

**SKRIPSI**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG CERITA PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**CICI SETYOWATI**

**NIM. 201833147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG CERITA PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**CICI SETYOWATI**

**NIM. 201833147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Karyamu akan menempati bagian tersendiri dalam hidupmu”**

**Anonim**

**“Jika sudah niat karena Allah jangan pernah berhenti hanya karena  
cobaan apalagi Manusia”**

**Cici Setyowati**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan maha karya saya yaitu skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Wartono dan Ibu Endang Yusnanik, S. Pd. yang selalu memberikan dukungan penuh terhadap saya berupa materi dan doa sehingga menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ahmad Fahriza Ilun N., S.H. terima kasih telah memberikan dukungan penuh terhadap saya dan terima kasih sudah menjadi penyemangat untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yang saat ini sedang berjuang menyelesaikan skripsinya, terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan saya yang masih dalam tahap penyelesaian, semoga kalian selalu dipermudah hingga tahap akhir pembuatan skripsi.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG CERITA PADA SISWA SEKOLAH DASAR* oleh CICI SETYOWATI NIM 201833147 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2022

Pembimbing I



**Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.**

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



**Ika Ari Pratiwi, M.Pd.**

NIDN. 0607018801

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



**Siti Masfuah, M.Pd.**

NIDN. 0615129001

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG CERITA PADA SISWA SEKOLAH DASAR* oleh CICI SETYOWATI NIM 201833147 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 September 2022

Tim Penguji



**Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.**  
NIDN. 0623119001

Ketua



**Ika Ari Pratiwi, M.Pd.**  
NIDN. 0607018801

Anggota



**Lintang Kironoratri, M.Pd.**  
NIDN. 0614129101

Anggota

**M. Syafruddin Kurvanto, S.Si., M.Or.**  
NIDN. 0604059102

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Sucipto, M. Pd. Kons**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, karunia serta ilmu yang abadi. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat. Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Mengarang Cerita pada Siswa Siswa Sekolah Dasar” Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan menimba ilmu di program studi S1 PGSD.
2. Siti Masfuah, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi peluang kepada mahasiswa untuk senantiasa melayani dengan baik dalam bidang akademik.
3. Sekar Dwi Ardianti, M. Pd. Dosen pembimbing I dan Ika Ari Pratiwi, M. Pd. Dosen pembimbing II, terima kasih untuk waktu dan kesabaran yang diberikan untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat wisuda di tahun 2022.
4. Ibu Karyati, S. Pd. SD Kepala Sekolah SD Negeri Tamansari 02, terima kasih atas izin yang telah diberikan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak Santoso, S.Pd. wali kelas IV SD Negeri Tamansari 02 yang telah memberikan waktu dan kepercayaan untuk saya menjadi guru kelas selama proses penelitian.
6. Segenap dosen FKIP UMK, terima kasih telah memberikan masukan serta arahan yang memotivasi peneliti.

Semoga seluruh pihak yang membantu memperoleh balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi kontribusi bagi penelitian selanjutnya.

Kudus, 27 Agustus 2022  
Peneliti

Cici Setyowati

## ABSTRAK

Setyowati, Cici. 2022. *Pengaruh Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Cerita pada Siswa Sekolah Dasar*. (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., (II) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *media gambar seri, mengarang cerita*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas IV SD Negeri Tamansari 02 dalam membuat karangan cerita. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan media gambar seri berpengaruh terhadap kemampuan mengarang cerita siswa kelas IV di SD Negeri Tamansari 02 dan menganalisis terjadinya peningkatan kemampuan mengarang cerita siswa sebelum dan sesudah penerapan media gambar seri.

Menulis karangan adalah kegiatan yang produktif dimana kegiatan yang kita lakukan mencakup berbagai hal semisal merangkai atau menyusun kalimat, meenyusun kalimat menjadi sebuah paragraf yang di padukan dengan topik atau tema tertentu untuk memperoleh hasil akhir yaitu sebuah karangan sederhana. gambar seri adalah media pembelajaran yang digunakan oleh guru, berupa gambar datar yang mengandung cerita, dengan urutan tertentu, sehingga antara gambar satu dengan gambar lain memiliki hubungan cerita dan membentuk suatu kesatuan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Tamansari 02 yang berjumlah 20 siswa dengan menggunakan menggunakan teknik sampel jenuh. Desain penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan model *One-Group Pretest-Posttest Design*. Kemudian untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes tertulis membuat karangan cerita dan non tes yang menggunakan menggunakan teknik observasi terstruktur. Serta menggunakan analisis data berupa uji validasi, uji normalitas data dan analisis pengaruh media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan mengarang cerita dengan uji gain berbantuan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang diberikan media gambar seri terhadap kemampuan mengarang cerita siswa yang dibuktikan menggunakan analisis *paired sample test* dengan nilai *Stg.(2-tailed)* yaitu  $0,000 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan skor *pretest* dengan *posttest* yang menunjukkan adanya pengaruh media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa. Dengan adanya peningkatan kemampuan menulis karangan cerita siswa yang dibuktikan melalui analisis peningkatan N-Gain berbantu aplikasi SPSS yang mendapatkan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,71 yang artinya kriteria peningkatan kemampuan mengarang cerita siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media gambar seri mendapat peningkatan dengan kriteria tinggi.

Simpulan pada penelitian ini adalah penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan menulis karangan cerita siswa kelas kelas V di SDN Tamansari 02 menunjukkan bahwa penggunaan media ini baik digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengarang cerita siswa.



## ABSTRACT

**Setyowati, Cici.** 2022. *Pengaruh Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Cerita pada Siswa Sekolah Dasar.* (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., (II) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *media gambar seri, mengarang cerita*

*This research is motivated by the low ability of the fourth grade students of SDN Tamansari 02 in making story essays. The purpose of this study was to analyze the use of serial image media to influence the ability to compose stories of fourth grade students at SDN Tamansari 02 and to analyze the increase in students' story writing skills before and after the application of serial image media.*

*Writing essays is a productive activity where the activities we do include various things such as assembling or compiling sentences, compiling sentences into paragraphs that are combined with certain topics or themes to obtain the final result, namely a simple essay. Series pictures are learning media used by teachers, in the form of flat pictures containing stories, in a certain order, so that one image with another has a story relationship and forms a unity.*

*This type of research is quantitative. The population in this study were all fourth grade students at SDN Tamansari 02, totaling 20 students using the saturated sample technique. The design of this research is Pre-Experimental Design with One-Group Pretest-Posttest Design model. Then for the data collection technique in this study using the written test method to make a story essay and non-test using structured observation techniques. As well as using data analysis in the form of validation tests, data normality tests and analysis of the influence of serial image media to improve the ability to compose stories with SPSS 24 assisted gain test.*

The results of the study showed the effect of the serial image media on the students' ability to compose stories as evidenced by using paired sample test analysis with a value of Stg. (2-tailed) which was  $0.000 < 0.05$ , meaning that there was a difference between the pretest and posttest scores which showed the influence of serial image media in improve students' writing skills. And there is an increase in students' story writing skills as evidenced by the analysis of the increase in N-Gain assisted by the SPSS application which gets an average N-Gain value of 0.71, which means that the criteria for improving students' story writing skills after being given treatment using serial image media get an increase by high criteria.

The conclusion of this research is that the use of picture series media on the writing skills of fifth grade students at SDN Tamansari 02 shows that the use of this media is good for improving students' story-writing skills.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	6
1.5.1 Menulis Karangan.....	6
1.5.2 Media Gambar Seri.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian pustaka .....	8
2.1.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	10

2.1.1.4 Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.5 Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2.1.1.6 Pengertian Media Gambar Seri .....	15
2.1.1.7 Manfaat Media Gambar Seri.....	17
2.1.1.8 Kelebihan Media Gambar Seri.....	19
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	20
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	20
2.1.2.2 Tujuan Keterampilan Menulis.....	22
2.1.2.3 Manfaat Menulis .....	25
2.1.2.4 Tahapan-tahapan Keterampilan Menulis .....	27
2.1.3 Menulis Karangan.....	28
2.1.3.1 Pengertian Karangan .....	28
2.1.3.2 Jenis-jenis Karangan .....	30
2.1.3.3 Aspek-aspek Menulis Karangan .....	32
2.1.3.4 Mengarang Cerita Berdasarkan Gambar Seri .....	35
2.1.3.4 Muatan Materi Menulis Karangan .....	36
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.1.1 Tempat Penelitian .....	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	44
3.3.1 Metode Penelitian .....	44
3.3.2 Desain Penelitian .....	44
3.4 Populasi, dan Sampel.....	45
3.4.1 Populasi.....	45
3.4.2 Sampel .....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	46

3.5.1 Tes Tertulis .....	46
3.5.2 Lembar Observasi .....	46
3.6 Instrumen Penelitian .....	47
3.6.1 Instrumen Penelitian Angket .....	47
3.7 Teknik Analisis Data .....	49
3.7.1 Uji Validitas .....	49
3.7.2 Uji Normalitas Data .....	51
3.7.3 Analisis Pengaruh Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Cerita .....	52
3.7.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Cerita .....	53
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	55
4.1.1 Profil SD Negeri Tamansari 02 .....	55
4.1.2 Sumber Daya yang Dimiliki SD Negeri Tamansari 02 .....	56
4.2 Data Hasil Penelitian .....	58
4.2.1 Data Penilaian Kemampuan Mengarang Cerita .....	58
4.2.1 Data Penskoran Angket Kemampuan Mengarang Cerita .....	59
4.2.3 Hasil Uji Normalitas Data .....	60
4.2.3.1 Uji Normalitas Data Awal .....	60
4.2.3.2 Uji Normalitas Data Akhir .....	60
4.2.4 Hasil Analisis Pengaruh Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang cerita .....	61
4.2.5 Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Cerita .....	62
4.4 Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

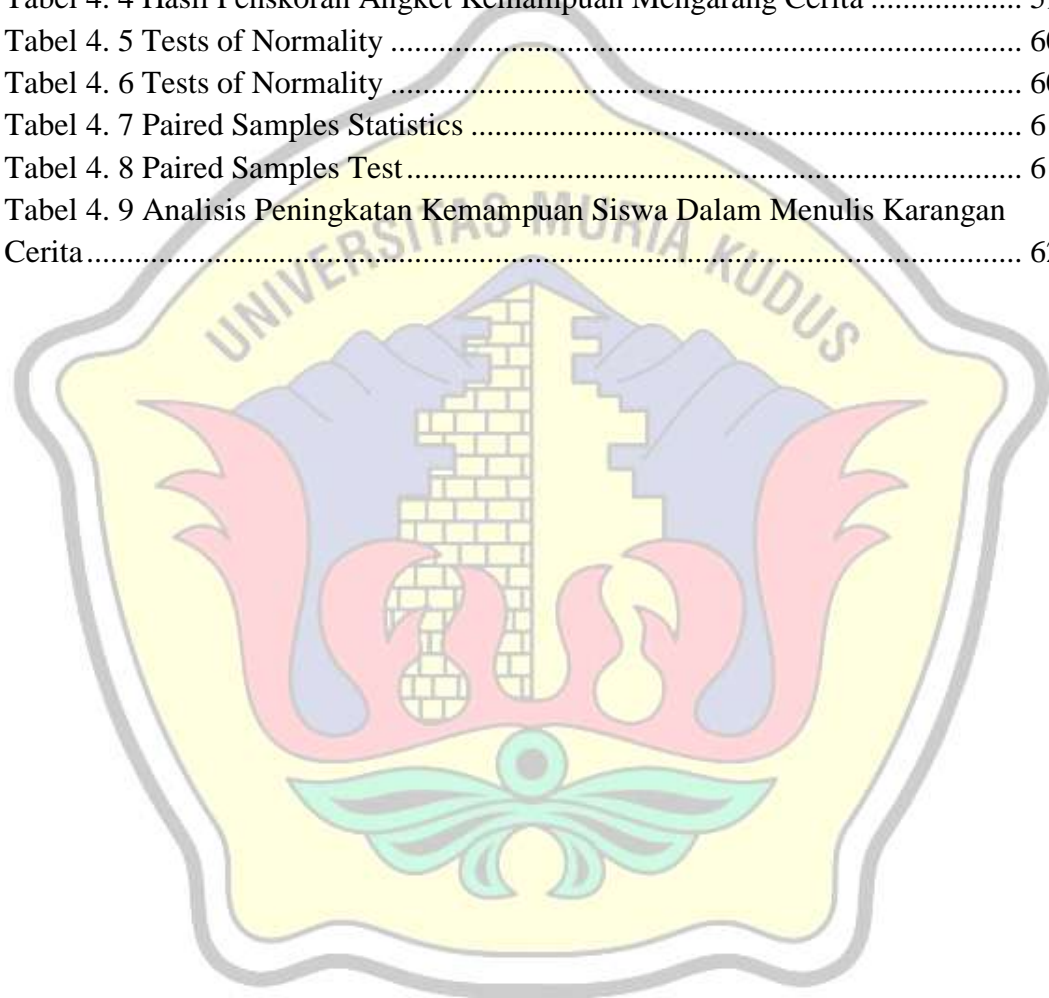
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka berfikir .....	40
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design.....	45
Gambar 4. 1 Profil SD Negeri Tamansari 02.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
Tabel 3. 1 Penskoran angket.....	48
Tabel 3. 2 Pedoman penilaian menulis siswa.....	48
Tabel 4. 1 Daftar siswa pada tahun 2021/2022 .....	57
Tabel 4. 2 Daftar tenaga pendidik dan karyawan SD Negeri Tamansari 02.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Mengarang Cerita.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Penskoran Angket Kemampuan Mengarang Cerita .....	59
Tabel 4. 5 Tests of Normality .....	60
Tabel 4. 6 Tests of Normality .....	60
Tabel 4. 7 Paired Samples Statistics .....	61
Tabel 4. 8 Paired Samples Test.....	61
Tabel 4. 9 Analisis Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Cerita.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal penelitian .....	73
Lampiran 2 Pemerolehan data awal .....	74
Lampiran 3 Pedoman angket penelitian .....	75
Lampiran 4 Lembar uji coba angket penelitian .....	76
Lampiran 5 Rubrik penilaian angket.....	78
Lampiran 6 Hasil uji coba instrumen angket .....	80
Lampiran 7 Hasil validasi instrumen angket.....	82
Lampiran 8 Lembar angket kemampuan mengarang cerita siswa .....	85
Lampiran 9 Alur tujuan pembelajaran .....	87
Lampiran 10 Modul Ajar Pertemuan ke- 1 .....	89
Lampiran 11 Modul Ajar Pertemuan Ke- 2 .....	98
Lampiran 12 Modul Ajar Pertemuan Ke- 3 .....	108
Lampiran 13 Modul Ajar Pertemuan Ke- 4 .....	119
Lampiran 14 Lembar validasi media gambar seri.....	128
Lampiran 15 Hasil penilaian kemampuan siswa mengarang cerita.....	132
Lampiran 16 Hasil perolehan skor angket .....	134
Lampiran 17 Hasil uji normalitas.....	138
Lampiran 18 Deskripsi hasil penelitian.....	139
Lampiran 19 Analisis pengaruh media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan mengarang cerita .....	141
Lampiran 20 Analisis peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karangan cerita.....	142
Lampiran 21 Sampel hasil pretest lembar angket siswa .....	143
Lampiran 22 Sampel hasil posttest lembar angket siswa.....	144
Lampiran 23 Sampel Hasil pretest membuat karangan cerita.....	145
Lampiran 24 Sampel hasil posttest membuat karangan cerita.....	146
Lampiran 25 Dokumentasi.....	147
Lampiran 26 HKI .....	149
Lampiran 27 Daftar riwayat hidup.....	151