

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2019). *Apa itu Pembelajaran?* Direktorat Pendidikan Dan Pembelajaran. <https://unida.ac.id/pembelajaran/halaman/tentang-kami.html>
- Adiputra, S., & Mijiyanti. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia : Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150–157.
- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah*, 5(1), 11–22.
- Arifin M, B. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: the exercise of control*. New York: Freeman and Company.
- Benbassat, N., & Priel, B. (2012). Parenting and adolescent adjustment : The role of parental reflective function. *Journal of Adolescence*, 35(1), 163–174. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.03.004>
- Dasar, J. P. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di Sd Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 40–51.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Fitriyani, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Bagi Madrasah Ibtidaiyah. *Ar Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 47–60. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.624>
- Fitroturrohmah, M., & Azizah, M. (2019). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sdn Kedung 01 Jepara*. 2(September).
- Galton, M., Lai, K. C., & Chan, K. W. (2019). Implementing small class teaching in East Asia: Problems and possibilities. *International Journal of Educational Research*, 96(July), 164–172. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.10.004>
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Jannah, M. (2015). Pengaruh peran orang tua dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*

(*JPPI*), 9(2), 1150–1169.

- Kurniati, E., Kusumanita, D., Nur, A., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Liang, X. (2012). The Design and Implementation of Mutual-Help Teaching System Based on Multimedia Network. *Procedia Environmental Sciences*, 12(Icese 2011), 1231–1236. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2012.01.413>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majunder, A. (2015). The Impact of Parenting Style on Children ' s Educational Outcomes in the United States. *Springer*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.1007/s10834-015-9444-5>
- Masud, H., Ahmad, M. S., Jan, F. A., & Jamil, A. (2016). Relationship between parenting styles and academic performance of adolescents: mediating role of self-efficacy. *Asia Pacific Education Review*, 17(1), 121–131. <https://doi.org/10.1007/s12564-015-9413-6>
- Mawahdah, Z. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di kelas V Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Jambi.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensi*, 19(2), 121–128.
- Olteanu, R. L., Dumitrescu, C., Gorghiu, G., & Gorghiu, L. M. (2009). Related aspects to the impact of virtual instruments implementation in the teaching process. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 780–784. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.139>
- Pino-pasternak, D., & Whitebread, D. (2010). The role of parenting in children ' s self-regulated learning. *Educational Research Review*, 5(3), 220–242. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2010.07.001>
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2(1), 274–293.
- Sangawi, H., Adams, J., & Reissland, N. (2016). The impact of parenting styles on children developmental outcome : The role of academic self-concept as a mediator. *International Journal of Psychology*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.1002/ijop.12380>
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas

- VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>
- Setiawati, Li., & Sudira, P. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 325–339.
- Sholikah, M., & Hanifah, U. (2021). Peran Orang Tua dalam Membantu Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 5. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.14694>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T., Yazid, A., & Mas'adi. (2020). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, September*, 91–95.
- Sunawan. (2005). Bebarapa Bentuk Perilaku Underachievement dari perspektif Self Regulated Learning. *Journal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 128–142.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi, A. dan. (2010). *Ide-Ide Kreatif Mendidik Anak Bagi Orang tua Sibuk*. Jogjakarta: Katahati.
- Susilana, R., & Rusman. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Edutech*, 1(1), 52–67.
- Suwatno, A. S. R. (2012). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian. *Manajerial*, 10(20), 31–38.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122–128. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Syafii, Ahmad, Tri Marfiyanto, S. K. R. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114., 2(2), 103–114.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yen, S., Lo, Y., & Lee, A. (2018). Learning online , offline , and in-between : comparing student academic outcomes and course satisfaction in face-to-face

- , online , and blended teaching modalities. *Educ Inf Technol*, 5(3), 1–13.
- Yolanda, F., Rohima, S., & Sriwahyuni, T. L. (2021). Implementasi Metode Blended Learning Pada Era Pandemi Berbasis Aplikasi Zoom, Dan Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 41–43.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>
- Yuzarion. (2012). Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. *Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–11.
- Zulfitria, Ansharullah, C. A. P. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8797/5152>

