

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Widyawan Kuncoro, Hardiani Ardin, and Muhammad Ahkam Arifin. (2020). "Blended Learning During Pandemic Corona Virus: Teachers' and Students' Perceptions." *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 8 (2): 632–46. <https://doi.org/10.24256/ideas.v8i2.1696>.
- Amini, Mukti. n.d. "Hakikat Anak Usia Dini," 1–43.
- Daud, Muhammad. (2018). "Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pokok Bahasan Termodinamika Kimia Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Di Sma Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar Dinas Pendidikan Aceh." *Lantanida Journal* 6 (1): 90. <https://doi.org/10.22373/lj.v6i1.3157>.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endarti, L. R. (1994). *PERBEDAAN KREATIVITAS ANTARA ANAK SULUNG DAN ANAK BUNGSU DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Fajriah, Noor, Taufiq Hidayanto, and Rizki Amalia. (2020). "Noor Fajriah , Taufiq Hidayanto , Rizki Amalia Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika Pengembangan Bahan Ajar Relasi Rekurensi Berbasis Blended Learning © by Author (S)" 6 (2): 142–55.
- Fauzi. (2013). *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasan Sosia*. Purwokerto: STAIN Press.
- Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ginting, Flora Marantika, R Mursid, Bp-paud Dikmas, Sumatera Utara, Pascasarjana Universitas, and Negeri Medan. (2021). "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS HURUF ANAK PAUD Menyatakan Bahwa " Pendidikan Anak Usia Dini Kepada Anak Sejak Lahir Sampai Dengan Usia Enam Tahun Yang Dilakukan Melalui Pemberian Pertumbuhan Dan Perkemban" 8 (1): 102–15.
- Hanafy, Sain Muh. "Implikasi Penerapan Strategi Pembelajaran", *Jurnal al-Kalam*, Volume IX, Nomor 2 Desember 2017.

- Hanik, Elya Umi, Iis Afriyanti, Sayida Ruchyyah, Uli Nur Afiyah, and Wardah Ayu Robi'attuladawiyah. (2021). "The Strategies of Blended Learning in New Normal Era at Kuala Lumpur Indonesian School." *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 13 (1): 35–54. <https://doi.org/10.18326/mdr.v13i1.35-54>.
- Ikbal Barlian. (2013). "Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru." *Jurnal Forum Sosial* 6 (1): 241–46.
- Kuffner, Trish. (2016). *Berkarya dan Berkreasi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Kristiani, Yuanita, Wahyu Widiastuti, Upik Elok, Endang Rasmani, and Siti Wahyuningsih. (2021). "Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Mengkaji Penerapan E-Learning Pada Anak Usia Dini Abstrak" 5 (2): 1240–47. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.752>.
- Makaria, Eklys Cheseda, and Nina Permata Sari. (2021). "How Children's Creativity During the Covid-19 Pandemic?" *Proceedings of the 2nd Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2020)* 563 (Psshers 2020): 211–15. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210618.042>.
- Meidawati, Sobron A.N, Bayu, Rani,. (2019). "Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa." *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 1 (2): 30–38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>.
- Musbikin, Imam. (2017). *Mendadak Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Masganti Sit. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan : Perdana Publishing.
- Muliawan, Jasa Unggul. (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak..* Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyani, Novi. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. (2017). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munandar, H., & Syam, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Asam Basa Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parepare. *Jurnal Sainsmat*, 6(2), 10-17.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Ali. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Oktaria, Renti, and Purwanto Putra. (2020). "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD* 7 (1): 41. <https://doi.org/10.24036/108806>.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Poppyariyana, Alfian Ashshidiqi, and Indra Zultiar. (2021). "Pengaruh Toilet Training Terhadap Perkembangan Perilaku Sehat (Mencuci Tangan) Anak Usia 4-5 Tahun" 5: 4456–60.
- Rachmawati, Yeni. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rahchmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Kencana.
- Rasdyahati, Ririn. n.d. "MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN PLAY DOUGH PADA KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN."
- Ricklefs, M.C., (2008). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Jakarta – PT. Ikrar
- Rizky Amelia.(2019).Pengembangan Model Blavo (Blended Learning Audio Vidio) pada Perkuliahan Bahasa Indonesia di PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat
- PGRI., (2008). *Buku Sejarah Perjuangan Jatidiri PGRI*
- Safari, Khalil, Abdorahman Salim, Ahmad Rastegar, and Akbar Jamshidi. (2011). "Social and The Relationship between Psychological Empowerment and Organizational Learning" 00: 1147–52. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.224>.
- Saprin, Muhammad Wafiq. (2017). "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran

Inkuiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Madani Alauddin Papao Kabupaten Gowa” IX (2): 125–40.

Susanti, Septiani Selly. (2020). “Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.”

Sujiono. 2005. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.

Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susanto, N. A. (2014). Dimensi Aksiologis Dari Putusan Kasus “St”. *Jurnal Yudisial*, 7(3), 213-235.

Syaodih, Nana Sukmadinata. (2017). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Widiara, I Ketut, and Long Life. (2018). “BLENDED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL” 2 (2).

Widyasanti, Ni Putu. (2021). “Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dimasa Pandemi.” *Kumarottama : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (1): 74–83. <https://e-journal.iahngdepudja.ac.id/index.php/kumarottama/article/view/287>.

Widyawati, Luluk.(2019). “RESEARCH ARTICLE A Systematic Literature Review of Socially Responsible Investment and Environmental Social Governance Metrics,” no. September: 1–19. <https://doi.org/10.1002/bse.2393>.

Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Yogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyuningsih, Dian dan Makmur, Rahmat. (2017). *E-Learning, Teori dan Aplikasi*. Bandung : Informatika Bandung.

Wyloff, Joyce. (2002). *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Penelitian Pikiran*. Bandung : Kaifa.