

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriana, Jaka. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ahmatika, D. 2016. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Journal Euclid*, 3(1).
- Ampuero, D., Miranda, C.E. Delgadob, L.E. Goyenc S. & Weave, S. 2015. Emphy and Critical Thinking: Primary Students Solving Local Environmental Problems through Outdoor Learning. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 15(1): 64-78
- Astika, I. K.U., Suma, K., & Suastra, I. W.M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran dengan Masalah (Problem Based Learning) terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 3(1).
- Ardnyani, I. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. 2018. Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 56-67.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Model Pembelajaran Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baker, R.A.A. 2011. "Do Audit Tenure and Firm Siza Contrbute to Audit Quality". *Managerial Auditing Journal*.
- Brog, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman
- Dyas, S. D. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman.
- Hidayati, Deny. 2016. *Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air*. Pusat Penelitian Kependudukan. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP developing a Module to improve concept understanding and interest of student of SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9,161-174.

- Irdayanti, Leiska Sukma. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Masyarakat Multikultural. *Jurnal Sosialisasi*. Vol.2
- Iskandar, S. M. 2016. Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13-20.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Jagantara, I. N.W., Adnyana, P.B., Widiyanti, N.I.P.M.,. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1)
- Kek, M.Y.C.A., & Huijser, H. 2011. The Power of Problem-Based Learning in Developing Critical Thinking Skill: Preparing Students for Tomorrow Digital Future in Today's Classrooms. *Journal Higher Education Research & Development*, 30,(3): 329-341.
- Kurniawati, K. Jaenuri, J. 2015. Penerapan Spelling melalui Teknik Dictation untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru* 3 (2).
- Lai, E.R. 2011. *Critical Thinking a Literature Review Research Report*. London: Parson Publishing.
- Lestari, Asni.W. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Wisata Goa Kreo Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Phenomenon*. Vol. 1 hal. 2
- Loes, C.N., Salisbury, M.H. & Pascarella, E.T. 2015. Student Perceptions of Effective Instruction and The Development of Critical Thinking: A Replication and Extention. *The International Journal of Higher Education Research*, 69(5): 823-838
- Mahmudah, L. 2017. Pentingnya pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- McFarlane, D.A. 2013. Understanding the Chalanges of Science Education in the 21 st. Century: New Opportunities for Science Literacy. *International Letter of Social and Humanistic Sciences*, 4(35-34)
- Nugraha, Arief Juang. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primay Education*. 6(1)35-43

- Nurahmi, Rafika. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Tema Pendidikan Untuk Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Hal. 33
- Nurbaiti, S., Kartijono, N.E., Herlina, L. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, 6(2) 214-221.
- Nurfidianty Annafi, Sry Agustina, 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Project Base Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Calon Pendidik yang Berbudaya. *Jurnal Quantum*.
- Nurhikmayati, Iik., Sunendar, Aep. 2020. Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Mosharafa*.
- Opara. 2011. Some Considerations in Achieving Effective Thinking and Learning in Science Education. *Journal of Education and Social Research*, 1(4) 85-90.
- Park, S., & Choi, S. 2015. Effects of Probelem Based Learning on the Learning Attitudes, Critical Thinking Disposition and Probelem Solving Skill of Nursing Students:Infant Care. *Advanced Science and Technology Letters*. 103:192-196.
- Permendikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Kemendikbud.
- Purnomo, Andi. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjut II JKPM. *Jurnal Unimus*.
- Pusdiklat Kemdikbud. 2020. Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan *Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ragih, S.Z., Sari, N.F., & Ritonga, N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa di SKIP Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (3), 15-21.
- Rosyidah, Anis Nur. 2013. Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan Untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal. *Science Educational Journal*.
- Saepudin, Asep dkk. 2020. Analisis Kelayakan Modul Pembelajaran pada Satuan PKBM dalam meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 03 (239-248).

- Saido, G.M., Siraj, S., Nordin, A.B.B, & Amedy, A. 2015. Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Mayasian Ondline Journal of Educational Science*, 3. (3): 13-20
- Scriven, M. & Paul, R. 2013. Devining Critical Thinking. *Amarican Journal of Engineering*.
- Subini, Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Syahmani. 2013. Model Group Investigation dan Induktif sebagai Alternatif Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Berpikir Siswa. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sain*, 4(1): 59-70
- Tiangtong, M. Siksen, S. 2013. The online Project Based Learning Model Based on student's multiple intelligence. *International Journal of Humanities*.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta Bumi Aksara.
- Tung, Yao.2017. *Desain Instruksial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Tyo Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tung Alez, Yao.2017. *Desain Instruksial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wena, Meda. 2015. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyatmoko, A. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol.1 (2)