19 Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	200
Lampiran 20 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2	202
Lampiran 21 Laiseg Siklus I Pertemuan 2	203
Lampiran 22 Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 2	206
Lampiran 23 Laporan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	207
Lampiran 24 RPL Siklus I Pertemuan 3	210
Lampiran 25 Materi Siklus I Pertemuan 3	214
Lampiran 26 Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	217
Lampiran 27 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 3	219
Lampiran 28 Laiseg Siklus I Pertemuan 3	220
Lampiran 29 Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 3	223
Lampiran 31 RPL Siklus II Pertemuan 1	227
Lampiran 34 Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1	237
Lampiran 35 Laiseg Siklus II Pertemuan 1	238
Lampiran 37 Laporan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	242
Lampiran 38 RPL Siklus II Pertemuan 2	245
Lampiran 39 Materi Siklus II Pertemuan 2	249
Lampiran 40 Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	253
Lampiran 41 Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2	255
Lampiran 42 Laiseg Siklus II Pertemuan 2	256
Lampiran 43 Daftar Hadir Siklus II Pertemuan 2	259
Lampiran 44 Laporan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	260
Lampiran 44 RPL Siklus II Pertemuan 3	263
Lampiran 45 Materi Siklus II Pertemuan 3	267
Lampiran 47 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 3	271
Lampiran 48 Laiseg Siklus II Pertemuan 3	272
Lampiran 50 Laporan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3	276

Lampiran 51 Foto Dengan Kolaborator	279
Lampiran 52 Surat Permohonan Observasi.....	280
Lampiran 53 Surat Permohonan Penelitian.....	281
Lampiran 54 Surat Tanda Telah Melaksanakan Penelitian.....	282
Lampiran 55 Kartu Bimbingan Dosbing I	283
Lampiran 56 Kartu Bimbingan Dosbing II	286

