

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PESERTA DIDIK KELAS V SD DI
GUGUS SULTAN AGUNG KECAMATAN GUNTUR KABUPATEN
DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Ilmu adalah harta yang tidak pernah habis”

PERSEMBAHAN :

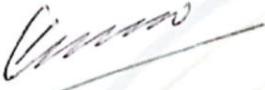
1. Suamiku tercinta Suharno yang selalu memberi dukungan dengan sabar dan penuh kasih sayang.
2. Anak-anakku tersayang Hari Mukti Laksono dan Kahiyang Anindya Sari yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas ini.
3. Bapak dan ibu yang memberiku hidup dan doa agar anaknya menjadi baik.
4. Serta semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan motivasi dan doa sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Leni Ria Fitria (NIM : 202003027) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2022

Pembimbing I


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. SRI UTAMININGSIH, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGHESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Leni Ria Fitria (NIM : 202003027) ini telah dipertahankan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 22 Agustus 2022

Tim Penguji


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902 ,

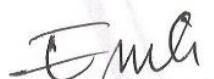
Ketua


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Sekretaris


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Anggota


Dr. Erik Aditya Ismaya, MA
NIDN.0623038604

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M. Pd, Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

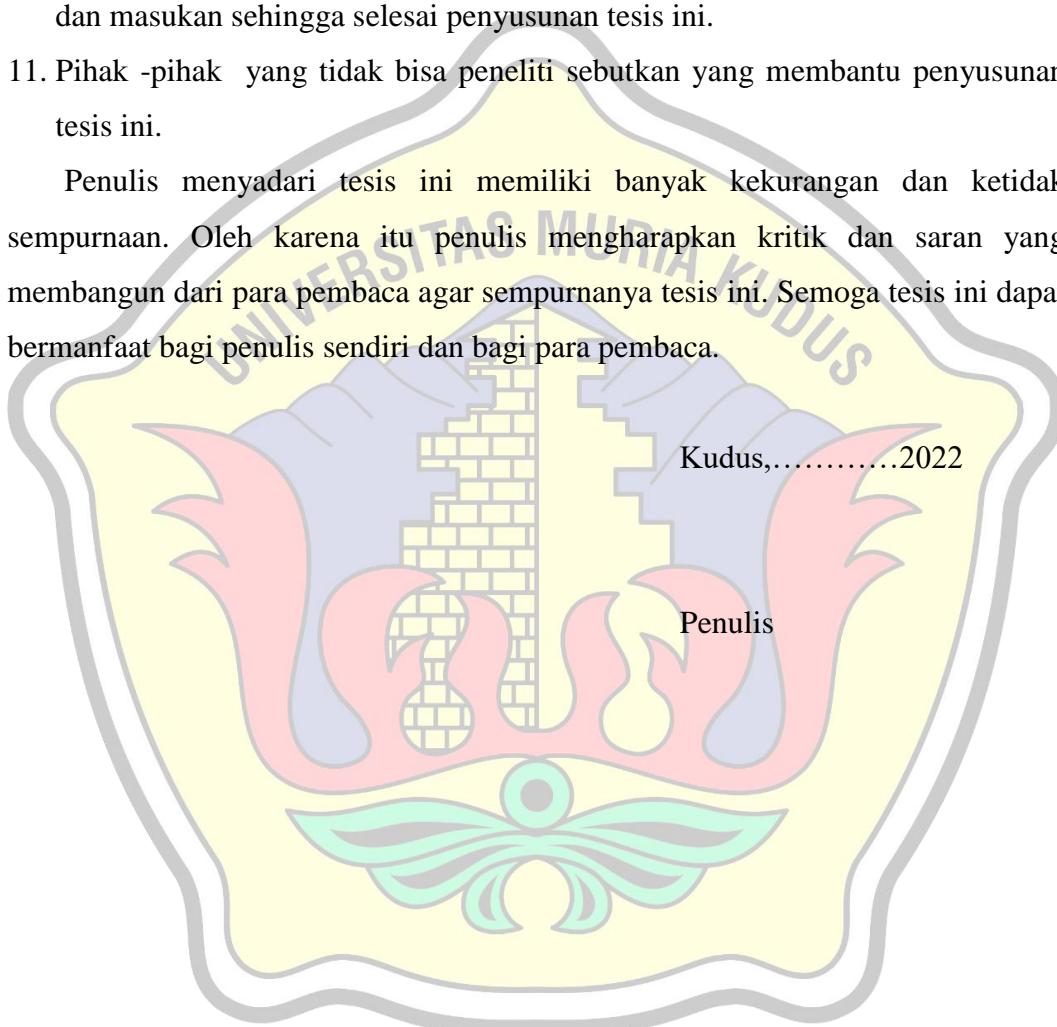
Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim atas segala nikmat kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas V SD di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak”.

Penulis sampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang membimbing dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, sehingga tesis ini bisa terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus beserta jajarannya atas segala kebijakan dan fasilitas kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Ketua Program Bidang Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Drs. Su'ad, M.Pd selaku dosen pembimbing I peneliti yang telah memberikan motivasi, kemudahan dalam proses pembimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II peneliti yang telah memberikan kemudahan dalam proses pembimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar yang sudah memberikan ilmu yang tidak terbatas dan tidak ternilai.
7. Peserta didik kelas V SD di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak telah menyambut dengan baik sehingga dalam pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.

8. Seluruh teman Menejemen Pendidikan dan Pendidikan Sekolah Pendidik Dasar angkatan 10 tahun 2020 yang saling memberikan doa serta motivasinya selama kuliah dan penyusunan tesis ini.
9. Suami dan anakku yang mendukung penulisan tesis ini
10. Kepala Sekolah dan rekan-rekan pendidik di SD di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan sehingga selesai penyusunan tesis ini.
11. Pihak -pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan yang membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini memiliki banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.



ABSTRACT

The aims of this study were (1) to determine the effect of parenting on the learning outcomes of fifth grade students in the Sultan Agung Gugus, Guntur District, Demak Regency, (2) to determine student learning motivation on student learning outcomes in fifth grade students in the Sultan Agung Group, Guntur District, District. Demak, (3) to find out the effect of parenting and student motivation on the learning outcomes of fifth graders in the Sultan Agung Group, Guntur District, Demak Regency.

This research is an ex post facto research. The approach used is an associative approach.

The population in this study were all fifth grade elementary school students in the Sultan Agung Demak Cluster. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation.

The results of this study obtained (1) Parenting patterns affect the learning outcomes of PPkn students in fifth grade elementary school in the Sultan Agung Group, Guntur District, Demak Regency, (2) learning motivation affects the PPkn learning outcomes of fifth grade elementary school students in the Sultan Agung cluster, Guntur district, district. Demak, (3) Parenting patterns of parents and learning motivation simultaneously on the variable student learning outcomes of 83.50% while the remaining 16.50% is explained by other factors outside the variables included in this study.

Keywords: Parenting Parenting, learning motivation, learning outcomes

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui Pengaruh Pola Asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, (2) Mengetahui motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas V di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, (3) mengetahui pengaruh Pola Asuh orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan assosiatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD pada Gugus Sultan Agung Demak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, Kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh (1) Pola Asuh orang tua mempengaruhi hasil belajar PPkn peserta didik kelas V SD di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, (2) Motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar PPkn peserta didik kelas V SD di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, (3) Pola Asuh orang tua dan motivasi belajar secara bersamaan terhadap variabel hasil belajar siswa sebesar 83,50% sedangkan sisanya 16,50% dijelaskan oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pola Asuh orang tua, motivasi belajar, hasil belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGHESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.7 Devinisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.2 Motivasi Belajar	15
2.1.3 Hasil Belajar	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir	24
2.4 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25

3.2 Pendekatan Penelitian	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Hasil Analisis Statistik	33
4.1.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	33
4.1.1.2 Uji Normalitas	37
4.1.1.3 Uji Homogenitas	38
4.1.1.4 Uji Hipotesis.....	39
4.1.1.5 Uji t.....	40
4.1.1.6 Analisis Koefisien Determinasi.....	41
4.1.2 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas V SD Di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak	42
4.1.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas V SD Di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak	42
4.1.4 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Secara Bersamaan Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas V SD Di Gugus Sultan Agung Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.....	43
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 4.2 Motivasi Belajar.....	35
Tabel 4. 3 Hasil Belajar.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4. 5 Hasil Homogenitas.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	40
Tabel 4. 7 Uji t	41
Tabel 4. 8 Analisis Koefisien Determinasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kebutuhan Hirarki Maslow	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4. 1 Pola Asuh Orang Tua	34
Gambar 4. 2 Motivasi Belajar	36
Gambar 4. 4 Hasil Belajar.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	52
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Penelitian	57
Lampiran 3 Olah data SPSS	71
Lampiran 4 RPP	73
Lampiran 5 Silabus	88
Lampiran 6 Dokumentasi	159
Lampiran 7 Pernyataan Keaslian	160
Lampiran 8 Riwayat Hidup	161

