

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. (Bayu, Ed.) (2nd ed.). Jakarta: Erlangga.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2015). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Apriniawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(10), 72–80.
- Ardianti, S. D. (2018). Pengaruh Model Tematik Inquiry Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Metabolisme Pembentuk Bioenergi. *Jurnal Pendidika Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014a). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014b). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aziezah, R. K. (2021a). Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 118–124.
- Aziezah, R. K. (2021b). Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 118–124.
- Budiyanto. (2021). Penerapan Media Gambar Seri Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester I Di SDN Kuwawur 02 Kabupaten Pati. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 16–24. Retrieved May 30, 2022, from <http://eprints.ums.ac.id/21614/13/2>. NASKAH\_PUBLIKASI.pdf
- Diana, S., Simanjuntak, P., & Elfitriani. (2018). Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pelajaran 201-2018. *Jurnal Ilmiah Politeknik Mandiri Bina Prestasi*, 7(2), 91–98.
- Gie, L. (2013). *Pengantar Dunia Karang Mengarang* (4th ed.). Yogyakarta: Liberty.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang Press.
- Indrian, R. I. (2021). Improvement of Beginning Writing Skills Using Image Media. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 56–67.
- Kentut. (2017). *Pembuatan Media Prestasi*. Jakarta: Pustekkom Kemendikbud.

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (2nd ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningsih, D., Sudiatmi, T., & Mulyati, S. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Lilasari, L. O. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri Guna Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Siswa Kelas IV SDN Pepe. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2(1), 1–9. Retrieved May 28, 2022, from [http://eprints.umsida.ac.id/3177/1/LAILATUL\\_OL\\_158620600028\\_PGSD\\_2\\_PTK%5BRII%5D.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/3177/1/LAILATUL_OL_158620600028_PGSD_2_PTK%5BRII%5D.pdf)
- Maulida, K. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Ketrampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI AT Thorhiriyyah Kecamatan Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaeaan 2017/ 2018. *Jurnal IAIN Walisongo*, 2(1), 1–11. Retrieved May 30, 2022, from [http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8852/1/Kurnia%20Tri%20Maulida\\_\\_133911091.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8852/1/Kurnia%20Tri%20Maulida__133911091.pdf)
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Munirah, Bahri, A., & Fatmawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Ketrampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 731–740.
- Munirah, Bahrie, A., & Fatmawati. (2019). Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Ketrampilan Menulis Cerita Dongen Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 731–743.
- Nursisto. (2009). *Penuntun Mengarang* (3rd ed.). Yogyakarta: Adicita Karya Musa.
- Oetrian, R. (2016). *Keefektifan Gambar Seri sebagai Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pertiwi, P. W. (2019). *Pengembangan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Kembali Siswa Kelas II SDN Sukorejo 03*. Universitas Negeri Semarang, Semarang. Retrieved May 30, 2022, from [http://lib.unnes.ac.id/33548/1/1401415308\\_Optimized.pdf](http://lib.unnes.ac.id/33548/1/1401415308_Optimized.pdf)
- Prasiska, H. D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SDI Perumnas III Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar. Retrieved May 28, 2022, from [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2777-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2777-Full_Text.pdf)

- Pratiwi, I. A., Kanzunnudin, M., & Rondlu, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Berbasis Multikultural. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Putra, N. A. (2019). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 230–242. Retrieved May 30, 2022, from <https://core.ac.uk/download/pdf/297192347.pdf>
- Resmini, N., & Juanda, D. (2014). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi* (3rd ed.). Bandung: UPI PRESS.
- Saddhono, K. (2015). *Ketrampilan Menulis*. Bandung: CV. Karya Putra Darwati.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Singh, C. K. S., Mei, T. P., & Abdullah, M. S. (2017). ESL Learners' Perspectives on the Use of Picture Series in Teaching Guided Writing. *Journal Faculty of Languages and Communication*, 3(2), 236–248.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Jamludin, Ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (4th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana, & Sunanti. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: sebagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subana, & Sunarti. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia* (3rd ed.). Bandung: Pustaka Sastra.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarti, N. L. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2013/ 2014. . *Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.

- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).
- Suyati. (2022). Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa Kelas I Menggunakan Media Gambar Seri DI SDN 014 Pengalihan Enok Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 64–70. Retrieved May 30, 2022, from <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8816/pdf>
- Taqwa, & Bakri, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Cerita Karangan Menggunakan Media Gambar. *Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 38–63.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Ketrampilan Membaca* (2nd ed.). Bandung: Angkasa.
- Veronica Elda. (2018). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Untan Pontianak*, 3(1), 1–9. Retrieved May 30, 2022, from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/26287/75676577140>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingtum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal STudi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. Retrieved May 30, 2022, from <https://e-journal.my.id>
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulanisasi, N. C. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Penerapan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Tirtomoyo Pakis Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang. Retrieved May 30, 2022, from <http://etheses.uin-malang.ac.id/7711/1/10140106.pdf>