

TESIS



**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL
(STUDI FENOMENOLOGI DI SDN TAMBAKROMO 01
KABUPATEN PATI)**

Oleh
LUTHFIANA AZIZATUL 'UULA
202003093

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL
(STUDI FENOMENOLOGI DI SDN TAMBAKROMO 01
KABUPATEN PATI)**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan

Oleh

Luthfiana Azizatul 'Uula

202003093

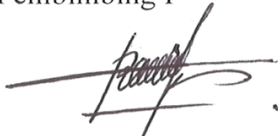
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luthfiana Azizatul 'Uula (NIM 202003093) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN. 0625016801

Kudus,
Pembimbing II

Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 060736901

Kudus,

Mengetahui,
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 060736901



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Luthfiana Azizatul 'Uula (NIM 202003093) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Tim Penguji

(Ketua)


Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN. 0625016801

(Sekertaris)


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 060736901

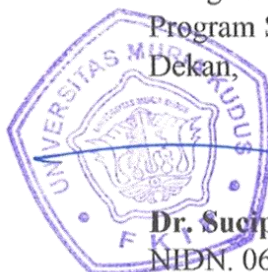
(Anggota)



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar
Dekan,




Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kesempatan dan peluang tidak tercipta begitu saja, tapi kamulah yang harus menciptakannya.”

Persembahan

1. Orang tua yang selalu melimpahkan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan adalah yang terbaik.
2. Adikku yang selalu memberi support, semangat, dan perhatian yang tiada hentinya. Terimakasih sudah menjadi adik terbaik dengan segala keadaan.
3. Segenap keluarga besar yang tak kalah memberikan semangat dan support, terimakasih untuk selalu ada.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Multikultural (Studi Fenomenologi di SDN Tambakromo 01 Kabupaten Pati)”.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus. Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk mengetahui penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan multikultural. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar untuk peneliti.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, sekaligus dosen pembimbing II yang memberikan kesempatan, doa, bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai berakhirnya tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala SDN Tambakromo 01 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati atas dukungan dan penegrtiannya.
6. Teman-teman guru dan karyawan SDN Tambakromo 01 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati atas dukungan dan pengertiannya.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UMK Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar Angkatan 11, sebagai teman berbagi

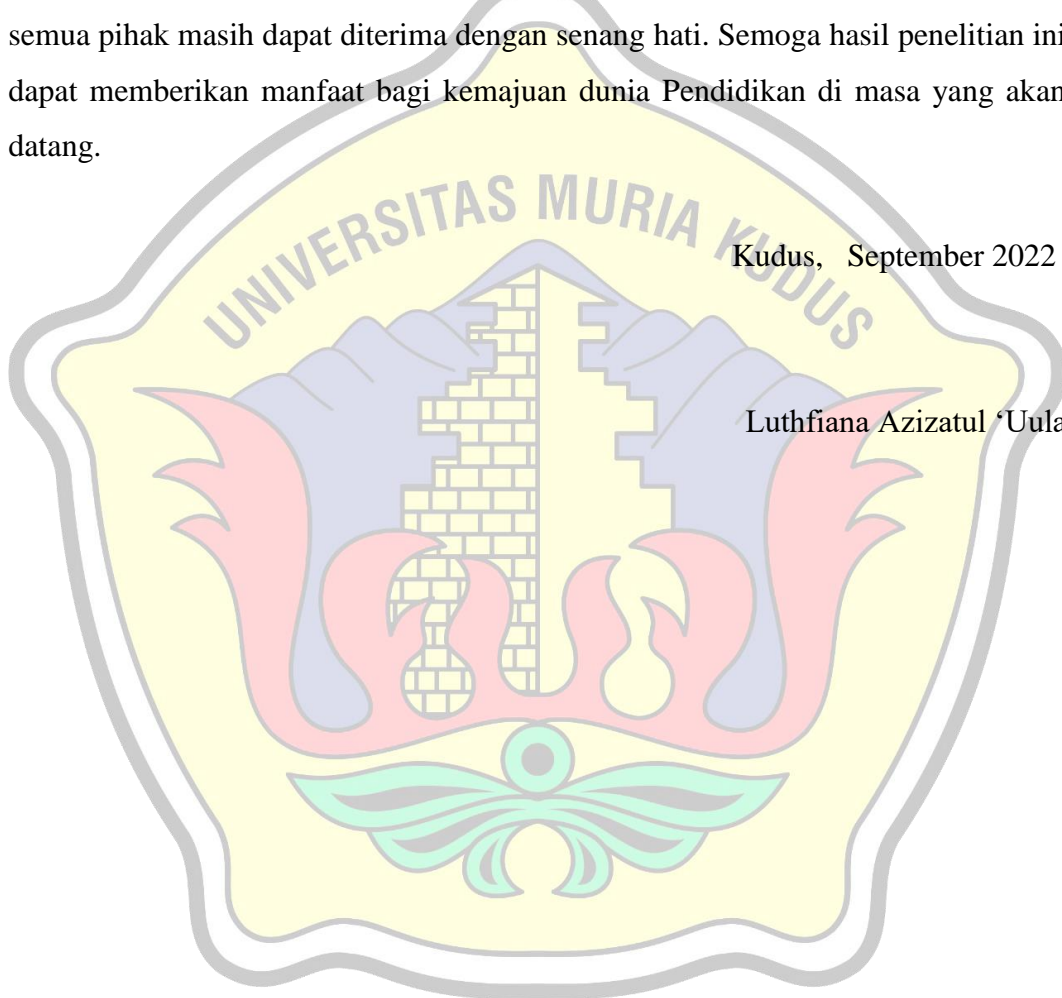
rasa dalam suka dan duka dan atas segala bantuan dan kerjasamanya sejak mengikuti studi penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini.

8. Keluarga tercinta atas dukungan, do'a, pengertian, dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dunia Pendidikan di masa yang akan datang.

Kudus, September 2022

Luthfiana Azizatul 'Uula



ABSTRAK

Luthfiana. 2022. *Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Multikultural (Studi fenomenologi di SDN Tambakromo 01Kabupaten Pati)* . Proposal Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. Pembimbing II Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan nilai-nilai kearifan lokal di dalam pendidikan multikultural pada siswa melalui studi fenomenologi di SDN Tambakromo 01 yang di amati melalui pembelajaran siswa di dalam kelas dan hasil wawancara oleh narasumber, seperti halnya kepala sekolah, guru, dan siswa.

Nilai-nilai kearifan lokal merupakan ciri khas dan nilai budaya yang ada di dalam masyarakat dan diturunkan dari satu generasi ke generasi lainnya. Sedangkan pendidikan multikultural merupakan sebuah pengembangan seluruh kemampuan manusia yang menghargai pluralitas dan heterogenitasnya sebagai konsekuensi keragaman budaya, etnis, suku, dan agama.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan model fenomenologi, karena dalam hal ini peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang akan diamati secara langsung dengan lebih jelas, transparan, dan mendalam. Penelitian akan dilakukan di SDN Tambakromo 01 di kecamatan Tambakromo kabupaten Pati. Berdasarkan rancangan yang akan dilakukan dalam penelitian ini bertujuan dalam pelestarian nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan multikultural di kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat bentuk nilai kearifan lokal di Pati dalam pendidikan multikultural, seperti halnya berupa budaya suronan Haul Nyai Ageng Ngerang, yang dimana semua guru dan siswa ikut berpartisipasi di dalamnya, siswa yang beragam budaya dan agama juga ikut andil memeriahkannya. Adapun alasan bentuk nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan multikultural di sosialisasikan dan diinternalisasikan yaitu dapat memberikan interaksi dan kerjasama yang baik antar guru dan siswa, terutama dalam proses pembelajaran maupun berkaitan dengan akademik siswa, juga untuk melatih kedisiplinan warga sekolah agar mengikuti aturan sesuai dengan norma yang berlaku. Dan bentuk implementasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan multikultural yang diterapkan di SDN Tambakromo 01 berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kliping, hasil karya berupa gambar anak, dan biografi.

Selanjutnya simpulan dan saran yang masih perlu ditingkatkan terletak pada kesadaran siswa akan pelestarian budaya. Meskipun siswa di SDN Tambakromo 01 sudah cukup baik dalam hal tersebut, namun perlu ditanamkan terus-menerus agar menjadi lebih mumpuni.

Kata kunci: *Pendidikan, Nilai-nilai kearifan lokal, Multikultural*

ABSTRACT

Luthfiana. 2022. Values of Local Wisdom in Multicultural Education (Study of Phenomenology at SDN Tambakromo 01 Pati Regency). Thesis proposal. Basic Education Management Study Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. Advisor II Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the application of local wisdom values in multicultural education to students through phenomenological studies at SDN Tambakromo 01 which was observed through student learning in the classroom and the results of interviews by resource persons, such as principals, teachers, and students.

The values of local wisdom are the characteristics and cultural values that exist in society and are passed down from one generation to another. While multicultural education is a development of all human abilities that respect plurality and heterogeneity as a consequence of cultural, ethnic, ethnic and religious diversity.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological model, because in this case the researcher wants to describe the situation that will be observed directly more clearly, transparently, and deeply. The research will be conducted at SDN Tambakromo 01 in Tambakromo sub-district, Pati district. Based on the design that will be carried out in this study, it aims to preserve the values of local wisdom in multicultural education in everyday life.

The results of the study concluded that there are forms of local wisdom values in Pati in multicultural education, such as the form of the suronan culture of Haul Nyai Ageng Ngerang, in which all teachers and students participate in it, students of various cultures and religions also take part in enlivening it.

The reason for the form of local wisdom values in multicultural education is socialized and internalized, namely it can provide good interaction and cooperation between teachers and students, especially in the learning process and related to student academics, as well as to train the discipline of school residents to follow the rules in accordance with the norms. applicable. And the form of implementation of local wisdom values in multicultural education that is applied at SDN Tambakromo 01 is in the form of lesson plans (RPP), clippings, works in the form of children's drawings, and biographies.

Furthermore, conclusions and suggestions that still need to be improved lie in students' awareness of cultural preservation. Even though the students at SDN Tambakromo 01 are already quite good in this regard, they need to be continuously instilled in order to become more qualified.

Keywords: *Education, Values of local wisdom, Multicultural*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Konsep Pendidikan	7
2.1.2 Konsep Nilai-nilai Kearifan Lokal	10
2.1.3 Konsep Tentang Multikultural.....	12
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Data dan Sumber Data	16
3.2.1 Data.....	16
3.2.2 Sumber Data	16

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.3.1 Interview	17
3.3.2 Observasi	17
3.3.3 Dokumen	18
3.4 Analisis Data	18
3.5 Keabsahan Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.1.1 Profil SDN Tambakromo 01	23
4.1.2 Bentuk-bentuk nilai kearifan lokal di Pati dalam pendidikan multikultural yang ada di SDN Tambakromo 01	24
4.1.3 Alasan Bentuk-bentuk Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Multikultural di Sosialisasikan dan Internalisasikan di SDN Tambakromo 01 Kabupaten Pati	27
4.1.4 Bentuk Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Multikultural yang diterapkan di SDN Tambakromo 01.....	27
4.2 Pembahasan.....	30
4.2.1 Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Multikultural di SDN Tambakromo 01.....	30
4.2.2 Bentuk-bentuk nilai kearifan lokal di Pati dalam pendidikan multikultural yang ada di SDN Tambakromo 01	31
4.2.3 Alasan Bentuk-bentuk Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Multikultural di Sosialisasikan dan Internalisasikan di SDN Tambakromo 01 Kabupaten Pati	32
4.2.4 Bentuk Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Multikultural yang diterapkan di SDN Tambakromo 01.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Keragaman Indonesia.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pikiran.....	15
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	19
Gambar 3. 2 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Visi, Misi, dan Tujuan SDN Tambakromo 01	42
Lampiran 2 Daftar Tendik dan Siswa SDN Tambakromo 01	44
Lampiran 3 Panduan Observasi	45
Lampiran 4 Pedoman Interview	46
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	47
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru	48
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa	50
Lampiran 8 Dokumen Gambar RPP Kelas 3, 4, 5, 6	51
Lampiran 9 Gambar Kliping Siswa SDN Tambakromo 01	53
Lampiran 10 Hasil Karya Gambar Siswa SDN Tambakromo 01	54
Lampiran 11 Biografi Siswa SDN Tambakromo 01	55
Lampiran 12 Hasil Observasi SDN Tambakromo 01	56
Lampiran 13 Foto Kejuaraan Siswa SDN Tambakromo 01 TA 2022	62
Lampiran 14 Transkrip Wawancara penelitian	63
Lampiran 15 Surat Pernyataan	71
Lampiran 16 Biodata Penulis	72