

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ahmad. 2010. Ilmu pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akmal, A. U. (2021). Analisis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) Kota Padang Dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2).
- Ali, Mudlofir. 2011. Aplikasi KTSP dan bahan Ajar dalam Pendidikan Islam. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Amri, S. dan Ahmadi K. I. (2010). Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Dalam Kelas. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya
- Andriana E., Syachruroji A., Alamsyah T. P., Sumirat F. (2017). Natural Science Big Book With Baduy Local Wisdom Base Media Development For Elementary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6/1, 76-80.
- Anggreani, R., Hadayani, H., & Sulmi, S. (2021). ANALISIS PEMASARAN CABAI RAWIT DI DESA ASTINA KECAMATAN TORUE KABUPATEN PARIGI MOUTONG. *AGROTEKBIS: E-JURNAL ILMU PERTANIAN*, 9(4), 927-933.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021, March). Ethno-Edutainment Digital Module to Increase Students' Concept Understanding. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1823, No. 1, p. 012073). IOP Publishing.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Kanzunudin, M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Ethno-Edutainment Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintoro, H. S., & Zuliana, E. (2015). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Refleksi Edukatika*, 4(1).
- Darmawan, R. (2016). The Development of Vlogging as Learning Media to Improve Student's Learning Enthusiasm In Class XII On MYOB Manufacture (Debt Card) Material SMK N 2 Purworejo Academic Year 2015/2016. Undergraduate Thesis. *Accounting Education Department, Faculty of Economics, Yogyakarta State University*.

- Daryanto, D. (2013). Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Depdiknas. (2006). Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Menengah SMA-MA-SMK-MAK. Jakarta: Cipta Jaya.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah SMA/ MA/ SMK/ MAK. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. Instrument dan Detesis Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. Jakarta: Pusat perbukuan dan Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hamid Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamruni. 2009. Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hoar, Y., Aji, S. D., & Kurniawati, M. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Edutainment Berbasis Media Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(5).
- Kalifah, D. R. N., & Nugraheni, A. S. (2021). Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Kearifan Lokal Budaya Lampung Selatan Tema Indahnya Keberagaman Kelas IV MI/SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 27-36.
- Lestari, I. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata
- Mulyasa, E. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, A., dkk. 2018. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Novitasari, N. I., & Muhammad, A. F. N. (2020). Pengembangan bahan ajar fiksi membaca intensif cerita petualangan berbasis ekologi siswa sekolah dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(1), 47-57.
- Nurdianti, R., Atmojo, I. R. W., & Sularmi, S. Penerapan metode edutainment berbasis guided discovery learning untuk meningkatkan keterampilan menyimpulkan pada pembelajaran ipa kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 29-36.

- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413-423.
- Purwanto, I. S. (2017). *NILAI-NILAI" DHARMA" TEKS CERITA MAHABARATA VERSI NOVEL KARYA RK NARAYAN* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi Dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17-23.
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114-123.
- Roqib, Moh. 2016. Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat. Yogyakarta: LKis
- Sabdarini, C., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765-3777.
- Sadjati, I. M. (2012). Pengembangan bahan ajar. Jakarta: UT Press.
- Sadjati, Ida Malati (2012) *Pengembangan Bahan Ajar*. In: Hakikat Bahan Ajar. Universitas Terbuka, Jakarta,
- Sandora, C. D., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Di SDN 1 Kuripan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5).
- Sekretariat Negara RI., Undang-undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, cet. Ke II, (Jakarta: Visimedia, 2007), h.2.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).

- Sriyanto, A., Rahman, M. K., & Sumarsih, E. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Edutainment di SD Negeri 2 Minggarharjo. *Educatif Journal of Education Research*, 4(4), 45-51.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suhartini (2009). Kajian Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhartini. 2009. Kajian Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 15 Mei 2009: 206-218.
- Sukadari, H. & Sulistyono, T. (2017). ILMU PENDIDIKAN Seri 1 (konsep Dasar). Cipta Bersama: Yogyakarta.
- Sumarni, S. (2019). MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (R & D) LIMA TAHAP (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 1-33.
- Sutrisno. 2005. Revolusi Pendidikan di Indonesia: Membedah Metode Dan Tehnik. Pendidikan Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Nurdin Syafruddin .
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo,dkk (2015). Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal disekolah. (konsep,strategi, dan implementasi). Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Yunailis, M., Haq, T. Z., & Afrizal, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Edutainment pada Pembelajaran Berhitung Siswa/i Kelas II SD Muhammadiyah Senggotan Bantul. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 214-221.
- Yusuf, M. (1982). Pengantar ilmu pendidikan. Jakarta: Ghalia Indonesia.