

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU
MELALUI SUPERVISI INDIVIDUAL DENGAN
PENDEKATAN KOLABORATIF DALAM
MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH PADA
SMP NEGERI SUB RAYON 03
KOTA SEMARANG**



**Oleh
Sukirman**

2007

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama (khususnya SMP Negeri Sub Rayon 03 Kota Semarang). Terjadi karena peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar yang terlihat dari hasil-hasil tes, mata pelajaran matematika merupakan pelajaran utama pada ujian nasional. Faktor penyebab di antaranya adalah dalam proses pembelajaran sebagian peserta didik kurang memiliki motivasi belajar atau daya serap rendah. Selain itu terdapat peserta didik yang tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru karena kurang dapat mengelola pembelajaran serta rendahnya kinerja. Permasalahan tersebut diharapkan dapat diatasi melalui pendampingan terhadap guru melalui supervisi individual dengan pendekatan kolaboratif dalam melaksanakan pengelolaan pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan proses belajar mengajar, sampai dengan evaluasi.

Tujuan penelitian ini adalah terjadinya peningkatan kinerja guru yang akan berimplikasi pada terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.

Metode penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan (*action research*) yang dilaksanakan dengan dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dapat disimpulkan: (1) Supervisi individual dengan pendekatan kolaboratif memberi pengaruh terhadap peningkatan kinerja guru matematika SMP pada Sub Rayon 03 Kota Semarang baik komponen perencanaan pembelajaran maupun komponen pelaksanaan pembelajaran, dan (2) peningkatan kinerja guru tersebut berdampak pada peningkatan hasil belajar matematika peserta didik SMP Negeri pada Sub Rayon 03 Kota Semarang.

Selanjutnya peneliti merekomendasikan: (1) Supervisi individual dengan pendekatan kolaboratif dapat dilakukan oleh pengawas terhadap guru mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sampai dengan evaluasi hasil belajar, khususnya guru matematika; (2) Saat pelaksanaan pembelajaran guru perlu diarahkan untuk mempersiapkan media dan sumber belajar dengan baik sehingga mudah untuk melaksanakan proses pembelajaran dan daya serap peserta didik menjadi lebih tinggi; (3) Sekolah diharapkan membantu pendanaan dan pembiayaan pembuatan media dan sumber belajar agar kesulitan-kesulitan guru dalam mempersiapkan media dan sumber belajar yang lebih optimal dapat diatasi.

Kata kunci: supervisi, peningkatan, kinerja guru.

\

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Yang Maha Agung atas limpahan rahmat dan karunia-Nya laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Laporan penelitian dengan judul "Upaya Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Individual dengan Pendekatan Kolaboratif dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah pada SMP Negeri Sub Rayon 03 Kota Semarang" dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang,
2. Ketua Sub Rayon 03 SMP Kota Semarang,
3. Kepala-kepala SMP Negeri yang berada di dalam koordinasi Sub Rayon 03 Kota Semarang,
4. Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Sub Rayon 03 Kota Semarang, dan
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran sehingga dapat menjadi lebih berkualitas.

Semoga laporan penelitian ini memberikan makna dan manfaat khususnya dalam upaya meningkatkan kinerja sekolah melalui peningkatan mutu pendidikan.

Semarang, September 2007

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Hipotesis	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI	5
A. Supervisi (Pendampingan)	5
1. Pengertian Supervisi	5
2. Tujuan Supervisi	5
3. Fungsi Supervisi	6
4. Supervisi Efektif	9
5. Model Supervisi	10
6. Pendekatan Supervisi	12
7. Teknik Supervisi	15
B. Kinerja Guru	16
1. Pengertian Kinerja Guru	16
2. Tugas Pokok Guru	18
3. Penilaian Kinerja Guru	24
4. Manfaat Penilaian Kinerja Guru	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Desain Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode dan Pelaksanaan Tindakan.....	30
1. Siklus I	30
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	30
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	31
c. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	31
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	31
2. Siklus II	32
D. Teknik Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Refleksi Awal Kinerja Guru Matematika.....	33
B. Hasil Tindakan Siklus I.....	35
C. Hasil Tindakan Siklus II	39
D. Perubahan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar	42
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	46
A. Simpulan.....	46
B. Rekomendasi.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-rata Matematika Hasil Ujicoba Ujian Nasional 2006/2007 pada SMP Negeri Sub Rayon 03 Kota Semarang.....	1
Tabel 2. Daftar sampel penelitian tindakan.....	30
Tabel 3. Persentase Kinerja Guru Matematika sebelum dilakukan tindakan	33
Tabel 4. Nilai Rata-rata Matematika Hasil Ujicoba Ujian Nasional 2006/2007 pada SMP Negeri Sub Rayon 03 Kota Semarang.....	35
Tabel 5. Persentase Kinerja Guru Matematika Hasil Tindakan Siklus I	36
Tabel 6. Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Matematika Hasil Siklus I.....	39
Tabel 7. Persentase Kinerja Guru Matematika Hasil Tindakan Siklus II	40
Tabel 8. Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Matematika Hasil Siklus I dan II	42
Tabel 9. Persentase Kinerja Guru Matematika Awal, Hasil Siklus I, Siklus II	43
Tabel 10 Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Matematika Awal, Hasil Siklus I, dan II..	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Persentase Kelulusan Peserta Didik SMP Kota Semarang Mata Pelajaran Matematika Hasil Ujicoba UN Tahun Pelajaran 2006/2007	2
Gambar 2.	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.	Disain PenelitianTindakan (<i>action research</i>)	29
Gambar 4.	Kategori Kinerja Guru Hasil Refleksi Awal.....	34
Gambar 5.	Kategori Kinerja Guru Hasil Siklus I	37
Gambar 6.	Kategori Kinerja Guru Hasil Siklus II	40
Gambar 7.	Perkembangan Persentase Rata-rata Skor Kinerja Guru	44
Gambar 8.	Perkembangan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencan Pembelajaran Matematika
- Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG)
- Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan
- Lampiran 5. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Siswa

