

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Reneka Cipta
- Al-hasna, B. D. T. K. I. T., & Hasanah, N. (2020). Implementasi Model Sentra Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK IT Al-Hasna. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 167–181. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2224>
- Aisyiah, Siti dkk. 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bahasa, K., Anak, E., & Dini, U. (2018). *Jurnal Psikologi*. 4(1).
- Duri Andriani, dkk. (2013). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Endraswara, Suwardi. (2014). *Metode penelitian Foklose, Teori dan Amplikasi*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Farny Sutriany Jafar dan Malpaleni Satriana. (2018). ‘Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini’, *Jurnal Psikologi Talenta*, 4
- Hurlock, Elizabeth B. (2016). *Child Development*, Sixth Edition. New York: Mc. Graw Hill, Inc
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), Dialektika, J, & Pgsd, J. (2016). *Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Jamalus. (2010). *Panduan Pengajaran Buku Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan
- Kodijat, Latifah. (2010). *Istilah-Istilah Musik. Cet ke-2*. Jakarta: Djambatan.
- Merrid, Stephanie. (2014). *Simfoni Otak :39 Aktivitas Musik yang Merangsang IQ, EQ, SQ, untuk MEMBANGKITKAN Kreativitas dan Imajinasi*. Jakarta: Mizan.
- Mia Rakhmalia. (2014). Penggunaan model pembelajaran sentra dan lingkungan dalam meningkatkan keterlibatan siswa di pos paud terpadu. *Journal*. Vol 1.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Imlementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono. Dkk. (2017). *Seni Budaya dan Keterampilan*. Bogor: Yudhistira.
1(1), 15. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i1.p15-22>
- Nurwati, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak di Taman Kanak-Kanak Kota

- Samarinda. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(1), 15–31.
<https://doi.org/10.21093/sajie.v2i1.1860>
- Nisa, L. C., Informasi, P. T., Nisa, L. C., Si, S., Sc, M., & S, M. (2012). ANAK USIA DINI Abstrak Departemen Pendidikan Nasional (sekarang Kementerian Pendidikan dan berada dalam rentang usia 0-6 tahun (Depdiknas , 2003). Sedangkan dalam kategori usia dini adalah 0-8 tahun . Rentang 0-8 tahun ini sama dengan klasifikasi anak . 7(April), 91–112.
- Nurhasnah. (2020). *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Alvin. (2015). *Pengembangan Gerak dan Lagu Untuk Pembelajaran Kognitif di TK PKK Bandulan Malang*. Malang: Skripsi. Pendidikan.
- Novia, A. P., & Mahyuddin, N. (2020). Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1247–1255.
- Pakerti, Widia dkk. (2012). *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendikbud RI No 137 Tahun (2014) *Tentang Standart Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rakhmalia, M. (n.d.). (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Pos Paud Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta;INDEKS.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kualitatif,Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Siti, Aisyah. dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syafii. (2014). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soeharto, M. (2010). *Kamus Musik*. Jakarta: Gramedia widia sarana Indonesia.
- Soendri. (2010). *psikolok pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sujiono. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Tambayong, Yapi,(2017). *Ensiklopedia Musik Jilid II* Jakarta: PT. Cipta Adi,
- Tambayong. (2012). *Sinopsis Histologi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Usman, Moh. Uzer. (2013). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, E. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Meronce*. CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif).

- Woolfolk.A. (2015). *Educational Psychology, Active Learning Edition*, Bagian Pertama, Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Winataputra, (2013). Belajar dan Pembelajaran, *Penerbit Universitas Terbuka Depdikbud, Jakarta*.
- Wiwik Pudjaningsih (2013). Story Telling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini *Jurnal Psikologi Islam (Jpi)* Copyright.
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk. (2018). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Nadrah. (2017). "The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome" *jurnal International Education Studies* 10(2): 123-130.
- Arinawati, E., Slamet, S. Y., & Chumdari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2(8).
- Ajeng Raja Azura (2018) Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Tema Perubahan Wujud Benda Kelas V di SD Alislah Surabaya. *Journal of Natural Science Education Reseach*, Vol. 1 No. 2.
- Basyari, Iin Wariin. (2019). "Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Tradisi Memitu Pada Masyarakat Cirebon (Studi Masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu)." *Edunomic*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 48–56.
- Cooperstein, Susan E. (2018). Beyond active learning: a constructivist approach. *Reference Services Review*. Volume 32 – Number 2; 141-148. Emerald Group
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2019). "Impact of Critical Thinking On Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos, State". *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol. 3. 18-25
- Cambridge, MA: MIT Press. Burrowes, P. A. (2019). A student-centered approach to teaching general biology that really works: Lord's constructivist model put to a test. *The American Biology Teacher*, 65(7), 491-502.
- Elga Azmala Putri (2018) Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika* 1(2), November 2018, 167-174 ISSN (Print): 2621-3990.
- Ennis, R.H. (2018). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment". This is a revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA,. Diakses

dari http://www.criticalthinking.net/goal_s.html pada tanggal 10 Maret 2011.

- Hannula, M.S., dkk. (2019). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5 – 8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84–92.
- Liu, Eric Zhi Feng. (2012). TheDynamic of Motivation and Learning Strategy in a Creativity- Supporting Learning Environment in Higher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 11(1): 172-179.
- Lord, T., & Baviskar, S. (2017). Moving students for information recitation to information understanding: Exploiting Bloom’s Taxonomy in creating science questions. *Journal of College Science Teaching*, 36(5)
- Moreno, R. (2014). *Decreasing cognitive load in novice students: Effects of explanatory versus corrective feedback in discovery-based multimedia*. *Instructional Science*, 32, 99-113.
- Nicolls, Martina. (2014). *A second chance: AL in Iraq. Creative Associates International. Paper of Education, Mobilization, and Communication Division*, July.
- Putrayasa. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1. 2-11.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173–180.
- Reid, D.J. (2019). Supporting Scientific Discovery Learning In a Simulation Environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19 (1): 9-20.
- Rosmayadi, R. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 12–19.
- Scott, S. (2018). Perceptions of Students „Learning Critical Thinking Through Debate in a Technology Classroom: A Case Study“. *The Journal of Technology Studies*, 34 (1): 39-44.
- Tenenbaum, H.R. (2019). Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology*, 103 (1): 1-18.
- Touvinen, J.E. (2018). A Comparison of Cognitive Load Associated With Discovery Learning and Worked Examples. *Journal of Educational Psychology*, 91 (2): 334-341.

- Tsui, L. (2018). Course and Instruction Affecting Critical Thinking. *Journal of Research of Higher Education*, 40 (2): 185-200.
- Tapia, C., Hagar, J.S., Muller, M., Valenzuela, F. dan Basualto, C. (2012). Development of an Interaktif CD.-ROM for Teaching Unit Operations to Pharmacy Students. *Americans Journal of Pharmaeutical Education* Vol.66:280-287.
- Tuovinen, J. E., and Sweller, J. (2012). A comparison of cognitive load associated with discovery learning and worked examples. *Journal of Educational Psychology*, 91, 334-341.
- Williams, Kaylene.C. (2010). Five key ingredients for improving student motivation: California State University, Stanislaus. *Research in Higher Education Journal*. 1-23.
- Wynn, C. M. (2020). Errata : Opportunities To Promote Critical Thinking. *Journal of Chemical Education*, 76(2), 203.
- Zakaria, E. & Iksan, Z. (2017). Promoting cooperative learning in science and mathematics education: A Malaysia Perspective. *Eurasia journal of mathematics, science & technology education*, 3(1), 35-39.
- Zemke, S.C., Elger, D. & Beller, J. (2014). Tailoring cooperative learning events for engineering classes. Proceeding of the 2004 American society for engineering education annual conference & exposition: *American Society for Engineering Education*.
- Zusho, A., Pintrich, P. R., and Coppalo, B. (2013). Skill and will: The role of motivation and cognition in the learning of college chemistry. *International Journal of Science Education*, 25 (9), 1081-1094.