



**PENGEMBANGAN  
MODUL MEBI (*MAHIR EJAAN BAHASA INDONESIA*)  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN REMBANG  
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**OLEH :  
AGUNG PRIYONO  
NIM 201803005**

**PROGRAM STUDI MAGISTERPENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**





**PENGEMBANGAN  
MODUL MAHIR EJAAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN REMBANG  
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi  
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**



**OLEH  
AGUNG PRIYONO  
NIM 201803005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

1. Kepintaran tenggelam tanpa keterampilan bahasa. Kedunguan gemerlap berkat kepiawaian bahasa. (Ivan Lanin)
2. Kuasai dunia dengan ketrampilan berbahasa. (Agung Priyono)
3. *Nek wani aja wedi-wedi. Nek wedi aja wani-wani.*
4. Lebih baik terlambat daripada tidak sama sekali.

### PERSEMBAHAN

1. Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
2. Universitas Muria Kudus.



Rembang, Maret 2022

Peneliti,

Agung Priyono

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Agung Priyono NIM 201803005 dengan judul **Pengembangan Modul Mahir Ejaan Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang Untuk Siswa Sekolah Dasar** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Maret 2022

Pembimbing I



Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.  
NIDN. 0603076101

Kudus, Maret 2022

Pembimbing II



Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN 0007126601

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Agung Priyono NIM 201803005 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 Maret 2022

Tim Penguji



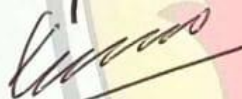
Dr. A. HilalMadjdi, M.Pd.  
NIDN 0603076101

Ketua




Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN 0007126601

Sekretaris



Dr. Suad, M.Pd.  
NIDN 0601085902

Anggota



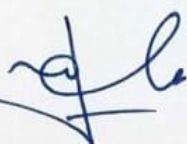
Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul "Pengembangan Modul Mahir Ejaan Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang Untuk Siswa Sekolah Dasar".

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada

1. Dosen Pembimbing Bapak Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd. dan Bapak Dr. Murtono, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
2. Segenap dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah memberikan ilmu.
3. Segenap staf tata usaha Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah memfasilitasi perkuliahan sampai dengan tuntas.
4. Orang tua, Almarhum Bapak Reken dan Ibu Kalwati yang mencurahkan kasih sayang dan doa serta sumber semangat untuk hidup lebih baik.
5. Istri tercinta, Ismatul Afifah dan anaka-anakku, Ahmad Amirul Azzam dan Adiva Afifatur Risma yang menjadi sumber energi dan inspirasi.
6. Kepala SDN Magersari Rembang, Bapak Slamet Sujiharno, S.Pd. beserta dewan guru SDN Magersari Rembang.
7. Sahabat-sahabat *S2 Gayeng* Kelas D Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK angkatan 6 tahun 2018 yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan dan keberkahan. Akhirnya peneliti mengharapkan semoga penelitian ini menjadi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti,



Agung Priyono

## ABSTRACT

**Agung Priyono**, 2022. Development of the Mahir Ejaan Bahasa Indonesia Module Based on Local Wisdom of Rembang Regency for Elementary School Students. Thesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Hilal Majdi, M.Pd., (2) Dr. Murtono, M.Pd.

**Keywords:** module, MEBI (Mahir Ejaan Bahasa Indonesia), local wisdom.

This study aims to (1) describe the needs of the MEBI module for teachers and students in elementary schools; (2) designing the MEBI (Mahir Spelling Indonesian) module based on local wisdom in Rembang Regency as an alternative learning resource for grade VI elementary school students; (3) analyzing the feasibility of the MEBI module as an alternative learning resource for grade VI elementary school students; (4) analyze the responses of teachers and students to the MEBI module as an alternative learning resource for grade VI elementary school students.

The R&D research method on Sugiyono's theory was modified in seven research steps, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, and 7) revision. product. Data collection techniques were carried out through observation and questionnaires. Observations during the preliminary study, while the data from expert validation and student responses were obtained from an assessment questionnaire with a Likert scale.

The results of the validation of the validation results of material experts and media experts in the development of the MEBI module respectively obtained a total score of 67 with a percentage of 89% in the very good category and a total score of 41 with a percentage of 91% in the very good category. The results of the teacher respondent's questionnaire obtained an overall score of 710 with a percentage of 94.7% so that it is in the very good category. The results of the student respondent's questionnaire obtained a total score of 2231 with a percentage of 92.19%, this indicates that the MEBI module received a positive response from teachers and students. These results indicate that the MEBI module and the MEBI flipbook application are very suitable to be used as alternative learning resources for editing material for words/terms, phrases, sentences, paragraphs, spelling, and punctuation for grade VI elementary school students.

## ABSTRAK

**Agung Priyono**, 2022. Pengembangan Modul Mahir Ejaan Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang untuk Siswa Sekolah Dasar. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Hilal Majdi, M.Pd., (2) Dr. Murtono, M.Pd.,

**Kata Kunci:** modul, MEBI (MahirEjaan Bahasa Indonesia), kearifan lokal

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan modul MEBI bagi guru dan siswa di sekolah dasar; (2) membuat desain modul MEBI (Mahir Ejaan Bahasa Indonesia) berbasis kearifan lokal Kabupaten Rembang sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa kelas VI sekolah dasar; (3) menganalisis kelayakan modul MEBI sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa kelas VI sekolah dasar; (4) menganalisis respon guru dan siswa terhadap modul MEBI sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa kelas VI sekolah dasar.

Metode penelitian R&D pada teori Sugiyono yang dimodifikasi dalam tujuh langkah penelitian, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) ujicoba produk, dan 7) revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket. Observasi saat studi pendahuluan, sedangkan data hasil validasi ahli dan respon siswa diperoleh dari angket penilaian dengan skala Likert.

Hasil validasi ahli materi dan ahli media dalam pengembangan modul MEBI berturut-turut memperoleh jumlah skor 67 dengan persentase 89% masuk dalam kategori sangat baik dan jumlah skor 41 dengan persentase 91% masuk dalam kategori sangat baik. Hasil angket responden guru diperoleh jumlah skor keseluruhan 710 dengan persentase 94,7% sehingga dalam kategori sangat baik. Hasil angket responden siswa diperoleh jumlah skor keseluruhan 2231 dengan persentase 92,19% hal ini menunjukkan bahwa modul MEBI mendapat respon positif dari guru dan siswa. Hasil ini menunjukkan modul MEBI dan aplikasi flipbook MEBI sangat layak digunakan sebagai sumber belajar alternatif untuk materi menyunting kata/istilah, frasa, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca bagi siswa kelas VI sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo Universitas .....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Moto dan Persembahan .....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Prakata.....	vii
Abstract .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Diagram.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Cakupan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
2.4 Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Prosedur Penelitian.....	18
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.2 Pembahasan.....	52

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Saran.....	55
Bagian Akhir	
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
SURAT IZIN PENELITIAN.....	70
PERNYATAAN.....	71
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN TESIS.....	72
PERMOHONAN UJIAN TESIS.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	74



## DAFTAR TABEL

3.1	Pedoman Wawancara Terhadap Guru Kelas VI.....	22
3.2	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Kelas VI.....	23
3.3	Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	24
3.4	Validasi Produk oleh AhliMedia/IT .....	25
3.5	Angket ResponSiswa.....	26
3.6	Angket Respon Guru .....	27
3.7	Penafsiran Skor Validasi Ahli dan Respon Guru .....	28
3.8	Kriteria Kelayakan Media.....	29
3.9	Kriteria Penilaian Respon Siswa .....	30
4.1	Simpulan Hasil Wawancara Prapenelitian terhadap guru dan siswa kelas VI .....	32
4.2	Tampilan Desain Modul MEBI dan Aplikasi <i>flipbook</i> .....	35
4.3	Susunan Isi Modul MEBI .....	39
4.4	Hasil Validasi Produk Buku oleh Ahli Materi.....	41
4.5	Hasil Validas iProduk Aplikas <i>iflipbook</i> MEBI ole hAhli Media .....	42
4.6	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi.....	43
4.7	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media .....	43
4.8	Data Responden Guru.....	47
4.9	Data Hasil Respon Guru Kelas VI.....	48
4.10	Jumlah Responden Siswa .....	50
4.11	Rekap Data Hasil ResponSiswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

4.1	Revisi Desain Ukuran Buku.....	44
4.2	Revisi Petunjuk Penggunaan Aplikasi .....	45
4.3	Revisi Tambahan Menu Daftar Isi Aplikasi.....	46



**DAFTAR DIAGRAM**

2.1	KerangkaBerpikir .....	16
4.1	Desain Modul MEBI.....	34



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Modul MEBI Terhadap GuruKelas VI.....	62
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Modul MEBI Terhadap Siswa Kelas VI .....	63
Lampiran 3	Validasi Produk oleh Ahli Materi .....	64
Lampiran 4	Validasi Produk oleh Ahli Media .....	65
Lampiran 5	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi dan Media .....	66
Lampiran 6	Data Hasil Respon Guru Kelas VI .....	67
Lampiran 7	Data Hasil Respon Siswa .....	69

