

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi dan Amir. 2022. *Analysis of the Elementary School Students Difficulties of in Solving Perimeter and Area Problems*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 10(2). Hal. 396-408.
- Afifah, dkk. 2019. *Analisis keterampilan geometri siswa kelas X dalam menyelesaikan soal segiempat berdasarkan level Van Hiele*. Kadikma. Vol.10, No.3. hal 35-47.
- Afrizal, M. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafinda Persada.
- Andriliani, L. dkk. 2022. *Analisis Pembelajaran Matematika pada Materi Geometri*. Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Aini, Maidiyah, Hidayat. 2018. *Tingkat Kemampuan Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Segiempat Kelas VIII SMP Negeri 1 Darussalam*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. Vol.3, No.2. E-ISSN:2614-1078.
- Amalliyah. Dewi. Dwijanto. 2021. 2021. *Tahap berpikir geometri siswa SMA berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari perbedaan gender*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol.5, No.2.
- Astutiani, R. dkk. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*. Seminar Nasional Pascasarjana 2019.
- Budhayanti, C.I.S. 2008. *Bahan Ajar Cetak: Pemecahan Masalah Matematika*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Crowley, M.L. 1987. *The Van Hiele Model of the Geometric Thought*, dalam Liguist, M.M. *Learning and Teaching Geometry, K-12*. Virginia: The NCTM, Inc.
- Desria, dkk. 2021. *Penerapan Pembelajaran Matematika Materi Geometri di SDN 34/1 Muara Bulian*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Universitas Jambi.

- Falupi & Widadah. 2016. *Profil Berpikir Geometris pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Teori Van Hiele*. Jurnal Pendidikan Matematika. Sidoarjo.
- Fauzi, I. & Arisetyawan, A. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar*. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firdaus dan Ni'mah. 2020. *Deskripsi Berpikir Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Konsep Barisan Berdasarkan teori Mason*. Jurnal Educatio FKIP UNMA. Vol.6, No.2.
- Franscy. 2017. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Kala dengan Keterampilan Menulis Eksposisi Bahasa Inggris*. Jurnal Sosioreligi. Vol.15, No.1.
- Hadi, S. (2017). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874. <https://doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721> (Online).
- Hidayanti, Dwi. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP 1), diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika. Maret 2016.
- Indarwati, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V SD*. Satya Widya. Vol.30. No,1. Juni 2014.
- Jamilaturrohmah & Rejeki. 2019. *Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Materi Bidang Datar Berdasarkan Teori Van Hiele*. Prosiding' PM16. Surakarta.
- Komariyah,Siti. Laili, A. 2018. *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. Jurnal Pendidikan dan pengajaran Matematika. Vol.4 No. 2, pp-55-60.
- Lathifah, dkk.2021. *Analyzing Factors Influencing the Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students*". Vol.10, No.3.
- Lusianisita & Rahaju. 2020. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quetient*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol, 4 No.2.

- Mawaddah, dkk. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol, 4, No, 1. Hal 58-67.
- Mason, J., dkk. (2010). *Thinking Mathematically (Second Edition)*. England:Pearson.
- Muhassanah, dkk. 2014. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.1. Hal 54-66. Maret 2014.
- Muhsetyo, G. 2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi Edisi Empat*. Selemba Empat: Jakarta.
- Musa, L. 2016. *Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-pare*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. IAIN Palopo.
- Muyassaroh, dkk. 2021. *Proses Berpikir Siswa Tipe Kepribadian Idealist dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Nafi'an, M.I. 2016. *Berpikir Konseptual, Semikonseptual dan Komputasional Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.2 No.2 September 2016.
- Nur'aeni, E., & Muharram, M.R.W. 2016. *Desain Didaktis Kemampuan Pemahaman Matematis Materi Balok dan Kubus Siswa Kelas IV SD*. Sekolah Dasar.
- Pakaya, dkk. 2019. *Keterampilan Geometri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Van Hiele Level Analisis*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol.4, No.3. Hal 310-316.

- Pasani, Chairil Faif. 2019. *Analyzing Elementary School Students Geometry Comprehension Based on Van Hiele's Theory*. Journal Of Southwest Jiaotong University. Vol.54 No.5.
- Purba, dkk. 2021. *Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah*. Mathematic Education Journal. ISSN. 2621-9832.
- Purwanto, dkk. 2019. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari perspektif Gender*. Seminar Nasional Pascasarjana. Semarang.
- Rahayu, E. 2021. *Problema Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Geometri*. Jurnal Pendidikan: At-Ta'lim. Vol.7, No.1.
- Ramadhan, dkk. 2021. *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SD pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vo. 8, No. 2.
- Runtutahu, J.T. Kandou, S. 2016. *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. ISBN: 978-602-7874-50-3. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Siswono, Tatag. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Someren, et.al. 1994. *The Think Aloud Method; A practical guide to modelling cognitive processes*. University of Amsterdam. London.
- Sudarsono, dkk. 2021. *The Ability to Complete Story Problems Reviewed from Van Hiele's Theory in Problem Based Learning*. Unnes Journal of Mathematics Education Research.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. ISBN:978-602-289-533-6.
- Sumaji, dkk. (2019). *Students Problem in Communicating Mathematical Problem Solving of Geometry*. IOP Conf. Series: Earth and Enviromental Science.
- Sumartini. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah MATEMATIS Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut.

- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Trimurtini, dkk. 2021. *Geometri di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Kajian Materi dan Proses Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Hal: 416-421.
- Unaenah, Een. Dkk. 2020. *Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol.2, No.2. hal :365-374.
- Wahyuningsing, dkk. 2017. Buku Teori Van Hiele dan Implementasinya pada Geometri. *Teori Van Hiele dan Implementasi pada Geometri*. PGSD FIP UNNES.
- Yanti & Syazali. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.7, No.1. Hal 63-74.
- Yani, dkk. 2016. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.10, No.1. Hal.43-57.