

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN KELOBOT JAGUNG MELALUI
TEKNIK BERCERITA UNTUK MEMBANGUN
KARAKTER ANAK DI KABUPATEN
REMBANG**

**Oleh
Siti Rondiyah
NIM 201903195**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN KELOBOT JAGUNG MELALUI
TEKNIK BERCERITA UNTUK MEMBANGUN
KARAKTER ANAK DI KABUPATEN
REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Siti Rondiyah
NIM 201903195

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Dalam hidup bukan tentang siapa yang pandai dan siapa yang bodoh, melainkan siapa yang mau terus belajar dan mau mengakui kekurangan itulah yang hebat.

PERSEMBAHAN

1. Orang tuaku Bapak Rolli Goesno dan Ibu Sukarti, yang telah mendoakan siang dan malam demi kesuksesan anaknya.
2. Suamiku Sugeng Ampuri yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dan selalu memberi motivasi
3. Adikku Sigit Prasetya yang tanpa keluh kesah siap membantu kapanpun dibutuhkan.
4. Anak-anakku tersayang yaitu Ahmad Abish Tsurayya, Muhammad Farich Tsurayya dan Aqila Alisha El Tsurayya yang selalu menjadi penyemangatku

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis oleh SITI RONDIYAH NIM. 201903195 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. H. Endang Dewi Murrinie, MP

NIDN. 0607126101

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Nitri Budi Suryani, S.S., M.Pd

NIDN. 0615097701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI


Tesis oleh SITI RONDIYAH NIM 201903195 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 7 April 2022


Tim
Penguji



Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP. (Ketua)
NIDN. 0607126101



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd. (Sekretaris)
NIDN. 061509





Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si. (Anggota)
NIDN. 0625017002



Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619097303

Mengetahui,
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI RONDIYAH
NIM : 201903195
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Prodi : Pendidikan Magister Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa apa yang terdapat dalam tesis yang berjudul "Pengembangan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Anak di Kabupaten Rembang" benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari hasil karya orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai aturan maupun etika keilmuan, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang ada pada tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau menerima sanksi hukum yang berlaku apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Kudus, Maret 2022

Yang membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
W.001 AKX050316408

SITI RONDIYAH

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT atas anugerah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Kelobot Jagung untuk Membangun Karakter Anak di Kabupaten Rembang”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar pada program studi Pascasarjana. Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penelitian ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada para pembimbing: Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP. (Pembimbing I) dan Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Dr. Sri Utamingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
2. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti
3. Pendidik TK Masyithoh 6 Desa Kebloran, Kepala TK Keluarga Desa Karanganyar, Kepala TK Sritanjung Desa Tanjungan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
4. Anak Didik TK Masyithoh 6 Desa Kebloran, TK Keluarga Desa Karanganyar, TK Sritanjung Desa Tanjungan yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan didalam tesis ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya PAUD.

Kudus, Maret 2022

SITI RONDIYAH

ABSTRACT

Siti Rondiya, 2022. Development of Learning Media Using Corn Cobs through Storytelling Techniques to Build Children's Character in Rembang Regency. Thesis proposal. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University.

Early childhood is a unique and interesting person, starting from environmental factor that tend to be harsh causing the lack of character education needs to be built as early as possible. Based on the explanation of the problems of the learning process that does not lead to character education so that there is less improvement in the character of children and the lack of development of interesting learning media because the learning media used by teachers are still monotonous, there are no learning innovations that are able to attract children's interest.

Purpose of this research is to develop interesting storytelling media using corn husks to build children's character to be better and have good morals.

This research method refers to the theory of Borg and Gall which consists of ten steps of research implementation. The research development steps are as follows: initial information collection, research planning, initial product development, initial trial, product revision, field trial, revision of field product test results, validation test, final product. Data collection techniques used are interviews, observations and questionnaires. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Sources of data in this study were teachers and students in the Mawar cluster.

Media development using corn husks through storytelling techniques based on the validation of material experts and media experts was declared feasible to build polite, honest and disciplined characters in children. Media development using corn husks through storytelling techniques is effectively used to build polite, honest and disciplined characters in Group B kindergarten children in Rembang Regency with a t test of 21,189 and a t table of 4,381 or $21,189 > 4,381$. Meanwhile, the N-Gain value is 71 in the effective category.

Keywords: learning media, corn husks, storytelling, children's character

ABSTRAK

Siti Rondiyah, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Anak di Kabupaten Rembang. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Anak usia dini merupakan pribadi yang unik dan menarik, berawal dari faktor lingkungan yang cenderung keras penyebab minimnya karakter anak pesisir pantai maka dari itu pendidikan karakter perlu dibangun sedini mungkin. Berdasarkan pemaparan permasalahan proses pembelajaran yang tidak mengarah pada pendidikan karakter sehingga kurang meningkatnya karakter anak dan kurangnya pengembangan media pembelajaran yang menarik dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih monoton belum adanya inovasi pembelajaran yang mampu menarik minat anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media bercerita yang menarik dengan menggunakan kelobot jagung guna membangun karakter anak menjadi lebih baik dan berakhlak.

Metode penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall yang terdiri dari sepuluh langkah pelaksanaan penelitian. Langkah penelitian pengembangan adalah sebagai berikut: pengumpulan informasi awal, perencanaan penelitian, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, revisi hasil uji produk lapangan, uji validasi, produk akhir. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan anak didik di gugus Mawar.

Pengembangan media dengan menggunakan kelobot jagung melalui teknik bercerita berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media dinyatakan layak untuk membangun karakter sopan-santun, jujur serta disiplin pada anak. Pengembangan media dengan menggunakan kelobot jagung melalui teknik bercerita efektif digunakan untuk membangun karakter sopan-santun, jujur serta disiplin pada anak TK Kelompok B di Kabupaten Rembang dengan uji t sebesar 21.189 dan t tabel sebesar 4,381 maka atau $21.189 > 4,381$. Sedangkan nilai N-Gain sebesar 71 dalam kategori efektif.

Kata Kunci: *media pembelajaran, kelobot jagung, bercerita,, karakter anak*

DAFTAR ISI

TESIS	i
LOGO.....	ii
TESIS	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Cakupan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.3 Peserta didik.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Metode Bercerita.....	14
2.1.3 7 Langkah-langkah Metode Bercerita.....	19
2.1.4 Kelobot Jagung.....	20

2.1.5 Karakter	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.6 Uji Keabsahan Data	55
3.7 Analisis Data.....	57
3.8 Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Analisis Kebutuhan.....	62
4.1.1 Hasil Observasi.....	62
4.1.2 Hasil Wawancara.....	65
4.2 Desain Pengembangan Media.....	69
4.2.1 Perencanaan.....	69
4.2.2 Model Hipotetik (Pengembangan Desain Produk Awal)	71
4.2.3 Desain Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Kelobot Jagung	72
4.2.4 Revisi Akhir.....	74
4.3 Kelayakan Media	74
4.3.1 Respon Terhadap Pengembangan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung	74
4.3.2 Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	78
4.3.3 Revisi Media dengan Menggunakan kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita	81
4.4 Efektifitas Media.....	82
4.4.1 Uji Coba Terbatas.....	82

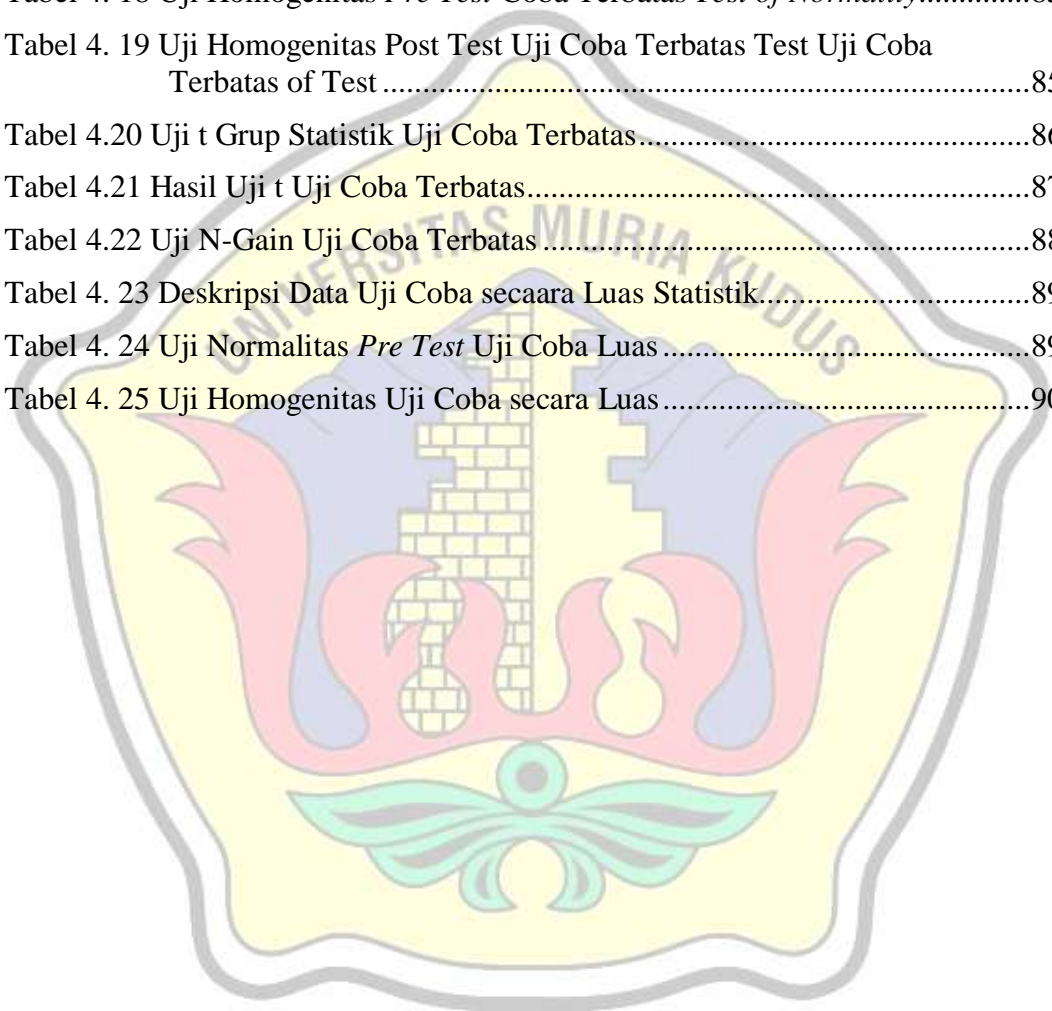
4.4.2	Coba Lapangan Luas	88
4.5	Pembahasan	90
4.5.1	Analisis Kebutuhan Media dengan Menggunakan kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita.....	90
4.5.2	Pengembangan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita	92
4.5.3	Kelayakan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Anak	98
4.5.4	Keefektifan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Anak	99
BAB V	PENUTUP.....	104
5.1	Kesimpulan	104
5.2	Saran	105
DAFTAR	PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Anak Usia 5-6 tahun.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru TK Kelompok B	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Awal	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3.9. Pedoman Wawancara terhadap Guru	50
Tabel 3.10. Pedoman Wawancara terhadap Peserta Didik	50
Tabel 3.11. Pedoman Observasi Pembelajaran.....	51
Tabel 3.12. Rubrik Pedoman Observasi Kebutuhan Media Terhadap.....	51
Tabel 3.13. Rubrik Pedoman Observasi Kebutuhan Media Terhadap Guru.....	53
Tabel 3.14 Respon Anak terhadap Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung.....	54
Tabel 3.15 Respon Guru terhadap Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung.....	54
Tabel 3.16 Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	57
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Gain.....	58
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran Karakter	63
Tabel 4.2 Hasil Observasi Respon Anak.....	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	64
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Anak TK Kelompok B.....	65
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru.....	66
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Kepala TK	68
Tabel 4.7 Pemetaan RPPH Kurikulum dan Silabus	69
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Respon Guru terhadap Media dengan	75
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Respon Anak terhadap Pengembangan Media	76
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Respon Anak terhadap Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung	77
Tabel 4.11 Kriteria Skor Ahli Media	78

Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Media.....	79
Tabel 4.13 Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi.....	80
Tabel 4.14 Hasil Valdasi Ahli Materi	80
Tabel 4.15 Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	83
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Uji Coba Terbatas <i>Test of Normality</i>	84
Tabel 4.17 Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas <i>Test of Normalitas</i>	84
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Coba Terbatas <i>Test of Normality</i>	85
Tabel 4. 19 Uji Homogenitas Post Test Uji Coba Terbatas Test Uji Coba Terbatas of Test	85
Tabel 4.20 Uji t Grup Statistik Uji Coba Terbatas.....	86
Tabel 4.21 Hasil Uji t Uji Coba Terbatas.....	87
Tabel 4.22 Uji N-Gain Uji Coba Terbatas	88
Tabel 4. 23 Deskripsi Data Uji Coba secara Luas Statistik.....	89
Tabel 4. 24 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Uji Coba Luas	89
Tabel 4. 25 Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
diagram 2.1 kerangka pikir	34
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	37
Gambar 4.1 Buku Pedoman Pembuatan Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Wawancara Awal Terhadap Guru di Gugus Mawar	110
Lampiran 2. Wawancara Awal Terhadap Anak TK Kelompok B di Gugus	111
Lampiran 3. Angket Respon Anak Terhadap Media dengan Menggunakan	112
Lampiran 4. Angket Respon Guru Terhadap Media dengan Menggunakan	113
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pembelajaran.....	114
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Media dengan Menggunakan Kelobot....	115
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Materi Media dengan Menggunakan Kelobot Jagung	118
Lampiran 8. Hasil Uji Data Kuantitatif dengan SPSS	121
Lampiran 9. Uji Coba Terbatas.....	124
Lampiran 10. Uji Coba Lapangan Secara Luas	128
Lampiran 11. Data Penelitian Data Validitas.....	130
Lampiran12. Data Uji Coba Terbatas Kelompok Kontrol	131
Lampiran 13. Data Uji Coba Lapangan Luas.....	134
Lampiran 14. Tabel r Produk Moment.....	136
Lampiran 16 Desain Pengembanagan Media.....	138
Lampiran 17 Dokumentasi.....	140
BIOGRAFI PENULIS	144