

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: AddisonWesley Lonman.inc.
- Anita. (2015). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Al-Shifa*, 6(2), 161–180.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah: Sebuah kajian pustaka, 116–125.
- Byrne, B., L.Coventry, W., Olson, R. K., Samuelsson, S., C, R., Willcut, E. G., ... DeFries, J. C. (2009). Genetic and Environmental Influences on Aspects of Literacy and Language in Early Childhood: Continuity and Change from Preschool to Grade 2. *J Neurolinguistics*, 22(3),219–236.
- Casey, Theresea & Juliet Robertson. (2016). Loose Parts Play. Inspiring Scotland.
- Daryanto, Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Debeturu.B. & Wijayaningsih.L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.3 Issue 1 (2019) Pages 233-240. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>
- Dewi Ishak, Abdul Rahmat, M. Z. (2020). Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG | 207. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, September*, 207–218.
- Dhieni, N. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ditjen PAUDNI, Pedoman Pendekatan Sainifik, Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- Fatmawijayati., J. 2018. Telaah Kreativitas. See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/328217424>.
- Fauziah, N. (2018). Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *JIV*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.4>
- Fauziddin, M. (2017).Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Obsesi*, 1(1),42–51.
- Heldanita.(2018). Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.

- Istianti, T. (2018). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Belajar Bagi Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.  
<https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10393>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kridalaksana. (2001). *Wiwara Pengantar Bahasa Jawa dan Kebudayaan Jawa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: KENCANA
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41.  
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Kusumawardani.R. et.al. (2018). Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS-Vol.13, No.1, Juni 2018*.
- Lestaringrum., Anik. (2018). The Effects of Tradisional Game “Congklak “ and Self-Confidence Toward Logical Mathematical Intelligence Of 5-6 Years Children. *Jurnal Indria Vol.III (1) March 2018*, pp;13-22, ISSN 2524-004X  
[10.24269/jin.v3n1.2018.pp13-22](https://doi.org/10.24269/jin.v3n1.2018.pp13-22)
- Lestaringrum.A,& Wijaya. I.P. (2020). Penerapan Bermain Loose Parts Untuk Kemampuan Memecahkan Masalah Sederhana Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pedagogika*. Vol.11, No.2, pp; 104-115
- Madyawati Lilis, *Strategi Pengembangan Bahasa Anak UsiaDini*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2011 hlm 2-3)
- Mastuinda, et.al.(2020). Persepsi guru Tentang Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Di PAUD Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal JRPP*. Vol. 3, No.1, Juni 2020.
- Montolalu. W (2008) *Bermain Dalam Kelompok, Bermain Bola, Bermain dengan Angka*. Jakarta: Grasindo
- Muhammad Rohmadi. *Kajian Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Teori dan Pembelajaran* (Surakarta: Pelangi Press. 2011) hlm. 1
- Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. (2013).Meningkatkan Kreativitas pada Anak. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*

- Mulyana., Aina. (2017). Pembelajaran Abad 21 Dan Kurikulum 2013. <https://ainamulyana.blogspot.com/2017/03/pembelajaran-abad-21-dan-kuikulum-2013.html>
- Muqowin,& Imamah. Z. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini melalui Metode Pembelajaran Berbasis STEAM and Loose Parts. *YINYANG.Jurnal Studi Islam, Gender, dan anak*. Vol.15, No.2 Juli 2020.<https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Nurjanah, N. E. (2019). Pembelajaran STEM Berbasis Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*.
- Oktari. V. M. (2017). Penggunaan Media bahan Alam dalam Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.1, No.1, Oktober 2017
- Prameswari, T. W & Lestaringrum, A. (2020). STEAM Based Learning Strategies by Playing Loose Parts for the Achievement of 4C Skills in Children 4-5 Years. *Jurnal Efektor*, 7 (1), pp: 24-34.
- Qomaria, N. (2020). *Guru menggunakan metode sosiodrama dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak yang masih rendah di TK Darussalam Wedoro Belahan Waru ....* <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/44183>
- Raharjo, S. B. (2013). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Safitri, D., Lestaringrum, A., & Nusantara, U. (2021). Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1.3612), 40–52.
- Shabrina, E., & Lestaringrum, A. (2020). The role of loose parts play in logical thinking skill in KB Lab school. *Journal of Early Childhood Care and Education*.<https://doi.org/10.26555/jecce.v3i1.1679>
- Siantajani, Yuliawati (2020). *Loose Parts, Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. Semarang: PT Sarang Seratus Aksara.
- Siti Aisyah. *Pembelajaran Terpadu*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka. 2014. Hlm. 14-15
- Sit. Masganti, dkk. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik). Cetakan pertama. Medan: PERDANA PUBLISHING. ISBN: 978-602-6462-11-4

Subar Junanto, L. P. 2018. Evaluasi Program Standar Kompetensi Lulusan Al Quran (SKL Al Quran) Di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Surakarta Tahun 2017. *At Tarbawi*, 1-11.

Subar Junanto, T. U. 2019. Evaluation Model of Expertise Practice

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Prenada Media Group

Utami, T. (2017). Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu An-Nuur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 91–100.

Widada. 1993. “Kondisi Bahasa Jawa dan Pemanfaatannya: Sekarang dan Masa Datang”. Dalam Adi Triyono (Eds). *Pusaran Bahasa dan Sastra Jawa*.Hlm 37.Yogyakarta : Balai Penelitian Bahasa.

Yuliani Nurani, dkk., Implementasi Kurikulum 2013 PAUD, Jakarta: Yayasan Yebefo, 2015.