

TESIS

**PEMBELAJARAN PADA ERA COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GUGUS JAYA BAYA KECAMATAN
DEMPET KABUPATEN DEMAK**



Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

ENDANG SETIYOWATI

NIM: 201903033

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

HALAMAN LOGO UNIVERSITAS



HALAMAN JUDUL

Tesis

**“PEMBELAJARAN PADA ERA COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GUGUS JAYA BAYA KECAMATAN
DEMPET KABUPATEN DEMAK”**



Oleh:

ENDANG SETIYOWATI

NIM: 201903033

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"If you don't go after what you want, you'll never have it. And if you don't ask, the answer is always no. Also if you don't step forward, you're always in the same place." - Nora Roberts

(Bila kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan pernah mendapatkannya. Jika kamu tidak pernah bertanya, maka kamu tidak akan pernah mendapat jawaban. Dan bila kamu tidak melangkah maju, maka kamu akan tetap berada di tempat yang sama)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Ortu tercinta, atas segenap kasih sayang, ilmu, doa, bimbingan, pengorbanan, motivasi dan keikhlasan yang tiada henti dicurahkan kepadaku,
2. Kedua anakku tersayang, yang selalu menghiburku.
3. Sahabat-sahabat ku "genk emak-emak", yang tak pernah lelah menemaniku.
4. Teman-teman kelas
5. Almamater UMK


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis dengan judul “PEMBELAJARAN PADA ERA COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS JAYA BAYA KECAMATAN DEMPET KABUPATEN DEMAK” oleh ENDANG SETIYOWATI, NIM: 201903033, Program Studi Magister Pendidikan Dasar.


Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Kudus, 29 Agustus 2022

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Pembimbing II


Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Endang Setiyowati NIM 201903033 ini dipertahankan di depan Tim Penguji untuk meraih gelar Megister Pendidikan Dasar.

Kudus, 7 September 2022

Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

, Ketua

Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd
NIDN 0607016201

, Sekretaris

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDN 8878790019

, Anggota

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasul kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis yang berjudul **“PEMBELAJARAN PADA ERA COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS JAYA BAYA KECAMATAN DEMPET KABUPATEN DEMAK”** Dengan ini penulis ucapkan terimakasih dan memberi penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian thesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan Pembimbing I.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Pembimbing I.
5. Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan bagi peneliti.
6. Semua Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi dan ilmu kepada peneliti.
7. Bapak atau Ibu guru dan orang tua siswa Gugus Jaya Baya Kecamatan Dempet atas informasi yang diberikan kepada peneliti.
8. Semua Pihak yang membantu peneliti dalam penulisan Tesis ini.

Kepada semuanya penulis ucapkan terima kasih semoga Allah SWT memberi ganjaran atas amal baik yang telah diberikan. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk menuju ke arah penulisan yang lebih baik dan sempurna dengan harapan bahwa kiranya thesis ini akan memberikan manfaat bagi pembaca.

Demak, Agustus 2022

Penulis

ABSTRACT

ENDANG SETIYOWATI. 2022. “Learning in the Covid-19 Era at the Gugus Jaya Baya State Elementary School, Dempet Subdistrict, Demak Regency”. Master of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (II) Dr. Moh Kanzannudin, M.Pd

Keywords: Learning, The Role of Parents, Learning Achievement

The outbreak of Covid-19 has an impact on all aspects of life, one of which is education. This condition requires a change in the learning activities carried out. In addition, it is also necessary to have the role of parents in assisting learning activities at home. Therefore, research on learning in the Covid-19 era at the Gugus Jaya Baya State Elementary School, Dempet District, Demak Regency needs to be carried out.

This study aims to describe: 1) the implementation of learning at State Elementary School of Gugus Jayabaya, Dempet sub-district, 2) teacher problems during learning, 3) solutions made by teachers during the implementation of learning during the covid-19 pandemic and 4) the role of parents in assisting child at home.

This study uses a qualitative approach. Sources of data were obtained from interviews with teachers and parents of State Elementary School of Gugus Jayabaya students, Dempet District. The data analysis technique used interactive analysis.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of learning at SD Negeri Gugus Jayabaya, Dempet District has been going well despite the Covid-19 pandemic condition which was carried out with health protocols with the blended learning method, 3) There are several problems faced by teachers, namely (a) The location of the house is far from the internet network and the internet quota of students is limited, (b) Learning media is monotonous, (c) Learning is not yet interactive, (d) The character of students is difficult to monitor, (e) Learning tends to be online assignments, (f) Assignments are given by students piled up, (g) Absorption of subject matter is very minimal, (h) Assessment lacks integrity, 4) Solutions, namely (a) temporarily moving locations and joining friends, (b) using varied and interactive learning media. (c) using zoom meetings, google meet, webinars (d) giving material early, (e) submitting assignments early. (f) use of varied and live online media (h) use of varied and live online media, 5) The role of parents as educators, motivators, facilitators and mentors.

The conclusion shows that the implementation of learning is going well even though there are still obstacles besides that parents also have an important role to accompany children at home.

ABSTRAK

ENDANG SETIYOWATI. 2022. “Pembelajaran pada era Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Gugus Jaya Baya Kecamatan Dempet Kabupaten Demak” Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (II) Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran, Peran Orang tua

Mewabahnya Covid-19 memberikan dampak terhadap semua aspek kehidupan salah satunya adalah pendidikan. Kondisi ini menuntut adanya perubahan kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Selain itu juga diperlukan adanya peran orang tua dalam mendampingi kegiatan pembelajaran di rumah. Oleh karena itu penelitian tentang Pembelajaran pada era Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Gugus Jaya Baya Kecamatan Dempet Kabupaten Demak perlu untuk dilakukan.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan : 1) pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Gugus Jayabaya Kecamatan Dempet, 2) permasalahan guru pada saat pembelajaran, 3) solusi yang dilakukan oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19 dan 4) Peran Orang Tua dalam mendampingi anak dirumah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari wawancara dengan guru dan orang tua siswa SD Negeri Gugus Jayabaya Kecamatan Dempet. Teknik analisa data menggunakan analisis interkatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Gugus Jayabaya Kecamatan Dempet telah berjalan dengan baik walaupun adanya kondisi pandemic Covid-19 yang dilaksanakan dengan protokol kesehatan dengan metode *blended learning*, 3) Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru yaitu (a) Lokasi rumah jauh dari jaringan internet dan quota internet murid terbatas, (b) Media pembelajaran yang monoton, (c) Pembelajaran belum interaktif, (d) Karakter siswa sulit dipantau, (e) Pembelajarannya cenderung tugas online, (f) Tugas diberikan siswa menumpuk. (g) Penyerapan materi pelajaran sangat minimalis, (h) Penilaian kurang berintegritas, 4) Solusi yaitu (a) sementara pindah lokasi dan bergabung dengan temannya, (b) menggunakan media pembelajaran variatif dan interaktif. (c) menggunakan *zoom meeting*, *google meet*, webinar (d) pemberian materi yang lebih awal, (e) Mengumpulkan tugas tidak terlambat. (f) penggunaan media daring variatif dan *live* (h) Memanfaatkan media daring yang variatif dan *live*, 5) Peran orang tua yaitu sebagi pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing.

Kesimpulan menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berjalan baik walaupun masih terdapat kendala selain itu orang tua juga mempunyai peran yang penting untuk mendampingi anak dirumah.

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Lokus dan Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran	9
2.1.2 Implementasi Blended Learning sebagai alternative Pembelajaran di era Covid-19	12
2.1.3 Teori Belajar Mandiri (Self Learning)	13
2.1.4 Peran Orang Tua.....	15
2.1.5 Prestasi Belajar Siswa.....	17
2.1.5.1 Faktor Yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Data dan Sumber Data.....	24

3.3	Pengumpulan Data	25
3.4	Analisis Data	26
3.5	Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1.	Hasil Penelitian	28
4.1.2.1.	Persiapan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	28
4.1.2.2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
4.1.2.2.1.	Pembukaan Pembelajaran.....	31
1.	Menyapa Siswa dengan Semangat.....	31
2.	Menarik Perhatian Siswa	32
3.	Memberi Motivasi Kepada Siswa	32
4.	Menerangkan Materi dan Hal-hal yang Terkait Sebelumnya	33
4.1.2.2.2.	Aplikasi Pembelajaran yang digunakan	34
4.1.2.2.3.	Penyampaian Materi Pembelajaran pada kegiatan inti.....	35
4.1.2.2.4.	Menutup Pembelajaran.....	39
1.	Meninjau Kembali Materi Pertemuan Tersebut.....	39
2.	Evaluasi Pembelajaran	40
3.	Memberi Dorongan Sosial.....	40
4.1.2.3.	Komponen Pembelajaran.....	41
4.1.2.3.1.	Tujuan Pembelajaran.....	41
4.1.2.3.2.	Bahan Ajar	42
4.1.2.3.3.	Metode Pembelajaran	42
4.1.2.3.4.	Alat Peraga.....	43
4.1.2.3.5.	Penilaian.....	44
4.2.	Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		71
5.1.	Simpulan	71
5.2.	Saran	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		118