



PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MENULIS PUISI (MESI)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI DI KELAS V
SEKOLAH DASAR

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh
RINA ROCHIANA
NIM 202003101

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh RINA ROCHIANA (NIM 202063101) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujicobakan.

Kudus, 13 Agustus 2022

Pembimbing I


Dr. Irfaan Fathurrohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718998502

Kudus, 13 Agustus 2022

Pembimbing II


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan PGSD
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh RINA ROCHIANA (NIM 202003101) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2022
Tim Penguji

Dr. Idris Faihurohman, M.Pd.
NIDN. 0718098502

Ketua

Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Sekretaris

Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Anggota

Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 196212191987031 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala rahmad dan karunia-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul “*Pengembangan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal untuk Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi di Kelas V Sekolah Dasar*”.

Penyusunan tesis ini dilakukan peneliti dengan banyak didukung oleh dukungan berbagai pihak. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membinbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membinbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 8 Suwatal, SD Negeri 11 Jambu, SD Negeri 9 Jambu, SD Negeri 7 Suwatal, SD Negeri 4 Sinanggul, SD Negeri 6 Suwatal, dan SD Negeri 5 Sinanggul Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara yang berkenan menjadi mitra kolaborasi dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu validator yang banyak memberi saran dalam pengembangan media serta instrumen penelitian.
6. Teman-teman sejawat mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, terutama Nurul, Heni, Lina, Dina atas segala dukungan dan saran yang diberikan untuk pengembangan penelitian ini.
7. Suami dan Anakku yang selalu menjadi motivasi dan support dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan seluruhnya yang banyak membantu proses penyusunan Tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT.

Penulis sadar akan banyaknya kekurangan pada penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat berharap adanya saran dan kritik perbaikan Tesis ini. Atas saran dan kritiknya penulis mnengucapkan terima kasih.

Kudus, Agustus 2022
Penulis,

RINA ROCHIANA



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.” – HR Tirmidzi

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.” - Abi bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada keluarga tercinta, dan orang-orang yang senantiasa mengkaji ilmu pengetahuan demi perbaikan, yakinlah bahwa setiap tetes peluh dan air mata akan bernilai pahala dan manfaat.

ABSTRACT

Rochiana, Rina. 2022. *Development of Interactive Media for Writing Poetry (Mesi) Based on Local Wisdom to Grow Poetry Writing Skills in Grade V of Elementary School.* Thesis. Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Advisor I: Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *interactive media, local wisdom, writing poetry, elementary school*

The purpose of this study was to analyze the design, feasibility, and effectiveness of learning media in the form of Interactive Poetry Writing Media (Mesi) Based on Local Wisdom to Grow Poetry Writing Skills in Grade V Elementary School in Jepara Regency.

The research method using Research and Development was adopted from Borg and Gall (Sugiyono, 2016) with three simplified stages, namely introduction, development, and effectiveness testing. Data collection techniques through observation, questionnaires and documentation. The effectiveness of teaching materials was obtained from the pretest and posttest scores in the control class and the experimental class.

Data analysis used descriptive analysis. This analysis was carried out during the validity test, the data was collected from the questionnaire assessment. Eligibility value with a minimum value in the category of "fairly valid/decent". The effectiveness of the media was analyzed by t-test with different samples in the experimental and control classes. If there is a significant difference, it means that the media is said to be effective.

Based on the results of the validation test from material and media experts, it shows that the Interactive Media for Writing Poetry (Mesi) Based on Local Wisdom is stated to be very good and feasible to use. This is known from the validation score of material experts of 89.1% and media experts of 89.1%. In the media effectiveness test, it is known that the poetry writing skill scores of the experimental group students (85.7) were higher than the control group (71.47). The results of the different test showed that the poetry writing skills of the experimental group were significantly different from the control group ($p=0.000$). Students have a high interest in learning by using Interactive Media Writing Poetry (Mesi) Based on Local Wisdom. This can be seen from the student's interest score of 81.1% or included in the high interest category. These results indicate that the learning media is quite effective in growing poetry writing skills in fifth grade elementary school students in Jepara Regency..

ABSTRAK

Rochiana, Rina. 2022. *Pengembangan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal untuk Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi di Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: multimedia interaktif, kearifan lokal, menulis puisi, sekolah dasar

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis desain, kelayakan, serta keefektifan media pembelajaran berupa Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal untuk Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi di Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.

Metode penelitian menggunakan *Research and Development* diadopsi dari Borg dan Gall (Sugiyono, 2016) dengan tiga tahapan yang disederhanakan yaitu pendahuluan, pengembangan, dan uji efektivitas. Teknik pengambilan data melalui observasi, kuesioner dan dokumentasi. Keefektifan bahan ajar diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Analisis ini dilakukan pada saat uji validitas, data dihimpun dari penilaian kuesioner. Nilai kelayakan dengan nilai minimal dengan kategori “cukup valid/layak”. Efektivitas media dianalisis dengan uji t beda sampel pada kelas eksperimen dan kontrol. Apabila terdapat perbedaan signifikan berarti media dikatakan efektif.

Berdasarkan hasil uji validasi dari ahli materi dan media menunjukkan bahwa Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan. Hal ini diketahui dari skor validasi ahli materi sebesar 89,1% dan ahli media sebesar 89,1%. Pada uji efektivitas media, diketahui skor keterampilan menulis puisi siswa kelompok eksperimen (85,7) lebih tinggi dibanding kelompok kontrol (71,47). Hasil uji beda menunjukkan secara signifikan keterampilan menulis puisi kelompok eksperimen berbeda dengan kelompok kontrol ($p=0,000$). Siswa memiliki minat belajar yang tinggi dengan menggunakan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal. Hal ini terlihat dari skor minat siswa sebesar 81,1% atau termasuk pada kategori minat tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran tersebut cukup efektif dalam menumbuhkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PRAKATA	v
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Media Pembelajaran	5
2.1.2. Multimedia Interaktif.....	5
2.1.3. Kearifan Lokal.....	6
2.1.4. Keterampilan Menulis Puisi	6
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya.....	7
2.3. Kerangka Berpikir	9
2.4. Hipotesis Penelitian	9
BAB III.....	10
METODE PENELITIAN	10
3.1 Desain Penelitian	10
3.2 Sumber dan Jenis Data.....	12

3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.4	Instrumen Penelitian	12
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	13
3.6	Analisis Data	13
3.6.1	Analisis Deskriptif	13
3.6.2	Uji Persyaratan Analisis.....	14
3.6.3	Uji Hipotesis.....	15
3.6.4	Uji N-Gain.....	15
	BAB IV	17
	HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1.	Hasil Analisis Kebutuhan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	17
4.2.	Hasil Pengembangan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	18
4.3.	Efektivitas Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal.....	20
4.4.	Pembahasan.....	27
4.4.1	Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal	27
4.4.2	Pengembangan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	27
4.4.3	Kelayakan Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	29
4.4.4	Efektivitas Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	30
	BAB V	32
	SIMPULAN DAN SARAN	32
5.1	Simpulan.....	32
5.2	Saran.....	33
	DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	12
Tabel 3.2 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	13
Tabel 3.3. Pembagian Skor N-Gain	16
Tabel 3.4. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	16
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli terhadap Media Interaktif Menulis Puisi (Mesi) Berbasis Kearifan Lokal	19
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa pada Ujicoba Lapangan	24
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Postest Keterampilan Menulis Puisi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	24
Tabel 4.4 Hasil Uji Beda Keterampilan Menulis Puisi Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	25



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Jadwal Penelitian</u>	38
<u>Lampiran 2. Hasil Wawancara Kebutuhan Media Pembelajaran kepada Guru</u> ...	39
<u>Lampiran 3. Hasil Wawancara Kebutuhan Media Pembelajaran kepada Siswa</u> ..	40
<u>Lampiran 4. Kerangka Berpikir</u>	41
<u>Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi</u>	42
<u>Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media</u>	43
<u>Lampiran 7. Tampilan Media Interaktif</u>	44

