



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN *PLATFORM PEMBELAJARAN*  
*WHATSAPP GROUP DAN GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MAPEL IPS KELAS 4 SD NEGERI DI KECAMATAN BONANG  
KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

**SITI UMROH**

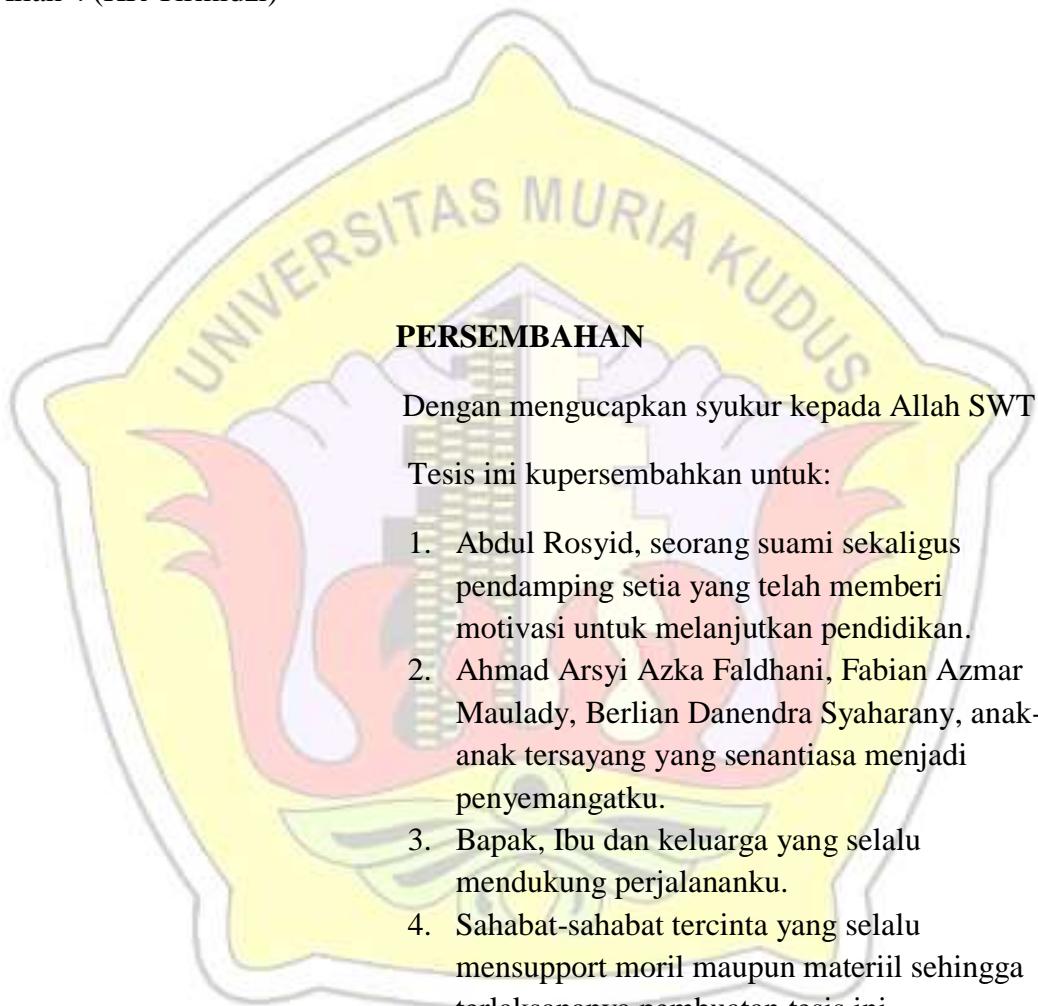
**NIM 202003061**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah”. (HR Tirmidzi)



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh SITI UMROH (NIM 202003061) dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM PEMBELAJARAN WHATSAPP GROUP DAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPS KELAS 4 SD NEGERI DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022

Pembimbing I

*[Signature]*  
Dr. Rismiyanto, M.Pd.

NIDN. 0622067301

Pembimbing II

*[Signature]*  
Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK.

Ketua

*[Signature]*  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

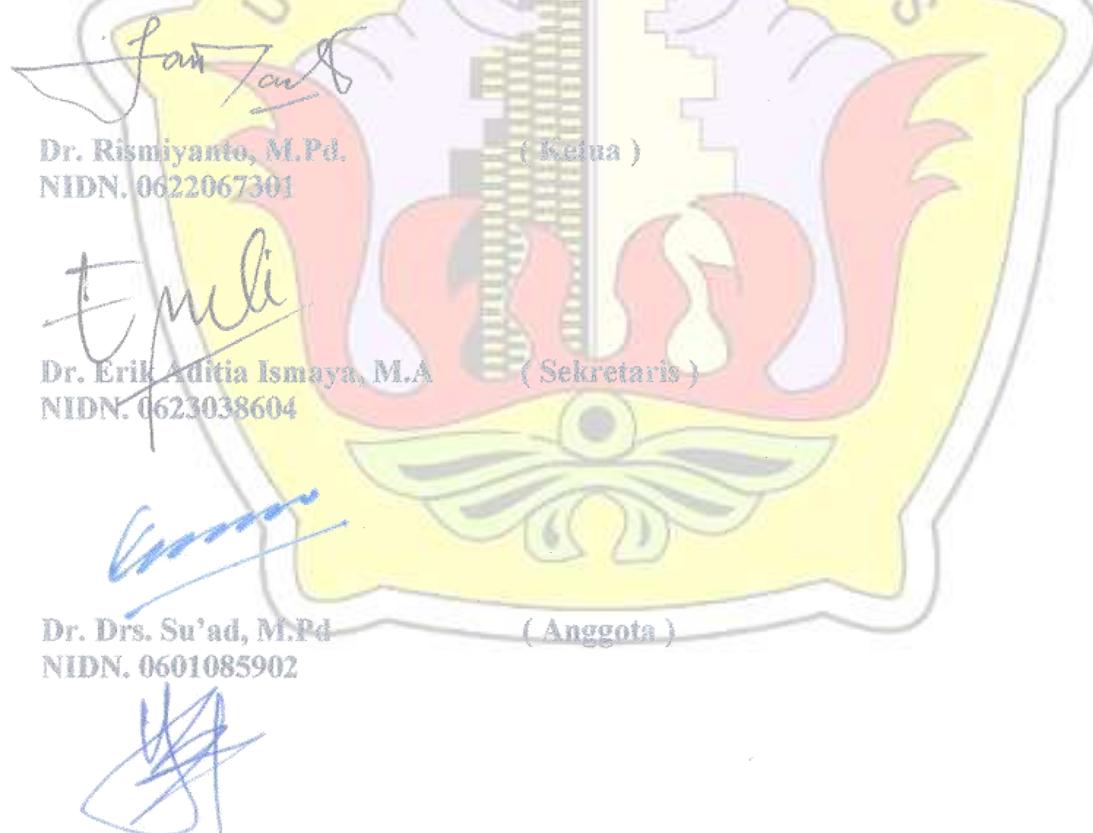
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **SITI UMROH** (NIM 202003061) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 1 September 2022

Tim Pengaji



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta hidayahNya kepada kita semua, terutama pada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Platform Pembelajaran WhatsApp Group dan Google Classroom* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Mapel IPS Kelas 4 SD Negeri Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”.

Dalam penyusunan tesis ini, terdapat banyak tantangan dan hambatan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak semua tantangan dan hambatan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparnyo, S. H, MS, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Rismiyanto , M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A, selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada kami.
7. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru/ karyawan SD Negeri Tridonorejo 2 yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana.
8. Suami dan anak-anak tercinta serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan program pascasarjana dengan baik.

10. Teman – teman kelas MPd Demak 2020.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran dari pembaca yang budiman. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmad dan hidayah- Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Dan semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua.

Kudus, 1 September 2022

Penulis



## ABSTRAK

SITI UMROH. 2022. "Pengaruh Penggunaan *Platform* Pembelajaran *WhatsApp Group* dan *Google Classroom* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Mapel IPS Kelas 4 SD Negeri Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak". Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd., (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

**Kata Kunci :** *WhatsApp Group, Google Classroom, Minat, dan Hasil Belajar.*

Masyarakat saat ini sedang dalam kesedihan mendalam karena wabah Coronavirus Disease (Covid-19). Pemerintah Indonesia menerapkan kebijakan belajar dari rumah yaitu pembelajaran dalam jaringan (daring).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, dengan teknik *purposive sampling* sebagai cara pengambilan sampelnya. Dalam penelitian ini SD Negeri Tridonorejo 1 dan SD Negeri Purworejo 3 Kecamatan Bonang sebagai sampelnya. Sedangkan untuk pengumpulan datanya menggunakan metode angket dan tes. Untuk menguji hasil analisis akhir menggunakan Uji regresi, Uji F, Uji t dan koefisien determinasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *platform* pembelajaran *WhatsApp Group* dan *Google Classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri di kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menggunakan *WhatsApp Group* dan *Google Classroom* terhadap minat belajar siswa pada mapel IPS Kelas 4 SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak dimana diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,016 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Saran dalam penelitian ini adalah guru dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif seperti *WhatsApp Group* dan *Google Classroom* sehingga mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

SITI UMROH. 2022. " The Effect of the Use of the WhatsApp Group and Google Classroom Learning Platforms on the Interests and Learning Outcomes of the 4th Grade Social Studies Students of State Elementary Schools in Bonang District, Demak Regency ". Master of Education Elementary School Teacher Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Lecturer (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd., (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

**Keywords:** *WhatsApp Group, Google Classroom, Student's Interests, and Learning Outcomes.*

Society is currently in deep sadness due to the Coronavirus Disease (Covid-19) outbreak. The Indonesian government implements a learning from home policy, namely online learning.

This research is a type of quantitative research. As for the sampling technique using *purposive sampling technique*. In this study, the samples were SD Negeri Tridonorejo 1 and SD Negeri Purworejo 3, Bonang District. The data collection methods in this study are questionnaires and tests. The final analysis test uses Regression test, F test, t test and coefficient of determination.

The purpose of this study was to determine the influence of the use of *the WhatsApp Group and Google Classroom learning platforms* on the interests and learning outcomes of grade 4 students of SD Negeri in Bonang district, Demak Regency..

The results showed that a significant difference between learning using *WhatsApp Group and Google Classroom* on students' interest in learning on the Social Studies Mapel Grade 4 SD Negeri in Bonang District, Demak Regency, was known to have a Sig. (2-tailed) value of  $0.016 < 0.05$ , it can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted.

The suggestion in this study is that teachers can use innovative learning media such as *WhatsApp Group and Google Classroom* so that they can increase student interest and learning outcomes.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Defnisi Operasional Variabel.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu .....	12
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
2.4 Hipotesis Penelitian .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Populasi dan Sampel .....	16
3.3 Pengumpulan Data .....	16
3.4 Instrumen Penelitian .....	16
3.5 Variabel dan ndikator.....	17
3.6 Kisi-kisi Instrumen.....	18

3.7 Validitas Instrumen .....	18
3.8 Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.2 Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	32
5.1 Simpulan .....	32
5.2 Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
TABEL DAN DIAGRAM.....	39
LAMPIRAN .....	52



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penelitian <i>One Shoot Case Study</i> .....	40
Tabel 3.2. Sampel Penelitian .....	40
Tabel 3.3. Kisi–kisi minat belajar siswa .....	40
Tabel 3.4. Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar .....	41
Tabel 3.5. Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	42
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.1. Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.2. Uji Normalitas Awal .....	44
Tabel 4.3. Homogenitas Awal.....	44
Tabel 4.4. Anova .....	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.7. Analisis Deskripsi Data.....	46
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.10. Uji Normalitas Minat Belajar .....	48
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Minat Belajar .....	48
Tabel 4.12. Uji Normalitas Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.13. Homogenitas Hasil Belajar .....	49
Tabel 4.14. Uji t Hipotesis 1.....	49
Tabel 4.15. Uji t Hipotesis 2.....	49
Tabel 4.16. Uji t Hipotesis 3.....	50
Tabel 4.17. Uji t Hipotesis 4.....	50
Tabel 4.18. Uji t Hipotesis 5.....	50
Tabel 4.19. Independent Sample Test .....	51
Tabel 4.20. Uji t Hipotesis 6.....	51
Tabel 4.21. Independent Sampel Tes .....	51
Tabel 4.22. Anova .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi <i>Soal Try Out</i> .....	53
Lampiran 2	Soal <i>Try Out</i> .....	54
Lampiran 3	Kisi Kisi Lembar Minat Siswa .....	58
Lampiran 4	Angket Minat .....	59
Lampiran 5	Gambar Aplikasi <i>WhatsApp Group</i> .....	60
Lampiran 6	Gambar Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	61
Lampiran 7	Validitas Soal Tes <i>Correlations</i> .....	62
Lampiran 8	Validitas Minat .....	64
Lampiran 9	Reliability .....	66
Lampiran 10	Case Processing Summary .....	68
Lampiran 11	Minat Belajar Kelas Eksperimen Pre Test .....	70
Lampiran 12	Normalitas Akhir Hasil Belajar .....	74
Lampiran 13	Uji t .....	75
Lampiran 14	Tabel t .....	78
Lampiran 15	Tabel r .....	79