

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rahmi, W. M., & Zeki, A. M. (2017). *A model of using social media for collaborative learning to enhance learners' performance on learning*. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 29(4), 526–535. <https://doi.org/10.1016/j.jksuci.2016.09.002>
- Ana, N. (2016). *Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih Anak Usia Dini Di PAUD Melati Jaya Jungkat Kecamatan Siantan*. *Euphytica*, 18(2), 22280. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jplph.2009.07.006><http://dx.doi.org/10.1016/j.neps.2015.06.001><https://www.abebooks.com/Trease-Evans-Pharmacognosy-13th-Edition-William/14174467122/bd>
- Anindyarini, A., Rokhman, F., Mulyani, M., & . A. (2018). *Behavioristic Theory and Its Application in the Learning of Speech*. *KnE Social Sciences*, 3(9), 522. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i9.2714>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asmariyani, A. (2016). *Konsep Media Pembelajaran Paud*. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Andriyani, R., Masrul, M., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.3>
- Ariska, T. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periuk Kabupaten Seluma (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/thufuli/article/download/4915/4477>
- Byker Shanks, C. (2017). *Promoting Food Pantry Environments that Encourage Nutritious Eating Behaviors*. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 117(4), 523–525. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2016.12.020>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Communication, B. (2016). *A Multimedia E-Book—A Story of Health: Filling a Gap in Environmental Health Literacy for Health Professionals*. 124, 133–137.
- Creswell, J. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.

- Cendikia, Tim Pena. 2013. Panduan Mendongeng untuk TK/TPA/TPQ Sederajat. Surakarta: Gazzamedia.
- de Souza, M. C., Harrison, M., & Marshman, Z. (2017). *Oral health-related quality of life following dental treatment under general anaesthesia for early childhood caries – a UK-based study*. International Journal of Paediatric Dentistry, 27(1), 30–36. <https://doi.org/10.1111/ipd.12221>
- Darmila, L. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hajjah Siti Syarifah Kecamatan Medan Tembung. Jurnal Raudhah, 6(1), 2–8. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/276>
- Dhieni, N., & Lara, F. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, J. (2016). Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-Kanak/Raudatul Athfal dan Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 302–315. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Edi Widiyanto. (2015). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga*. G-PAUD Trunojoyo, 2(1), 31–39.P
- Fitria, N. ‘Aini. (2019). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A RA Muslimat NU 26 Malang. Jurnal Dewantara, 1(1), 7–13. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jd/article/view/1821>
- Fajrie (2021). Analysis of the Wood Production Machine Process for the Application of Wayang Klitik Technology. urnal of Physics: Conference Series. 1823 (2021) 012034
- Fajrie (2020) Double Speed Electric Rotary Machine As Technology In Making Remitan Crafts. Journal of Physics: Conference Series.
- Fajrie, Nur. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Volume 1, Nomor 2, November 2020.
- Fajrie, Nur (2021) Penerapan Model Numbered Head Together Berbantu Gambar Ilustrasi UntukMeningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Volume 2 Nomor 2 Hlm. 68-73.
- Hayati, D. J., & Suparno, S. (2020). *Efektivitas Buku Cerita Bergambar pada Keberhasilan Toilet Training Anak Usia 3-4 Tahun*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 1041.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.498>

- Hajrah (2016) Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. Jurnal PAUD. Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD, Universitas Negeri Makassar.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). *Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Jeong, H., & Hmelo-Silver, C. E. (2016). *Seven Affordances of Computer-Supported Collaborative Learning: How to Support Collaborative Learning? How Can Technologies Help?* Educational Psychologist, 51(2), 247–265. <https://doi.org/10.1080/00461520.2016.1158654>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). *Permendikbud No 146 Tahun 2014*. *باب 8(33), 37*. <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak dalam Psikologi serta Implikasinya dalam Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 17(3), 47–56. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.401>
- Muyassaroh, A. R. (2016). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun di Ra Muslimat Banyumas Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016 (Skripsi). Universitas Lampung. Retrieved from http://digilib.unila.ac.id/22845/3/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf
- Moeslichatoen. 2004. Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Mardliyah, A. A. (2018). *Budaya Literasi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Di Era Industri Revolusi 4.0*. Jurnal Pendidikan, 2, 12–21.
- Maulidia, A., & Hanifah, U. (2020). *Peran Edukasi Orang Tua terhadap PHBS AUD selama Masa Pandemi Covid-19*. Musamus Journal of Primary Education, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3078>
- McDougall, J., Readman, M., & Wilkinson, P. (2018). *The uses of (digital) literacy. Learning, Media and Technology*, 43(3), 263–279. <https://doi.org/10.1080/17439884.2018.1462206>
- Moerad, S. K., Susilowati, E., Savitri, E. D., Rai, N. G. M., Windiani, W., Suarmini, N. W., Hermanto, H., Mahfud, C., & Widyastuti, T. (2019). *Pendampingan Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini - Pos PAUD Terpadu Melati Kelurahan Medokan*

- Ayu - Rungkut Surabaya. Sewagati, 3(3).
<https://doi.org/10.12962/j26139960.v3i3.6016>
- Munawar, M., Fakhruddin, RC, A. R., & Titi Prihatin. (2019). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Literasi Digital Anak Usia Dini*. Seminar Nasional Pascasarjana 2019 Issn: 2686-6404, 1–5.
- Mutakin, T. Z. (2014). *Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Edutech, 13(3), 361. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i3.3089>
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial), 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nugraha, N. M. S. A., Marhaeni, A. A. I. N., & Tika, N. (2014). *Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak Kelompok A Tk Negeri Pembina Bangli Tahun Ajaran 2012/2013*. Ganesha University of Education. <https://media.neliti.com/media/publications/122568-ID-none.pdf>.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). *Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Potensia, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). *Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 446. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>
- Nur Ain1], Ria Novianti2], Yeni Solfiah3], E. P. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Anak Usia Dini di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Riau Nur*. 12(1), 187–193.
- Nusyirwan, D. (2020). *Tong Sampah Pintar Dengan Perintah Suara Guna Menghilangkan Perilaku Siswa Membuang Sampah Sembarangan Di Sekolah*. Jurnal Teknoinfo, 14(1), 48. <https://doi.org/10.33365/jti.v14i1.336>
- Oktaria, R., & Putra, P. (2020). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, 7(1), 41. <https://doi.org/10.24036/108806>
- Primayana, K. H., Dewi, P. Y. A., & Gunawan, I. G. D. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Pada Anak*. Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 30–39.
- Putri Abadi, N. Y. W., & Suparno, S. (2019). *Perspektif Orang Tua pada Kesehatan Gigi Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 161. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.161>

- Prihanjani, N. L., Wiryana, I. N., & Tirtayani, L. A. (2020). Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/8822/095709>
- Rahmat, A., & Mamonto, E. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Gorontalo. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1).
- Rahmatillah, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.5>
- Ratnasari, S. (2017). Penerapan Metode Bercerita terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/899/1/SEPTIA.pdf>
- Rizkiyana, M. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Bergambar Kelompok A Di TK Aisyiah Bustanul Athfal Wates Gadingrejo Pringsewu (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Rachmat, I. F., & Hartati, S. (2020). *Literasi Digital Orang Tua Anak Usia Dini*. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2), 1–21.
- Ratna Julianti, Nasirun, W. (2018). *Pelaksanaan PHBS Di Lingkungan Sekolah*. *Ilmiah Potensia*, 3(2), 11–17. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2960/2681>
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/5969>
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JKKT/article/view/7778/7341>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ratnawati, E. (2016). *Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi)*. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2), 1–23.
- Sadat Sajadi, F., Pishbin, L., Hadi Azhari, S., & Moosazadeh, M. (2015). *Impact of Oral and Dental Health on Children's and Parents' Quality of Life Based on Early Childhood Oral Health Impact Scale (ECOHIS) Index*. *International Journal of Dental Sciences and Research*, 3(2), 28–31. <https://doi.org/10.12691/ijdsr-3-2-2>
- Sadiman, A. S. dk. (2016). *Media Pendidikan*. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, V(1), 5.

- Salamah, U., Mufidah, N., Agil, I. M. Bin, & Soumena, I. M. P. H. (2021). *Application of Behavioristic Learning Theory in Learning "Ta'lim Afkar."* *Proceedings of the International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)*, 529(Iconetos 2020), 620–624. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.090>
- Salehudin, M. (2020). *Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 106–115.
- Saomah, A. (2017). *Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi*. *Pendidikan*, 10. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sultoni, Mochammad (2019) Pemanfaatan Cerita Anak Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra di Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 12 Januari 2019
- Sarayati. (2018). Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak TK B Dewi Sartika Sintang. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 45–55. <https://doi.org/10.31932/jpaud.v1i2.387>
- Syakir, A. (2020). Implementasi Metode Jolly Phones Bermuatan Nilai Islami untuk Pengenalan Huruf dan Kemampuan Melafalkan Fenom Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 10(1), 59–67. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jbsp/article/view/8396>
- Siregar, A. S & Nur, H. (2019). Studi Kasus Keterampilan Bicara Anak Usia 6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 22–27. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/download/31/18>.
- Suradinata, N. I., & Ega, A. M. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal for Education Rresearch*, 1(1), 28-37. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/4/3>.
- Tangguh Perdana Putra, Sidharta Adyatma, E. N. (2016). *Analisis Perilaku Masyarakat Bantaran Sungai Martapura Dalam Aktivitas Membuang Sampah Rumah Tangga Di Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(6), 23–35.
- Trianto. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). *Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>

- Ulfa1, M., & Na'imah2. (2020). *Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 20–38. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Usman, M. (2019). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Utami, S. W. (2014). *Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Sariharjo Ngaglik Sleman (Skripsi)*. STIKES'Aisyiyah Yogyakarta. Retrieved from <http://digilib.unisayogya.ac.id/455/1/NASKAH> PUBLIKASI SEP%09TYANI WINDI UTAMI.pdf
- Wiranata, I. G. L. A. (2020). *Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat Kepada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82–88.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). *Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Reviuw Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/481>