

TESIS

**PENGEMBANGAN METODE BERCERITA BERBAHASA JAWA
BERBANTUAN MEDIA *LOOSE PARTS* ANAK TK
DI KABUPATEN REMBANG**



Oleh

Hadi Purwoko

NIM 201903158

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

**PENGEMBANGAN METODE BERCERITA BERBAHASA JAWA
BERBANTUAN MEDIA *LOOSE PARTS* ANAK TK
DI KABUPATEN REMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan guna Memeroleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**zleh
Hadi Purwoko
NIM 201903158**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Teteken kanthi tekun, apa sedyamu bakal katekan (berusahalah dengan fokus dan tekun, niscaya cita-citamu tercapai)

Sapa temen bakal tinemu (siapa yang jujur dan bersungguh-sungguh akan mendapatkan yang diharapkan)

Ngelmu iku kalakone kanthi laku (menguasai ilmu itu perlu proses yang sungguh-sungguh).

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, dan mertua, Ibu Rusminah dan Ibu Sulastri yang mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa.
2. Istri tersayang, Mufaridah, M.Pd. yang selalu mendampingi dan mendukung.
3. Ananda tersayang Satrya Purwasiwi Abdining-Gusti dan Dwi Tanaya Gibran Satryatama yang selalu memberikan energi positif.
4. Sahabat-sahabat Angkatan 9 Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD UMK yang telah berjuang bersama-sama yang saling memotivasi dan menginspirasi sesama guru taman kanak-kanak.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal tesis oleh Hadi Purwoko NIM 201903158 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.
NIDN 0615097701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **Hadi Purwoko NIM 201903158** ini telah disidangkan dan dipertahankan di depan tim penguji pada 3 September 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2022

Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

(Ketua)



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.
NIDN 0615097701

(Sekretaris)



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN 0624068401

(Anggota)



Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus PO BOX 53
Telepon/Faks. 0291- 438229

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadi Purwoko
NIM : 201903158
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan
Media *Loose Parts* Anak TK di Kabupaten Rembang

menyatakan bahwa apa yang terdapat pada tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan Media *Loose Parts* Anak TK di Kabupaten Rembang“ ini benar-benar hasil karya saya sendiri bukan jiplakan dari hasil karya orang lain dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan menyelesaikan studi pada perguruan tinggi lain ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai aturan maupun etika keilmuan, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan pada tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar dan ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, saya siap menanggung risiko atau menerima sanksi hukum yang berlaku.

Kudus, September 2022

Peneliti



Hadi Purwoko
NIM 201903158

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Pengasih atas petunjuk dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan Media *Loose Parts* anak TK di Kabupaten Rembang”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program studi Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak, di antaranya:

1. Rektor Universitas Muria Kudus, Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., yang selalu memotivasi mahasiswa.
4. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar dan ramah membimbing saya hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing II yang baik hati telah membimbing dan memotivasi peneliti selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala/Pengelola PAUD di Gugus PAUD Dahlia yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
8. Pendidik, Anak Didik dan Orang Tua Anak Didik TK se-Gugus PAUD Dahlia serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.

Semoga penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya PAUD.

Kudus, September 2022

Hadi Purwoko

ABSTRACT

Development of Storytelling Methods in Javanese Language Assisted by Loose Parts Media for Kindergarten Children in Rembang Regency. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University.

Keywords: storytelling method, Loose Parts, and Javanese Language.

The purpose of this study was to develop children's Javanese language skills by using the loose parts assisted storytelling method in kindergarten in Rembang Regency which was valid and effective. This research method refers to the theory of Borg and Gall. The research steps are as follows: research and information collection, research planning, initial product development, initial product testing, trial results revision, validation test, final product revision, and implementation. Data collection techniques used were interviews, observation, and questionnaires. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Sources of data in this study were teachers and students of TK Negeri 1 Kragan, TK Darma Persada, and TK Harapan Bangsa.

The design development of the Guidebook for Javanese Storytelling Methods Assisted by Loose Parts consists of 3 parts, namely Introduction, Storytelling Method, and Loose Parts. The Introduction section of this Guidebook consists of background, learning objectives, and benefits. The Loose Parts section contains about how to play Loose Parts, learning activities for the Javanese storytelling method assisted by Loose Parts and instructions for using the storytelling method with the help of loose parts. The guidebook is also equipped with RPPH and a collection of children's stories. The feasibility of the product is seen from the validation results of material experts and linguists. From the material expert validation process, the average result was 3.83 with a percentage of 95% including the very good category. While the validation of linguists obtained an average result of 3.67 with a percentage of 92% and the category was very good. For the teacher's response results obtained an average result of 3.63 with a total score of 30 in the very good category. For the results of the child's response, the average result was 3.68 with a total score of 138 in the very good category. While the data analysis to test the effectiveness is shown in the results of the N-Gain calculation in the field test as the experimental class obtained post-test results of 80.67 and 80.33 respectively, while for the control class the post-test obtained 56.00 results.

ABSTRAK

Hadi Purwoko, 2022. Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan Media *Loose Parts* Anak TK di kabupaten Rembang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Kata Kunci: metode bercerita, *Loose Parts*, dan Bahasa Jawa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbahasa jawa anak dengan menggunakan metode bercerita berbantuan *loose parts* di TK Negeri 1 Kragan yang valid dan efektif. Metode penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall. Langkah penelitian adalah sebagai berikut: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, pengembangan produk awal, uji coba produk awal, revisi hasil uji coba, uji validasi, revisi produk akhir, dan implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa TK Negeri 1 Kragan, TK Darma Persada, dan TK Harapan Bangsa.

Desain pengembangan Buku Panduan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan *Loose Parts* ini terdiri atas 3 bagian yaitu Pendahuluan, Metode bercerita, dan *Loose Parts*. Pada bagian Pendahuluan Buku Panduan ini terdiri atas Latar Belakang, tujuan pembelajaran, dan manfaat. Pada bagian *Loose Parts* berisi tentang cara bermain *Loose Parts*, Kegiatan pembelajaran metode bercerita berbahasa jawa berbantuan *Loose Parts* dan petunjuk penggunaan metode bercerita berbantuan *loose parts*. Buku panduan juga dilengkapi dengan RPPH dan kumpulan cerita anak. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,83 dengan persentasi 95% termasuk kategori sangat baik. Sedangkan validasi ahli bahasa memperoleh hasil rata-rata 3,67 dengan persentasi 92% dan kategori sangat baik.. Untuk hasil respons guru diperoleh hasil rata-rata 3,63 dengan jumlah skor 30 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil respons anak diperoleh hasil rata-rata 3,68 dengan jumlah skor 138 dengan kategori sangat baik. Sedangkan analisis data untuk menguji keefektifan ditunjukkan pada hasil penghitungan N- Gain pada uji lapangan sebagai kelas eksperimen memperoleh hasil post test masing masing 80,67 dan 80,33 sedangkan untuk kelas kontrolnya *post test* memperoleh hasil 56,00.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan Media *Loose Parts* Anak TK di Kabupaten Rembang” dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa jawa anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENEGSAHAN TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Metode Bercerita.....	8
2.1.2 Keterampilan Berbahasa Jawa.....	8
2.1.3 Pengertian Media Loose Parts.....	10
2.1.4 Tujuan pembelajaran dengan bahan ajar Loose Parts.....	11
2.2 Penelitian yang Relevan.....	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	13

2.4	Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....		16
3.1	Desain Penelitian	16
3.2	Prosedur Penelitian	16
3.3	Sumber dan Jenis Data.....	19
3.3.1	Sumber Data.....	19
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5	Instrumen Penelitian	21
3.6	Uji Keabsahan Data	27
3.7	Analisis Data.....	29
3.7.1	Analisis Kebutuhan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1.	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Analisis Kebutuhan.....	33
4.1.2	Desain Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan <i>Loose parts</i>	41
4.1.3	Kelayakan Metode Bercerita Berbantuan <i>Loose Parts</i>	46
4.2.	Pembahasan.....	68
4.2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa jawa Berbantuan <i>Loose parts</i>	68
4.2.2	Desain Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan <i>Loose Parts</i>	69
4.2.3	Kelayakan Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa bantuan <i>Loose Parts</i>	73
4.2.4	Keefektifan Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan <i>Loose Parts</i>	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	Simpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian19
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara analisis kebutuhan dengan anak didik.....21
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara analisis kebutuhan guru.....22
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Anak Didik.....24
Tabel 3.5	Pedoman Observasi Guru24
Tabel 3.6	Angket Respon Guru25
Tabel 3.7.	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....26
Tabel 3.8.	Kriteria Validitas Perangkat Penilaian.....29
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Gain.....30
Tabel 3.10	Kriteria Validitas Perangkat Penilaian.....32
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Anak didik34
Tabel 4. 2	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru35
Tabel 4 3	Hasil Wawancara dengan Kepala TK.....37
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Awal dengan Anak Didik.....39
Tabel 4. 5	Hasil observasi Terhadap Guru.....40
Tabel 4.6	Tabel Pemetaan KD43
Tabel 4.7.	Hasil rekapitulasi Respons Guru Terhadap Metode Bercerita.....47
Tabel 4. 8	Hasil Rekapitulasi Respon Anak Terhadap Metode Bercerita48
Tabel 4. 9	Hasil Validasi Ahli Bahasa50
Tabel 4.10	Skor Penilaian Ahli Bahasa51
Tabel 4. 11	Hasil Validasi Ahli Materi.....51
Tabel 4.12	Skor Penilaian Ahli Materi52
Tabel 4 13.	Daftar Nilai Responden Uji Coba Terbatas53
Tabel 4.14	Hasil Uji Coba Skala Besar Kelas Eksperimen55
Tabel 4 14	Kriteria Perkembangan Bahasa jawa Anak56
Tabel 4 15	Kemampuan Bahasa Jawa di TK Harapan Bangsa.....57
Tabel 4 16	Peningkatan Kemampuan Bahasa Kelompok B TK Harapan Bangsa (Eksperimen 1).....58

Tabel 4 17	Rekapitulasi nilai Index Gain Kelas Eksperimen 1	58
Tabel 4 18	Kriteria Kemampuan Bahasa Jawa Anak	59
Tabel 4 19	Kemampuan Bahasa Jawa Anak di TK Darma Persada	59
Tabel 4 20	Darma Persada (eksperimen2)	60
Tabel 4 21	Rekapitulasi Nilai Index Gain Kelas Eksperimen 2	61
Tabel 4 22	Kriteria Kemampuan Bahasa Anak	61
Tabel 4 23	Kemampuan Bahasa jawa TK Negeri 1 Kragan (Kelas Kontrol)....	62
Tabel 4 24	Peningkatan Kemampuan Bahasa Jawa Anak Kelompok B TK Negei 1 Kragan (Kelas Kontrol)	63
Tabel 4 25	Rekapitulasi Nilai index Kelas kontrol	64
Tabel 4 26	Uji Normalitas.....	64
Tabel 4 27	Uji homoginitas.....	65
Tabel 4 28	Paired sampel Test Kemampuan Bahasa Jawa Anak	66
Tabel 4 29	Rekap paired Sampel statistik.....	67



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	14
Diagram 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Borg and Gal.....	17
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Berbahasa Anak Pada Uji Coba Skala Besar Pengembangan Metode Bercerita Berbahasa Jawa Berbantuan Loose Parts	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Anak Didik	86
Lampiran 2 Hasil wawancara analisis kebutuhan guru.....	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Kepala TK.....	90
Lampiran 4 Hasil Observasi Awal dengan Peserta Didik.....	91
Lampiran 5 Hasil Observasi Terhadap Guru	92
Lampiran 6 Validitas Produk	93
Lampiran 7 Validasi Produk Ahli Bahasa.....	100
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media Permainan Bowling Huruf	103
Lampiran 9 Pretest & Posttest.....	105
Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest TK Darma Persada	106
Lampiran 11 Hasil Pretest dan Posttest TK Harapan Bangsa	108
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest TK Negeri 1 Kragan.....	110
Lampiran 13 Hasil Tes Uji Skala Kecil	112
Lampiran 14 Uji Normalitas	114
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	122
Lampiran 16 Uji N-Gain	128
Lampiran 17 Uji-T	130
Lampiran 18 Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)	134