







## DAFTAR PUSTAKA

- Al-lamri. 2006. *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikti.
- Andersen, A.M., Dragsted, S., Evans, Robert., & Sorensen, H. 2004. "The Relationship Between Changes in Teachers' Self-efficacy Beliefs and the Science Teaching Environment of Danish First-Year Elementary Teachers". *Journal of Science Teacher Education*, **15**, (1): 25–38
- Belawati. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Depdiknas.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *KKM Kelompok Klasikal*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen. Depdiknas.
- Djalil, A., Winatapura Udin, S., Wardani, I.G.A.K., Andayani. 2011. *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Falidan, Ahmad. 2019. *Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Permainan Dakosumalintang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah siswa Kelas VI SDN Jlamprang Batang*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana Unnes. (Unpublish)
- Hake, R.R. 1998. "Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses". *Journal of Physic*, **66** (1): 64-74

- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heering, P., Klassen, S., & Metz, D. 2020. “Enabling Scientific Understanding Through Historical Instruments and Experiments in Formal and Non-formal Learning Environments”. *Sci & Educ*, 3 (24): 339–341
- Hidayati. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.
- Hosnan. 2019. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Houston, Linda S., Fraser, Barry J., & Ledbetter, Cynthia E. 2008. “An Evaluation of Elementary School Science Kits in Terms of Classroom Environment and Student Attitudes”. *Journal of Elementary Science Education* 20 (4) : 29-47
- Kemendikbud. 2013. *Pedoman Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kruidering-Hall., Vereijken, M.W.C., Jong, P.G.M., Beaufort, A.J., & Dekker, F.W. 2013. “Scientific education early in the curriculum using a constructivist approach on learning”. *Perspect Med Educ*, 6 (2): 209–215
- Lazonder, A.W., Manlove, S., Jong, T.D. 2007. “Software scaffolds to promote regulation during scientific inquiry learning”. *Journal of Metacognition Learning* 14 (2): 141–155

- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, Djemari. 2007. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Marques Vieira, Rui & Tenreiro-Vieira, Cellina. 2019. "Fostering Scientific Literacy and Critical Thinking in Elementary Science Education". *Int J of Sci and Math Educ*, 10 : 1-22
- Nagl, M.G., Obadovic, D.Z., & Segedinac, M. 2012. "Effective Teaching of Physics and Scientific Method". *TEM Journal*, 1 (2): 85-89
- Munir, Muhammad Misbabul. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Lingkungan Sekitar Di SD IV Honggowongso Kudus*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana UNNES. (Unpublish)
- Ngalim, Purwanto. 2006. *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Prastowo, Andi. 2019. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, D. J. 2013. *Inspirasi Mengajar Ala Harward University*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachman, M. 2009. *Filsafat Ilmu*. Semarang: Unnes Press.
- Ratcliffe, Mary. 2012. "Science Literacy and Scientific Values: Implication for Formal Education". *Rend Fis Acc Lincei* 23(1) : S35-S38
- Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Solihatin, Etin; Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyarti, Iis Yeni. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana UNNES. (Unpublish)
- Sugiyono. 2012. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Suherman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suriasumantri. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyono dan Hariyanto. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Sammel, Dorothy S., Semmel, Melvyn L. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute Special Education, University of Minnesota.
- Thobroni, Muhammad. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Trianto. 2019. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Valanides, N., Papageorgiou, M., & Charoula Angeli. 2019. "Scientific Investigations of Elementary School Children". *J Sci Educ Technol*, 23 : 26-36
- Widodo, A. T. 1993. *Tingkat Keterbacaan Teks: Suatu Evaluasi Terhadap Buku Teks Ilmu Kimia Kelas 1 SMA*. Disertasi: Jakarta: IKIP Jakarta.







