

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Chamalah, E., dan Wardani, O.P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Aqib, Zainal. 2009. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Ardiyanto, A. dan Sukoco, P. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Keolahragaan Vol 2(2)*, 119-129.
- Djamaluddin, A. dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare:CV Kaaffah Learning Center.
- Fauziddin, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PGPAUD STKIP PTT Volume 2(1)*, 29-45.
- Hamid, M.S. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hamruni. 2009. *Edutainment dalam Pendidikan Islam & Teori-Teori Pembelajaran Quantum*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga).
- Hardini, I. dan Puspitasari, D. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Istiqomah et al. 2016. Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional melalui Kegiatan Outbond pada Anak kelompok B di TK Asy-syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi UNEJ III(2)*:19-21.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- M.Sim, & K.Brettig. (2018). Early childhood education and early childhood development: Do the differences matter? . *Journal of Power and Education 0 (0)*, 1-13.

- Maftuh, Hasan. 2017. Implementasi Konsep Edutainment pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Inspirasi*. Vol 1, No. 1 Juli 2017.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayar, Farida. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1 (6), hlm 459-464.
- Moss, P. (2019). *Alternative Narratives in Early Childhood*,. London: UCL Institute of Education, University College London.
- Mulyani, Novi. 2014. Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Raushan Fikr Volume 3 (2)*, 133-147.
- Musringati. 2017. Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas. STKIP Siliwangi Bandung.
- Nugraha, A. dan Rachmawati, Y. 2011. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- R. Conny. 2000. *Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar*. Jakarta: PT. Index.
- Rezka A. Rahma, dkk. (2018). The Social Emotional Development of Homeschooling Children. *Journal of Nonformal Education, JNE Vol 4 (2)*, 151-160.
- Saodih, E. 2013. *Pengembangan Prilaku Sosial-Emosional Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Layanan Bimbingan Konseling Perkembangan*. Bandung : Direktori-FIP-Jur PGTK.
- Shulamit N. Ritblatt, et.al. (2017). Investing in the Early Childhood Mental Health Workforce Development: Enhancing Professionals' Competencies to Support Emotion and Behavior Regulation in Young Children. *Journal of Brain Sciences 7 (120)*, 1-19.
- Sugiyono. 2013. *Metode Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, N.A. 2019. Kemampuan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Raba-Raba pada PAUD Kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia Vol 4(2)*, 141-15.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD, Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Veiga, G., Neto, C., dan Rieffe, C. 2016. Preschoolers' Free Play – Connections With Emotional and Social Functioning. *The International Journal of Emotional Education Vol 8(1)*, pp 49-62.
- Wahyuni, S., Syukri, M., dan Miranda, D. 2015. Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional melalui Pemberian Tugas Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Universitas Tanjungpura, Pontianak*.
- Wahyuni, S., Syukri, M., dan Miranda, D. 2015. Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional melalui Pemberian Tugas Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Universitas Tanjungpura, Pontianak*. Hlm. 1-15.
- Yanuarti, A. dan Sobandi, A. 2016. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *quantum teaching*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 1 (1) Hal. 11-16*
- Yusria dan Musyaddad, K. 2019. Permainan Tradisional sebagai Model Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *AL ATHFAAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini Vol 2(1) Hal 14-24*.