

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F.A. dan Ibraheem, T.L.2019. “Effects of Student Teams Achievement Divisions (STAD) Strategy and Mathematics Knowlegde on Learning Outcomes in Chemical Kinetics”. *Journal of International Social Research*. 2/6, 15-25.
- Ai Solihah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*.Vol. 1
- Asrori. 2015. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik,. Dan Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Ambarini, N. 2013. Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Disertai Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIIIE SMP Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol. 1 (1): 1-17.
- Berlin Emilia.(2015). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (cetakan pertama). Bandung: CV. Alfabeta.
- Budi Suyekti,Murtono & A. Hilal Madjdi. 2020. Kebutuhan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol.4 No.6 November:1360-1369
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Depdiknas .2013. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Esminto, Sukowati, & Anam, K. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(November), 16–23.
- Francis, Adesoji, F and Ibraheem T. 2019. Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD)Stra-tegy and Mathematics knowlegde on Learning Outcomes in Chemical kinetics.*The Journal of International Social Research*. Vol. 2 (6): 1-20
- Hakim, Thursan. 2014. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Handayani, F. 2013. Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Purwodadi Kabupaten Pasuruan Pada Materi Keragaman Bentuk Muka Bumi. *Jurnal penelitian kependidikan*. Vol. 20 (2): 167-176.
- Ira Irviana. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal of EST*. Vol. 2 : 56-70
- Kurniasari, Ani. 2014. Komparasi Belajar Antara Siswa Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1 No.3 (115)
- Komalasari, Kokom. 2013. “*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*”. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin . 2017. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Kata Pena.
- Lamba, H. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 13(2): 122-128.
- Liga Wulan Buktini.,Theresia Sri Rahayu., Wasitohadi. 2019. Pengaruh Model Teams Games Tournament dan Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.4 .24-28
- Mahaishis Kusuma . 2021. Penerapan Model pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.5 No.4. 1855-1861
- Muhammad Uzer Usman. 2015. *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N.D. Muldayanti. 2013. Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Di Tinjau Dari keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1) :12-17
- Mulyana Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- MV Roesminingsih, LH Susarno, 2014. Teori dan Praktek Pendidikan Surabaya: Lembaga Pengkajian Dan Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP Unesa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1 No.5 (125)
- Nadrah. 2017. “The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students’ Motivation toward Physics Learning Outcome” *jurnal International Education Studies* 10(2): 123-130.

- Ni Nyoman sukasih . 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKN. *Jurnal Ilmiah Sekolah dasar*. Vol.2. No. 3 : 224 - 229
- Oludipe, D.& Jonathan, O.A. 2013. Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction on Students' Anxiety for Learning Chemistry. *The Journal of Turkish Science Education*. 7, 30-36.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva Press.
- Pebriana, P. H. 2017. Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model Kooperatif Tipe TGT Di Kelas III SD Negeri 18 Langgini Bangkinang. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 55-61.
- Puspawati, N., Lasmawan W., & Dantes N.. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat dan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 LegianBadung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Rasyid, Muhaedah & Side, Sumiati. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran. Snowball Throwing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Bajeng. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* Vol. 10 (4): 15-23
- Ririn Mustaqimatul Luthfiah, Mohammad Taufiq, Syamsul Ghufron, Akhwani. Meta –Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil belajar Disekolah Dasar. 2020. *School Education Journal*. Vol.10
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Ronawati. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 3 Tambun Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol.4.No. 1
- Sinambela, M. 2019. Model Pembelajaran Team Game Tournamen (TGT) untuk mengefektifkan perkuliahan toksikologi. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*. Vol. 4 (1): 41-44.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukerta, K., Lasmawan, I. W., & Natajaya, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar IPS Dengan Kovariabel Sikap Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung–Bali. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- Sumadi Surya Subrata,. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, 2015. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Siswono, 2014. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press.
- Supranto, 2015. *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, dkk. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samatowa, Usman. 2016. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana . 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), 2017, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, h. 408 & 121.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Vinanda Zulfira, Evita Anggraeni, ali Sadikin. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 batang Hari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.5: 273-285
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Winasis, S. 2013. Penerapan Metode Stad Disertai Reward Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Nguter. *Jurnal Pembelajar Biologi*. Vol. 1 (1): 1-14.
- Widyaningsih, S.W. , & Yusuf, I. 2015 .Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Panrita*, 10(3), 680-693.
- Yamin, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Zakaria, E and Iksan, Z. 2017. Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics. Education: A Malaysian Perspective. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology education*. Vol. 3(1) : 35-39.