



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH SISWA
SEKOLAH DASAR**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD

oleh

DEVIE MARLIANA

NIM 201803019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH SISWA SEKOLAH
DASAR**

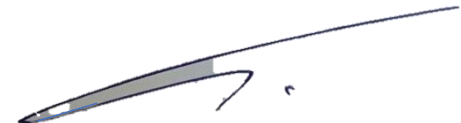


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

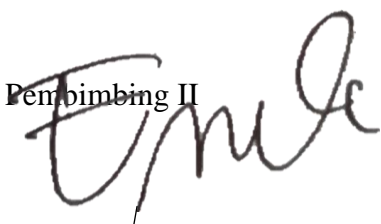
Tesis oleh Devie Marlina, NIM 201803019 ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 3 Agustus 2022
Pembimbing 1



Dr. MohammadKanzunnudin, M.Pd
NIDN. 007016201

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A
NIDN. 0623038604

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Devie Marlina, NIM 201803019 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Moh. Kanzunnudin., M.Pd.
NIDN 0607016201

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN 0623038604

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

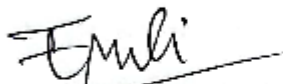
Tesis oleh Devie Marlina (NIM. 201803019) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 30 Agustus 2022

Tim Penguji



Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd (Ketua)
NIDN. 007016201



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (Anggota)
NIDN. 0623038604



Dr. Su'ad, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0601085902

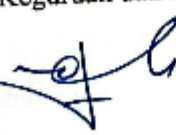


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0607036901

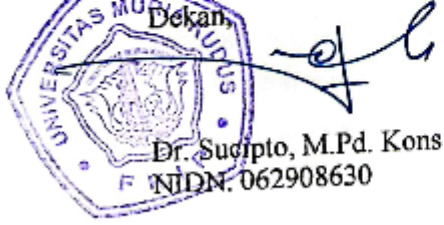
Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 062908630



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Dr. Khanzunnudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Erick Aditia Ismaya, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Erick Aditia Ismaya, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator ahli materi dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator ahli desain bahan ajar dalam penyusunan tesis ini.
8. Dr. Irfai Fathurahman, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator ahli Bahasa dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Marliana, Devie. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pendidikan Saintifik Berbasis Lingkungan Sekitar Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar" Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M.Pd., Pembimbing II Dr. Moh. Kanzunnudin., M.Pd.

Kata kunci: Bahan ajar IPS, Pendidikan Saintifik, Berpikir Ilmiah.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik untuk peningkatan kemampuan berpikir ilmiah siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus, (2) merumuskan pengembangan desain pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik untuk peningkatan kemampuan berpikir ilmiah siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus, (3) menganalisis keefektifan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik untuk peningkatan kemampuan berpikir ilmiah siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model *Four-D* yang diadaptasi dari Thiagarajan (1974) yang terdiri dari empat tahapan meliputi: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Langkah-langkah pengembangan tersebut meliputi: 1) menganalisis kebutuhan di SD; 2) mengembangkan desain awal; 3) validasi dan revisi; 4) uji coba terbatas; 5) uji coba luas; 6) diseminasi. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 45 orang siswa kelas VI di SD Negeri 1,2,3 Jojo sebagai kelas eksperimen, 38 orang siswa di SD Negeri 1,3,4 Adiwarno sebagai kelas kontrol dan 13 siswa kelas VI SD Negeri 3 Jojo untuk memperoleh data uji coba skala terbatas. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Data hasil validasi dianalisis dengan mengakumulasi jumlah skor. Data keefektifan bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap pendidikan saintifik berbasis lingkungan sekitar dianalisis dengan uji gain, uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Desain model pembelajaran yang dikembangkan berupa bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap pendidikan saintifik berbasis lingkungan sekitar. Pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari 5 orang validator masing-masing perolehan skor perangkat pembelajaran yang dikembangkan semuanya melebihi batas minimal keberhasilan penelitian yakni > 3,25 dengan kriteria skor valid. Hasil uji *paired sample t-test* untuk kelompok eksperimen diperoleh nilai $t_{hitung} = 26,58$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi pada kelompok eksperimen. Selain itu, Penggunaan bahan ajar efektif membangun kemampuan berpikir ilmiah yang terbukti dari peningkatan hasil belajar. Jadi bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial berdasarkan pendekatan saintifik berbasis lingkungan sekitar mampu meningkatkan keterampilan berpikir ilmiah siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Marliana, Devie. 2022. "Development of Social Science Teaching Materials Through Environmental-Based Scientific Education to Improve the Scientific Thinking Ability of Primary School Students" Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Primary School Teacher Education, Postgraduate Program at Muria Kudus University. Advisor I Dr. Murtono, M.Pd., Advisor II Dr. Moh. Kanzunnudin., M.Pd.

Keywords: Social Science teaching materials, Scientific Education, Scientific Thinking.

This study aims to: (1) describe learning using a scientific approach to improve the scientific thinking abilities of primary school students in Kudus Regency, (2) formulate the development of learning designs using a scientific approach to improve scientific thinking abilities of primary school students in Kudus Regency, (3) analyze the effectiveness of learning using a scientific approach to improve the scientific thinking abilities of primary school students in Kudus Regency.

This Study is a Research and Development (R&D). The development model used is the Four-D model adapted from Thiagarajan (1974) which consists of four stages including: defining, designing, developing, and disseminating. The development steps are: 1) analyze the needs of learning in primary school; 2) develop the design of initial products; 3) validation and revisions; 4) small group test; 5) large group test; and 6) disseminations. The experiment group are 45 students in SD Negeri 1,2,3 Jojo, the control group are 38 students in SD Negeri 1,3,4 Adiwarno and 13 students in SD Negeri 3 Jojo to obtain data. limited scale trial. Data was collected using observation guide, questionnaire of learning media validation, test, and documentation. Validation data analysed by accumulating the obtained scores of validation. Effectiveness data analysed by gain test, t test with 5% level of significance.

The design of the learning model developed is social science teaching materials through environmental-based scientific education. The learning is valid looking by the scores obtain from 5 validators, all of the learning tools developed scores exceed the minimum limit for research success, which is > 3.25 with a valid score criterion. The results of the paired sample t-test for the experimental group obtained the value of $t_{count} = 26.58$ with the value of significance $0.000 < 0.05$. Thus, the gain is higher in the experimental group. In addition, the use of teaching materials effectively builds scientific thinking abilities which are proven by improving learning. So, social science teaching materials through environmental-based scientific education is able to improve the scientific thinking ability of primary school students.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Cakupan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Spesifikasi Produk	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.2 Mengembangkan Keterampilan Berpikir Ilmiah.....	18
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	20
2.4 Kerangka Berpikir	26
2.5 Hipotesis.....	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28

3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Prosedur Penelitian	28
3.3	Sumber Data dan Subjek Penelitian	35
3.5	Analisis Data	39
BAB IV.....		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
BAB V		94
SIMPULAN DAN SARAN		94
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		119

