

TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK
MEMBENTUK KREATIVITAS IMAJINASI ANAK USIA DINI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI TK PGRI 04 JATIROTO KAYEN
KABUPATEN PATI**



Oleh

VIVIN YULIANA

NIM 202003074

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK
MEMBENTUK KREATIVITAS IMAJINASI ANAK USIA DINI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI TK PGRI 04 JATIROTO KAYEN
KABUPATEN PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

VIVIN YULIANA

NIM 202003074

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Apa yang aku lihat maka akan aku usahakan semaksimal mungkin untuk menggapainya".

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Safi'un dan Ibu Istiqomah, yang telah senantiasa ikhlas memberikan yang terbaik untuk kesuksesan anaknya, doa, kasih sayang, dukungan mengiringi perjalanan langkah putriya selama ini.
2. Kakak saya tercinta Mamik Musfiqon, yang telah memberikan doa, perhatian dan semangat sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
3. Zainal Abidin, S.ST., M.Kom yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan Moril dalam bimbingan Tesis
4. Teman-teman Bapak/Ibu MPD Kelas E yang banyak memeberikan dukungan, wejagan terbaik

LEMBAR PERESETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Vivin Yuliana (202003074) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 06 April 2022

Pembimbing I



Dr. Muhammad Widjanarko, S.Psi, M.Si
NIDN 0625017002

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.MA
NIDN 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

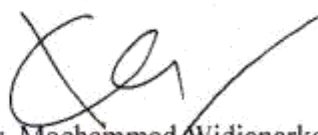


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901


LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Vivin Yuliana (202003074) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan Dasar.


Kudus,
Tim Penguji


Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si
NIDN. 0625017002

(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)



Dr. Nur Fadrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul **“Strategi Pembelajaran Blended Learning Untuk Membentuk Kreativitas Imajinasi Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati”** dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M. Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Mochammad Widjanarko , S.Psi, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, yang ikhlas mendidik dan memberi bimbingan kepada peneliti sehingga selesainya tugas.
7. Seluruh dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

8. Pimpinan dan segenap Tenaga Pendidikan PAUD di Desa Jatiroto Kec. Kayen Kab. Pati, yang telah banyak membantu penulis memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam pelaksanaan.

Demikian tesis ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan tesis ini kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, April 2022
Peneliti

Vivin Yuliana
NIM 202003074

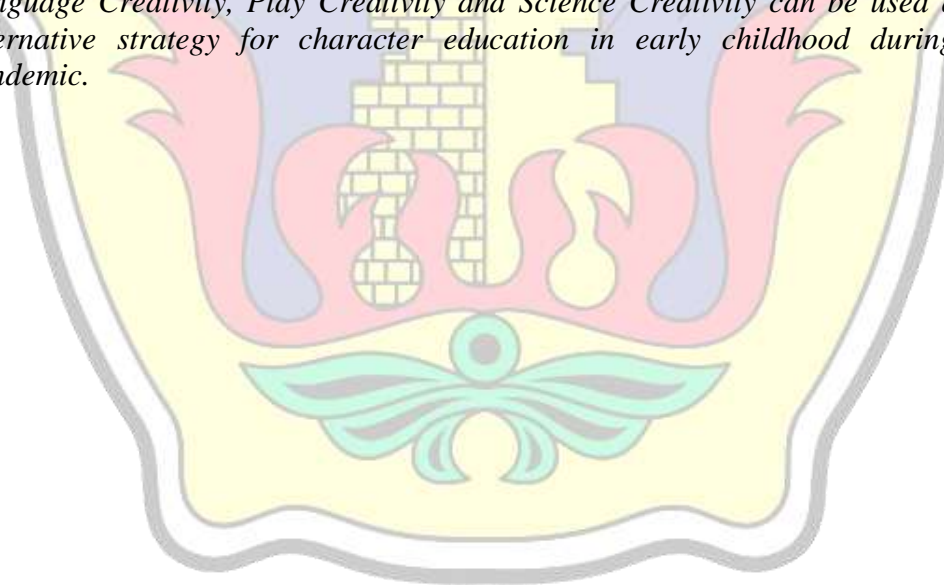


ABSTRACT

Vivin, Yuliana, 2022. "Blended Learning Strategies for Forming Imaginative Creativity in Early Childhood During the Covid-19 Pandemic at PGRI 04 Jatiroto Kayen Kindergarten, Pati Regency ". Thesis Master of Basic Education at Muria Kudus University.

Keywords: Blended Learning, Early Childhood Education, Qualitative, Strategy

In the current era of life during the COVID-19 pandemic, which requires all activities to follow certain health protocols. No exception in learning, proper planning is needed so that it fulfills two things, namely health protocols and the best implementation of learning. The purpose of this study was to find out how the teacher's strategy in preparing blended learning in TK PGRI 04 Jatiroto Kayen, Pati Regency. This research is a qualitative descriptive research. This research was conducted in TK PGRI 04 Jatiroto Kayen, Pati Regency. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation techniques through various informants from TK PGRI 04 Jatiroto Kayen, Pati Regency. The validity of the data in this study was emphasized on the Validity and Reliability test at TK PGRI 04 Jatiroto Kayen, Pati Regency. The results show that blended learning with the application of Art Creativity, Language Creativity, Play Creativity and Science Creativity can be used as an alternative strategy for character education in early childhood during the pandemic.



ABSTRAK

Vivin, Yuliana, 2022. "Strategi Pembelajaran Blended Learning Untuk Membentuk Kreativitas Imajinasi Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati ".Tesis Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Paud, Kualitatif, Strategi

Pada era kehidupan masa pandemi covid-19 saat ini yang mengharuskan semua aktivitas mengikuti protokol kesehatan tertentu. Tidak terkecuali dalam pembelajaran diperlukan perencanaan yang tepat sehingga memenuhi dua hal yaitu protokol kesehatan dan pelaksanaan pembelajaran dengan sebaiknya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mempersiapkan pembelajaran *blended learning* di TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi melalui berbagai informan dari TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati. Keabsahan data dalam penelitian ini ditekankan pada uji Validitas dan Realibilitas pada TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran blended learning dengan penerapan Kreativitas Seni, Kreativitas Bahasa, Kreativitas Bermain dan Kreativitas Sains dapat digunakan sebagai alternatif strategi untuk pendidikan karakter pada anak usia dini dimasa pandemi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	11
2.1.3 Teori Imajinasi.....	33
2.1.4 Anak Usia Dini	35
2.1.5 Teori Strategi Blended Learning	39
2.1.6 Teori Pandemi covid-19	42
2.2 Kajian Penelitian Relevan	46

2.3 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Metode Penelitian.....	53
3.2 Desain Penelitian.....	54
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	55
3.3.1 Lokasi	55
3.3.2 Subyek Penelitian	56
3.4 Instrumen penelitian dan Sumber Data	57
3.5 Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data.....	58
3.5.1 Pengumpulan data.....	58
3.5.2 Pengolahan data.....	60
3.5.3 Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Persiapan Penelitian	64
4.2. Deskripsi Data Umum Lokasi Penelitian	64
4.3. Kegiatan Proses Belajar.....	69
4.4. Pelaksanaan Penelitian	72
4.5.2 Pembahasan	113
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Simpulan.....	122
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Tingkatan Kategori Aspek Bahasa.....	23
Tabel. 2.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	26
Tabel 2.1 Deskripsi Setting Blended Learning	40
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	55
Tabel 02. Peserta didik (Siswa) TK PGRI 04 Jatiroto Kayen.....	69
Tabel 4.1. Analisis Hasil penelitian Informan 1 model pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	106
Tabel 4.2. Analisis Hasil penelitian Informan 2 model pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	107
Tabel 4.3. Analisis Hasil penelitian Informan 3 model pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	108
Tabel 4.5. Analisis Hasil penelitian Informan 1,2,3 dan 4 Siswa model pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik dan <i>Setting Blended Learning</i> dengan Pendekatan Konstruktif (Dewi Anggraini 2020: 63).....	40
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 3.1 Proses analisis data.....	61
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK PGRI 04 Jatiroto Kayen Kabupaten Pati	65
Gambar 02. Struktur Organisasi TK PGRI 04 Jatiroto Kayen.....	66
Gambar 03 Proses pembelajaran di TK PGRI 04 Jatiroto Kayen.....	71
Gambar .4.1 Skema Interpretasi Informan 1	82
Gambar 4.2 Skema Interpretasi Informan 2.....	90
Gambar 4.3 Skema Interpretasi Informan 3.....	98
Gambar 4.4. Skema Interpretasi Informan 4.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip informan I.....	129
Lampiran 2 Transkrip Informan II	136
Lampiran 6 Transkrip Informan Siswa II.....	160
Lampiran 7 Transkrip Informan Siswa III	161
Lampiran 8 Transkrip Informan Siswa IV	162
Lampiran 9 Koding Informan I.....	163
Lampiran 10 Koding Informan II.....	176
Lampiran 11 Koding Informan III	192
Lampiran 12 Koding Informan IV	211
Lampiran 13 Koding Informan Siswa I	225
Lampiran 14 Koding Informan Siswa II	227
Lampiran 15 Koding Informan Siswa III	228
Lampiran 16 Koding Informan Siswa IV	230
Lampiran 17 RPP	232
Lampiran 18 Dokumentasi.....	248