

**TESIS**

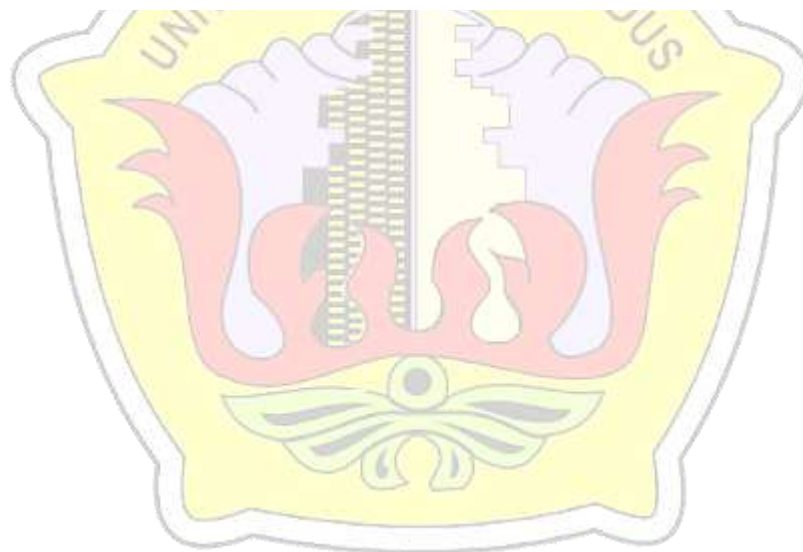


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *ETHNO EDUTAINMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh:  
ZAINUDDIN  
NIM 20190313**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *ETHNO EDUTAINMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh:  
**ZAINUDDIN**  
**NIM 20190313**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Menikmati proses, untuk hasil serahkan pada Allah saja.

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT,  
tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta Ibu Sunarti yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan serta doa,
2. Istriku Tri Yulia Setyaningih, yang selalu mendukung dan memberikan semangat,
3. Mbak Khayla dan dek Hafiz yang selalu membuatku tersenyum.
4. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk peneliti.
5. Teman-teman yang terlibat dalam penyusunan tesis ini.
6. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Zainuddin, NIM 201903133 ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diuji.

Kudus, Maret 2022

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

Pembimbing II



Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A

NIDN 0623038604

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.


NIDN 0607036901


## PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Zainuddin, NIM 201903133 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 8 April 2022

Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Ketua)

  
Dr. Eri Aditya Ismaya, M.A (Sekretaris)

  
Dr. Endang Dewi Murrinie, MP (Anggota)

  
Dr. Khamdun, M.Pd (Anggota)

  
Mengetahui,  
Dekan  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302





## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta Inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian tesis.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Dosen program studi MPD konsentrasi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan
6. Istri serta anakku yang senantiasa memberikan dukungan.
7. Bapak, Ibu dan Kakakku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini;
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua

pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 15 April 2022

Peneliti,

**Zainuddin**  
**NIM 20190313**





## ABSTRACT

Zainuddin. 2022. "Development of Ethno Edutainment Teaching Materials to Improve Science Learning Outcomes in Grade IV Elementary School Students. Muria Kudus University Postgraduate Program. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Advisor II Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A.

***Keywords: Learning Outcomes, Ethno Edutainment, Science.***

One of the problems in learning today is the availability of teaching materials in accordance with the environmental conditions of students. Generally, the teaching materials in schools are sourced from books provided by the government and books on the market. This study aims to develop a teaching material that is in accordance with the environmental conditions of students and is packaged with interesting learning steps that demand student activity. The hypothesis of this ethno edutainment teaching material can increase student activity and increase understanding of learning material because these materials are sourced from the environment of students so that student learning outcomes can increase.

This research is a type of development research that focuses on the development of teaching materials in the science content of natural resource conservation materials. The development procedure was adapted according to Borg & Gall and then modified without reducing the substance of the model according to Sumarni which is called the five steady stages including (1) Preliminary Research Phase, (2) Product Development Phase, (3) Product Validation phase, and (4) Phase Effectiveness Test, and (5) Dissemination Stage. The experimental class was conducted at SD 7 Cendono and SD 1 Kedungdowo, while the control class was conducted at SD 4 Piji and SD 5 Margorejo. The statistical test of the effectiveness of teaching materials was carried out using SPSS 25 and the independent sample t test.

The results of this study include the needs of students and teachers for materials that are able to develop student activities, construct understanding, attract students' attention, as well as teaching materials related to local wisdom in Kudus Regency. The design of ethno edutainment teaching materials for science learning includes curriculum analysis, determination of teaching materials, preparation of teaching materials, and components of teaching materials. The application of ethno edutainment teaching materials for science learning is effective on science learning outcomes for fourth grade students. This is evidenced by the results of the post-test t-test calculation of less than 0.05, namely the value of sig. reached 0.006. It can be said that there is an average difference between the experimental and control scores. While in the pretest there is no difference in average.

## ABSTRAK

Zainuddin. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Ethno Edutainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Pembimbing II Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Ethno Edutainment, IPA.**

Salah satu permasalahan pada pembelajaran saat ini adalah ketersediaan bahan ajar yang sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik. Umumnya bahan ajar yang ada di sekolah bersumber dari buku yang disediakan oleh pemerintah serta buku-buku yang beredar di pasaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan satu bahan ajar yang sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik dan dikemas dengan langkah-langkah pembelajaran yang menarik yang menuntut keaktifan peserta didik. Hipotesis bahan ajar Ethno edutainment ini dapat meningkatkan keaktifan siswa serta peningkatan pemahaman materi pembelajaran karena bahan materi ini bersumber dari lingkungan peserta didik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang berfokus pada pengembangan bahan ajar dalam muatan IPA materi pelestarian sumber daya alam. Prosedur pengembangan diadaptasi menurut Borg & Gall kemudian dimodifikasi tanpa mengurangi substansi dari model tersebut menurut Sumarni yang disebut dengan tahap lima mantap meliputi (1) Tahap Penelitian Pendahuluan, (2) Tahap Pengembangan Produk, (3) tahap Validasi Produk, dan (4) Tahap Uji Efektifitas, dan (5) Tahap Diseminasi. Kelas eksperimen dilakukan di SD 7 Cendono dan SD 1 Kedungdowo, sedangkan kelas kontrol dilakukan di SD 4 Piji dan SD 5 Margorejo. Uji statistik keefektifan bahan ajar dilakukan menggunakan SPSS 25 serta uji *independent sample t tes*.

Hasil penelitian ini meliputi kebutuhan siswa dan guru terhadap bahan yang mampu mengembangkan aktivitas siswa, mengkonstruksikan pemahaman, menarik perhatian siswa, serta bahan ajar yang berkaitan dengan kearifan lokal Kabupaten Kudus. Desain bahan ajar *ethno edutainment* pembelajaran IPA meliputi analisis kurikulum, penentuan bahan ajar, penyusunan bahan ajar, dan komponen bahan ajar. Penerapan bahan ajar *ethno edutainment* pembelajaran IPA efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t post-test kurang dari 0,05 yaitu nilai sig. mencapai 0,006. Dapat dikatakan bahwa ada perbedaan rata-rata antara skor eksperimen dan kontrol. Sedangkan pada *Pretest* tidak ada perbedaan rata-rata.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Spesifikasi Produk .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Bahan Ajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	8
2.1.1.2 Karakteristik Bahan Ajar .....	9
2.1.1.3 Jenis – Jenis Bahan Ajar .....	10
2.1.1.4 Langkah – Langkah Pembuatan Bahan Ajar .....	12
2.1.2 Konsepsi <i>Ethno Edutainment</i> .....	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Ethno Edutainment</i> .....	13
2.1.2.2 Karakteristik <i>Edutainment</i> .....	14
2.1.2.3 Langkah – Langkah <i>Edutainment</i> .....	15

2.1.3 Pembelajaran IPA SD .....	15
2.1.4 Bahan Ajar <i>Ethno Edutainment</i> dalam pembelajaran IPA SD ....	17
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	18
2.3 Kerangka berfikir .....	21
2.4 Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Prosedur Penelitian .....	24
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1 Teknik Tes .....	27
3.4.2 Teknik Non Tes .....	27
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.1 Tes .....	28
3.5.2 Pedoman Wawancara .....	28
3.5.3 Angket .....	29
3.6. Uji Keabsahan Data.....	31
3.6.1 Validitas Soal .....	32
3.6.2 Realibilitas Soal .....	32
3.6.3 Taraf Kesukaran Soal .....	32
3.6.4 Daya Pembeda .....	32
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.7.1 Analisis Kuantitatif .....	33
3.7.2 Analisis Prasyarat .....	33
3.7.3 Analisis Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar .....	34
3.7.4 Analisis Respon Guru dan Siswa dalam Penggunaan Bahan Ajar .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>

5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Kelas IV Tema 6 Cita – citaku .....	17
Tabel 3.1 Rincian Penyusunan Perangkat Tes .....	28
Tabel 3.2 Pedomana Wawancara Studi Pendahuluan .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru .....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru terhadap Kepraktisan Bahan Ajar ...	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Kepraktisan Bahan Ajar .	30
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	30
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3.9 Perhitungan Deskriptif Persentase .....	33
Tabel 3.10 Kriteria Respon Guru dan Siswa .....	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar ..	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	36
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi dan Bahan Ajar .....	40
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal .....	41
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Soal .....	42
Tabel 4.6 Hasil analisis uji kesukaran soal.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Pembeda .....	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Terbatas .....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata .....	45
Tabel 4.12 Rekapitulasi Respon Siswa .....	45
Tabel 4.13 Rekapitulasi Respon Guru .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	24
Gambar 3.2 Bagan Uji Pelaksanaan .....	26





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	58
Lampiran 2 Hasil Penilaian Tengah Semester Ipa Kelas Iv B.....	59
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Studi Pendahuluan .....	60
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	62
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Siswa (Studi Pendahuluan) .....	65
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	66
Lampiran 7 Kisi Kisi Angket Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Ipa Berbasis <i>Ethno Edutainment</i> .....	68
Lampiran 8 Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	70
Lampiran 9 Lembar Uji Validasi Materi.....	71
Lampiran 10 Lembar Uji Validasi Media.....	72
Lampiran 11 Kisi - Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	78
Lampiran 12 Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	79
Lampiran 13 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran .....	82
Lampiran 14 Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	85
Lampiran 15 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran .....	88
Lampiran 16 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 17 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli .....	95
Lampiran 19 Hasil Analisis Kebutuhan.....	101
Lampiran 20 Hasil Respon Guru Dan Siswa .....	104
Lampiran 21 Sample Lembar Jawaban Siswa .....	107
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian .....	116