

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1).62-78.
- Agustiningsih. 2015. Video sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Dosen PGSD FKIP Universitas Jember*. 4(1).55-67.
- Arif, faisal. 2019. Pengembangan video Pembelajaran IPA Materi Gaya. *Journal kajian Teknologi Pendidikan*. 2(4). 329-335.
- Ayuningtias. 2019. Pelatihan E-learning Bagi Guru untuk optimalisasi Pembelajaran Geerasi Z. *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1). 108-117.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borko, Hilda. 2011. Using Video Representations of Teaching in Practive-based Professional Development Program. *Article of ZDM mathematics Education*. 43. 175-187.
- Busyairi. 2016. Pengaruh penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*. 3(1). 116-136.
- Candra,dkk. 2014. Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran dalam Bentuk online Berbasis E-Learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 12(1). 41-48.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efrina, dkk. 2012. Pengembangan Multi Media Interaktif pada Pembelajaran Kimia untuk Madrasah Aliyah. *Journal Inovasi Pendidikan*. 2(1).
- Fadli, Muhibuddin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1), 24-29.

- Hamid, H. (2016). *Structured Inquiry Based Learning Menggunakan Laboratorium Virtual dan Paper Based Electrical Circuits untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Listrik Dinamis*. Naskah Lomba Inovasi Pembelajaran Guru SMP tingkat Nasional Tahun 2016.
- Hermawan, Hendrik. 2016. *Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Kudus: Haekal Inti Pustaka.
- Himmah. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan ISpringsuit 8. *Journal Pendidikan Sains*. 5(2).
- Iwantara. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Kosep IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. (4) 1. 1-13.
- Jundu. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan IPA*. (10) 2 63-73.
- Kamaruzaman, F, M. 2012. Role of Video Application as an Instructional Strategy for student Learning Development. *IEEE Symposium on Humanities, science and egineering Research*. 1351-1354.
- Kustandi. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bagor: galia Indonesia.
- Lickona. 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murtono. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade group
- Mutia. 2017. Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Pecemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jural Pedidikan Sains Indonesia*. 5(2).108-114.
- Muvawala, J. (2012). Determinants of learning outcomes for primary education: A case of Uganda. *Journal Statistique Africain*. 15(1). 42-54.
- Nguyen. 2015. Using Cevizzing to Assist Student Learning in the Classroom: The Good, the Bad and the Ugly. *Journal Teach of Psycologi*. 2(1). 87-92.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1). 171-187.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Priyadi, Rian. 2018. Desain dan Pengembangan Video Pembelajaran Gerak Parabola sebagai Fasilitas Remediasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 4(1).20-28
- Riyana. 2007. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Riskawati. 2017. Pengaruh Pemberian Kuis pada Proses Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMKN 4 Bulukumba. *Journal Pendidikan Fisika*. 5(1).1-9.
- Rusman,dkk. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Alfa Beta: Bandung.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, dkk. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sandy T. A. 2019. *Game Mobil Learning*. Malang: Multimedia edukasi.
- Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputra. 2012. *Web Tips PHP HTML 5 dan CSS3*. Jakarta: Jasakom.
- Satriya, Yoga. 2017. Perancangan Aplikasi Quiz untuk Pengetahuan Politik Berbasis Android. *Forum Penelitian*. 1(5). 1-6.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subekti. 2010. *Pengantar Menejemen Prestasi*. Jakarta: Pustaka Karya.
- Sudjana, Nana dan Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Sumiati. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suriyani, Indah. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran menggunakan Model problem Solving berbantuan Wondershare pada materi Statistika di SMP. *Jurnal UPGRIS*, 7 (1), 1-13.

Suryansyah. 2016. Pengembananan Video Pembelajaran untuk meingkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasiana*. 4(2). 209-221.

Susilana, Rudi. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Untari. 2015. Efektifitas Metode Kuis Interaktif dan Explicit Instruction pada Prestasi Hasil Belajar mahasiswa STKIP PGRI. *Jurnal Kependidikan STKIP PGRI*. 15(1).

Zhang, Meilan. 2011. Understanding Affordances and Challenges of Three Types of Video for Theacher Professional Development. *Journal of Teaching and Teacher Education*. 27. 454-462.