

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
BERBASIS LAGU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus

Oleh
Nur Imamah
NIM : 201903179

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh NUR IMAMAH NIM 201903179 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

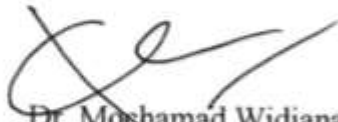
Kudus, 11 April 2022

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Ketua)



Dr. Moshamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Nur Imamah (NIM 201903179), ini telah dipertahankan didepan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 April 2022

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Ketua)


Dr. Mochamad Widjarnako, S.Psi, M.Si
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)


Dr. Nur Fajire, M.Pd
NIDN.

(Anggota)


Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0625017002

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

KEMENANGAN YANG SEINDAH-INDAHNYA DAN SESUKAR-SUKARNYA YANG BOLEH DIREBUT OLEH MANUSIA IALAH MENUNDUKAN DIRI SENDIRI (Bodewn Loard).

PERSEMBAHAN:

Tesis saya ini yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini” saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anakku yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penulis.
2. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.
4. Teman-teman pendidik di lembaga yang selalu memberi sumport

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
3. Dr Mochamad Widjarnako, S.Psi, M.Si. sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat

bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Maret 2022

Penulis

Nur Imamah
NIM : 201903179



ABSTRAK

Imamah, Nur. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan kognitif AnaknUsia Dini. Program Studi Magester Pendidikan Dasar Konsentrasi Paud. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Unuversitas Muria Kudus. 2022. Pembimbig I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd dan Pembimbing II. Dr.Mochamad Widjarnako, S.Pi, M.Si

Tujuan penelitian:1) Mendiskripsikan Kebutuhan siswa dan guru terhadap pengembangan model pembelajaran sentra berbasis lagu, 2) Mengembangkan model pembelajaran sentra. 3) Menganalisis kelayakan model pembelajaran sentra berbasis lagu, 4) Mengetahui sejauh mana keefektifan pengembangan model pembelajaran sentra berbasis lagu.

Penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang meliputi 10 langkah (1) Pengumpulan data (2) perencanaan (3) Pengembangan draf produk (4) Uji coba Lapangan awal (5) Merevisi hasil uji coba (6) uji coba lapangan (7) Penyempurnaan produk hasil uji lapangan (8) Uji pelaksanaan lapangan (9) Penyempurnaan produk akhir (10) Desiminasi dan implementasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kelompok Bermain di Demak. Instrumen pengambilan data menggunakan pengamatan. Analisis data uji normalitas, homogenitas, uji N-Gain dan uji paired sampel t-test.

Hasil Penelitian:1) Guru dan anak membutuhkan model pembelajaran sentra berbasis lagu untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak.2) Pengembangan desain model pembelajaran sentra berbasis lagu dibagi menjadi beberapa diantaranya sintak pembelajaran sentra meliputi: pijakan lingkungan, kegiatan penyambutan anak, pijakan sebelum main, pijakan saat main, pijakan setelah bermain. 3) Model pembelajaran sentra berbasis lagu layak digunakan dalam pembelajaran pada tema kebutuhanku berdasarkan validasi bahwa model pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi. 4) pengembangan model pembelajaran sentra berbasis lagu efektif meningkatkan kemampuan kognitif anak berdasarkan hasil kemampuan kognitif anak kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

Kata Kunci : *Model pembelajaran Sentra, lagu, kognitif. Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Imamah, Nur. 2021. Development of a Song-Based Center Learning Model to Improve Cognitive Ability of Early Childhood. Master's Program in Basic Education Concentration for Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. 2022. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd and Advisor II. Dr.Mochamad Widjarnako, S.Pi, M.Si.

The research objectives: 1) Describe the needs of students and teachers for the development of a song-based learning center model, 2) Develop a learning center model. 3) Analyzing the feasibility of the song-based center learning model, 4) Knowing the effectiveness of the song-based center learning model development.

This research is Research and Development (R&D) which includes 10 steps (1) Data collection (2) planning (3) Product draft development (4) Initial field trial (5) Revising test results (6) field trial (7) Completion of the product from the field test (8) Field implementation test (9) Completion of the final product (10) Dissemination and implementation. The subject of this research is the Playgroup in Demak. The data collection instrument used observation. Data analysis of normality test, homogeneity, N-Gain test and paired sample t-test.

Research results: 1) Teachers and children need a song-based learning center model to improve children's cognitive abilities. 2) The development of a song-based center learning model design is divided into several, including the syntax of a learning center including: environmental footing, welcoming children activities, stepping before playing, stepping when playing, stepping after playing. 3) The song-based center learning model is suitable for use in learning on the theme of my needs based on the validation that the learning model can be used without revision. 4) the development of a song-based learning center model is effective in improving children's cognitive abilities based on the results of the experimental class children's cognitive abilities being better than the control class.

Keywords: Sentra learning model, song, cognitive. Early childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifik Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Model Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran Sentra	9
2.2 Lagu	13
2.2.1 Unsur-unsur music	14
2.2.2 Pengembangan Konitif Anak	15
2.2.3 Anak Usia Dini	18
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	20
2.4 Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Presedur Penelitian.....	24
3.2.1 Tahap Analisis Kebutuhan	24
3.2.2 Tahap Perencanaan Pengembangan Produk.....	25
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk	25
3.2.4 Tahap Validasi Uji coba Produk	25
3.3 Sumber Dan Jenis Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Uji Keabsahan Data	32
3.5.1 Analisis Data Tahap Analisis Kebutuhan.....	32

3.5.2	Analisis Data Uji Validasi	32
3.5.3	Analisis Data Efektifitas	33
3.5.4	Analisis Data Kepraktisan Pembelajaran Sentra berbasis Lagu	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	38
4.1.1.	Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di KB (Kelompok Bermain) Kecamatan Demak.....	38
4.1.2.	Desain Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Tema “Kebutuhanku” di KB (Kelompok Bermain) Kecamatan Demak	45
4.1.3.	Kelayakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Tema “Kebutuhanku “ di KB Kecamatan Demak.....	53
4.1.4.	Efektifitas Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Tema “Kebutuhanku “ di KB (Kelompok Bermain) Kecamatan Demak	73
4.2.	Pembahasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP		
5.1.	Simpulan	82
5.2.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Pretest-Posttest Control Group	26
Tabel 3.2 Intrumen Kuiseoner.....	29
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Pakar Materi	29
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Pakar Media.....	30
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3.6 Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.7 Pedoman Kuesioner	31
Tabel 3.8 Kreteria Validasi Media	32
Tabel 3.9 Katagori Aktifitas Anak Menurut Tingkat Presentsi	35
Tabel 3.10 Kreteria Respon Guru dan Anak Terhadap pembelajaran sentra berbasis lagu	35
Tabel 3.11 Kreteria Kepraktisan Model Pembelajaran	36
Tabel 4.1 Pengamatan pembelajaran.....	40
Tabel 4.1 Hasil kuesioner kebutuhan model pembelajaran	43
Tabel 4.2 Desain buku pedoman penggunaan model pembelajaran sentra berbasis lagu.....	50
Tabel 4.3 Kriteria Kemampuan Kognitif Anak.....	54
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Kemampuan Kognitif Anak KB Roudhotul Hasna Turirejo.....	55
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	55
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	56
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Kemampuan Kognitif Anak KB Ngalap Berkah Betokan.....	58
Tabel 4.8 Hasil Pretest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	59
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	59
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Kemampuan Kognitif Anak KB Manja Asih Demunggalan.....	61
Tabel 4.11 Hasil Pretest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Manja Asih	62
Tabel 4.12 Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	63
Tabel 4.13 Kriteria Aktifitas Pembelajaran Anak di Kelas.....	65
Tabel 4.14 Deskriptif Statistik Aktifitas Pembelajaran di KB Roudhotul Hasna Turirejo.....	65
Tabel 4.15 Hasil Aktifitas pembelajaran di KB Roudhotul Hasna Sebelum Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu	66

Tabel 4.16	Aktifitas pembelajaran di KB Roudhotul Hasna Setelah Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu.....	67
Tabel 4.17	Deskriptif Statistik Aktifitas Pembelajaran di KB Ngalap Berkah Betokan.....	68
Tabel 4.18	Hasil Aktifitas pembelajaran di KB Ngalap Berkah Sebelum Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu.....	68
Tabel 4.19	Hasil Aktifitas pembelajaran di KB Ngalap Berkah Setelah Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu.....	69
Tabel 4.20	Deskriptif Statistik Aktifitas Pembelajaran di KB Manja Asih Demunggalan	70
Tabel 4.21	Hasil Aktifitas pembelajaran di KB Manja Asih (Pretest).....	70
Tabel 4.22	Hasil Aktifitas pembelajaran di KB Manja Asih (Posttest) Tanpa Menggunakan Pengembangan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Lagu	71
Tabel 4.23	Tingkat Aktifitas Pembelajaran di KB Kecamatan Demak	72
Tabel 4.24	Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.26	Paired Samples T Test Kemampuan Kognitif Anak.....	75
Tabel 4.27	Paired Samples Statistik Kemampuan Kognitif Anak.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	27
Gambar 4.1	Konsep pengembangan model pembelajaran sentra berbasis lagu untuk anak usia dini.....	46
Gambar 4.2	Desain Cover, kata pengantar dan daftar isi	51
Gambar 4.3	Desain pada bab 1 dan bab 2.....	52
Gambar 4.4	Desain sintak pembelajaran sentra	52
Gambar 4.5	Desain bab 4 dan bab 5	53
Gambar 4.6	Histogram Kemampuan Kognitif Anak 3-4 tahun di KB Roudhotul Hasna	57
Gambar 4.7	Histogram Kemampuan Kognitif di KB Ngalap Berkah	60
Gambar 4.8	Histogram Kemampuan Kognitif di KB Kecamatan Demak.	64
Gambar 4.9	Histogram Aktifitas Pembelajaran di KB Kecamatan Demak	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Aktifitas Belajar KB Roudhotul Hasna Turirejo	86
Lampiran 2	Aktifitas Belajar KB Ngalap Berkah	88
Lampiran 3	Aktifitas Belajar KB Manja Asih Demunggalan Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 4	Kemampuan Konitif KB Roudhotul Hasna Eksperimen 1 ...	92
Lampiran 5	Kemampuan Konitif KB Ngalap Berkah Betokan Eksperimen 2	93
Lampiran 6	Kemampuan Konitif KB Manja Asih Demunggalan kelas Kontrol.....	94
Lampiran 7	Uji Deskriptif Kemampuan Konitif Ekperimen 1.....	95
Lampiran 8	Uji Deskriptif Kemampuan Konitif Ekperimen 2.....	96
Lampiran 9	Uji Deskriptif Kemampuan Konitif Kontrol.....	97
Lampiran 10	Deskriptif Aktivitas Belajar Eksperimen 1	98
Lampiran 11	Deskriptif Aktivitas Belajar Eksperimen 2.....	99
Lampiran 12	Deskriptif Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 13	Uji Homogenitas	101
Lampiran 14	Uji Normalitas.....	105
Lampiran 15	Uji Pairid Sampel T Test.....	117
Lampiran 16	Uji Indeks N-Gain Pada Aktifitas Belajar.....	119
Lampiran 17	Uji Indeks Gain Kemampuan Konitif.....	120