

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27.
- Agustiya, R. I. (2008). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA 29 Jakarta. *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta.
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. 2017. Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Bimbingan Konseling, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, (pp. 333-342).
- Anindyta, P., & Suwarjo. (2014). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 783-790.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. 2010. Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 14(2), 91-97.
- Bahri, A. 2018. Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 5(1), 7-15.
- Budyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian (Edisi ke-2)*. Surakarta: UNS Press.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168-181.
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). 72-78.

- Ekowati, D. 2014. Affective Bibliotherapy untuk Meningkatkan Self Esteem pada Anak Slow Learner di SD Inklusi. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta .
- Fauzan, & Herman, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Esteem Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 152-162.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Irawati, N., & Hajat, N. 2012. Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 10(2), 193-210.
- Kennedy, D. 2006. *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*. Ireland: Cork Open Research Archive.
- Kusaeri, & Mulhamah, U. N. 2016. Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31-42.
- Latif, A. K. (2016). Pengaruh Self-Esteem dan Self-Regulation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Guppi Samata Kabupaten Gowa. *Skripsi*, Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Mahdoni, Syahnar, & Bentri, A. (2017). Hubungan Self Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa Underachiever serta Impikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. Makalah disajikan dalam International Counseling and Education Seminar, Universitas Negeri Padang, Padang, (pp. 80-87).
- Maslihah, L. N., & Hasyim, M. 2019. Pengaruh Self-Esteem, Self-Regulation, dan Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 44-50.
- Mulyaningsih, I. E. 2014. Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451.

- Mruk, C. J. 2006. *Self-Esteem Research, Theory, and Practise: Toward a Positive Psychology of Self-Esteem. Edisi ke-3*. New York: Springer Publishing Company.
- Nur, F., & Latief, A. K. 2016. Pengaruh Self Esteem dan Self Regulation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*, 4(2), 244-261.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.
- Rahmayati, A. (2017). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Refnadi. 2018. Konsep Self-Esteem Serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16-22.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2018). Hubungan antara Self Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal EMPATI*, 1(1), 47-82.
- Savira, F., & Suharsono, Y. 2013. Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. 2017. Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*, 7(2), 174-186.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan ke-26)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 189-200.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.

- Verdianingsih, E. 2018. Self-Esteem dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 3(2), 7-15.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27.
- Agustiya, R. I. (2008). Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA 29 Jakarta. *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta.
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017). Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Bimbingan Konseling, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, (pp. 333-342).
- Anindyta, P., & Suwarjo. (2014). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Makara, Sosial Humaniora*, 14(2), 91-97.
- Bahri, A. (2018). Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 5(1), 7-15.
- Budiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian (Edisi ke-2)*. Surakarta: UNS Press.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168-181.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). 72-78.
- Ekowati, D. (2014). Affective Bibliotherapy untuk Meningkatkan Self Esteem pada Anak Slow Learner di SD Inklusi. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta .

- Fauzan, & Herman, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Esteem Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 152-162.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 10(2), 193-210.
- Janie, D. N. 2012. *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *CoronavirusDisease* (Covid-19).
- Kennedy, D. (2006). *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*. Ireland: Cork Open Research Archive.
- Kusaeri, & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31-42.
- Latif, A. K. (2016). Pengaruh Self-Esteem dan Self-Regulation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Guppi Samata Kabupaten Gowa. *Skripsi*, Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Mahdoni, Syahniar, & Bentri, A. (2017). Hubungan Self Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa Underachiever serta Impikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. Makalah disajikan dalam International Counseling and Education Seminar, Universitas Negeri Padang, Padang, (pp. 80-87)
- Mahmud. (2011). *Meode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maslihah, L. N., & Hasyim, M. (2019). Pengaruh Self-Esteem, Self-Regulation, dan Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 44-50.

- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451.
- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practise: Toward a Positive Psychology of Self-Esteem*. Edisi ke-3. New York: Springer Publishing Company.
- Nur, F., & Latief, A. K. (2016). Pengaruh Self Esteem dan Self Regulation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*, 4(2), 244-261.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.
- Rahmayati, A. (2017). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Refnadi. (2018). Konsep Self-Esteem Serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16-22.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2018). Hubungan antara Self Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal EMPATI*, 1(1), 47-82.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*, 7(2), 174-186.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 2013? *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 95-102.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan ke-26)*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 189-200.
- Verdianingsih, E. (2018). Self-Esteem dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 3(2), 7-15.
- Yazid, M., & Ernawati, A. (2020). Hasil Belajar Siswa di MI NW Pancor Kopong pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 205-209.
- Yulianti, P., Sano, A., & Ifdil. (98-102). Self Regulated Learning Siswa dilihat dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 2016.
- Zariah, A. (2013). Pembelajaran Regulasi Diri pada Santri di Pondok Pesantren Modern. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta..
- Zuffiano, A., Alessandri, G., Gerbino, M., Kanacri, B. P., Giunta, L. D., Milioni, M., dkk. 2013. Academic Achievement: The Unique Contribution of Self-Efficacy Beliefs in Self-Regulated Learning Beyond Intelligence, Personality Traits, and Self-Esteem. *Journal Learning and Individual Differences*, 23(5), 158-162