

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, Rabiatur, dkk. 2016. Pengembangan *E-Module* IPS dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VII SMPK Mater Dei Probolinggo. *Jurnal. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2016 Halaman: 1797—1805.*
- Akmil, Armiati, A. R. & Rizal, Y. 2012. Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1): 24-29*
- Alfi, Cindya, Sumarmi, Ach. Amirudin. 2016. Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah Dengan *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2016 Halaman: 597—602.*
- Amin, Ahmad Kholikul. 2017. *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.* *Jurnal. Jurnal Pendidikan Edutama, Vol 4, No2 Juli 2017. Diunduh pada tanggal 25 November 2020 pukul 20.44.*
- Anderson, W. Lorin. 2014. *Kerangka untuk Landasan Pembelajaran, Pengajaran, dan Asasmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, F. M., Rumiati., & Suharjo. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan.* 2(10): 1291-1297.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Bernard, Robert M., et al. 2014. A Meta-Analysis of Blended Learning and Technology Use in Higher Education: From the General to The Applied. *Journal. J Comput High Educ (2014) 26:87–122 DOI 10.1007/s12528-013-9077-3.*
- Bock, A., et al. 2018. Blended Learning Modules for Lectures on Oral and Maxillofacial Surgery. *Journal. British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery.*

- Boyle, Tom, et al. 2010. Using Blended Learning to Improve Student Success Rates in Learning to Program. *Journal of Educational Media* 28:2-3, 165-178, DOI: 10.1080/1358165032000153160.
- Chaeruman U. A. 2012. *Merancang Modul yang Efektif dan Menarik*. (Online). (<http://www.teknologipendidikan.net/wp-content/uploads/2012/10/Merancang-Modul-yang-Efektif.pdf>). Diakses tanggal 15 Maret 2022.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- _____. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Das, M., & Das, N. 2015. Blended Learning: A New Approach to be Considered in the Teaching-Learning Process. *International Journal of Humanities & Social Studies (IJHISS)*. Vol. 1 Issue 1; 96-99.
- Depdiknas. 2008. Pengembangan Bahan Ajar.
- Dewi, Putu Yulia Angga dan Kadek Hengki Primayana. 2019. Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *Jurnal. International Journal of Education and Learning ISSN 2684-9240 Vol. 1, No. 1, June 2019, pp. 19-26*.
- Ekawati, Noor Emmy. 2018. Penerapan *Blended Learning* dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16*. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2303>.
- Hamka, Defrizal dan Noverta Effendi. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA*. *Jurnal. <https://studylibid.com/doc/193515/pengembangan-modul-pembelajaran-biologi-berbasis>*. Diunduh pada Tanggal 13 November 2020 Pukul 12.15 WIB.
- Haryadi, Sandi, Ery Tri Djatmika, Punaji Setyosari. 2017. Suplemen Buku Ajar Tematik Materi Energi Alternatif dan Sumber Daya Alam Berbasis Kontekstual untuk Kelas IV SD. *Jurnal. Jurnal Pendidikan: Teori,*

Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor: 10 Bulan Oktober Tahun 2017 Halaman: 1330—1337.

Hidayah, Nurul. 2020. Efektivitas Blended Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Pencerahan, Vol. 1 (2020): Pencerahan.*

Holden, Jolly. T., Westfall, Philip. J. 2010. *An Instructional Media Selection Guide for Distance Learning-Implication for blended learning featuring an introduction to virtual worlds.* Boston: United States Distance Learning Association.

Hughes, Gwyneth. 2007. Using Blended Learning to Increase Learner Support and Improve Retention. *Teaching in Higher Education, 12:3, 349-363, DOI: 10.1080/13562510701278690.*

Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Islam, Syaiful. 2108. To Boost Students' Motivation and Achievement through Blended Learning. *Journal. Journal of Physics: Conf. Series (2018) 012046* doi :10.1088/1742-6596/1114/1/012046.

Isti'anah, Arina. 2017. The Effect of Blended Learning to The Students' Achievement in Grammar Class. *Journal. IJEE (Indonesian Journal of English Education).* <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee>.

Jusuf, Heni. 2016. Pengembangan Blended Learning untuk Memotivasi Peserta Didik dalam Memahami Materi Ajar. *Jurnal. Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan Volume 3, Nomor 1.*

Karim, A. 2017. Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Jurnal Formatif, 7 (2): 144-152.*

Karwono & Mularsih, H. 2017. Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kemenristekdikti. 2018. *Revolusi Industri.* <https://www.ristekbrin.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Layout-Majalah-Ristekdikti-I-2018-Update-Page-20180426.pdf>. Diunduh pada tanggal 25 November 2020 pukul 20.34.

- Khasanah, A. N., Sajidan, dan S. Widoretno. 2017. Effectiveness Of Critical Thinking Indicator-Based Module In Empowering Student's Learning Outcome In Respiratory System Study Material. *Jurnal. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI 6 (1) (2017) 187-195. DOI: 10.15294/jpii.v6i1.8490. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>.
- Kleintien, Unchana, & Wannachai Wannasawade. 2016. Development of Blended Learning Model with Virtual Science Laboratory for Secondary Students. *Jurnal. Procedia Social and Behavioral Science* 217 (2016) 706 – 711.
- Komalasari. 2014. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lim, Doo Hun and Michael Lane Morris. 2008. Learner and Instructional Factors Influencing Learning Outcomes within a Blended Learning Environment. *Journal of Educational Technology & Society*, Vol. 12, No. 4, *New Directions in Advanced Learning Technologies (October 2009)*, pp. 282-293.
- Majid, A. 2017. *Perencanaan pembelajaran, mengembangkan standarkompetensi guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Mayer, Benjamin, et al. 2015. *Creating a Blended Learning Module in an Online Master Study Programme in Oncology*. Paper. Diunduh pada <http://www.educationforhealth.net> on Saturday, November 14, 2020, IP: 103.253.26.123.
- Maymunah. 2016. *Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya untuk Kelas IV di SD Negeri Budi Lestari Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan*. Skripsi. UIN Raden Lintang Lampung Selatan.
- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Miller, J., Windle, J. A., & Yazdanpanah, L. K. 2014. Planning lessons for refugee-background students: Challenges and strategies. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 9 (1), 38–48.

- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mussadad, A. 2015. Model Manajemen Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Pendidikan Multikultural untuk Membangun Wawasan Kebangsaan. *Paramita*. 25 (2): 247-260.
- Muzakkir, Restu Wibawa, Fitri Astutik, Muhakkikin. 2018. Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Pendidikan Jarak Jauh di SMKN 2 Gerung. *Jurnal. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran Vol 4, No 2: September 2018*.
- Nilasari, E., Ery, T. D., dan Anang S. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (7): 1399-1404.
- Nirahua, Juliana, Jony Taihuttu, dan Venty Sopacua. —Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Blended Learning Dan Critical Thinking Skill Pada Mata Kuliah Astrofisika Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Jambura Physics Journal 2*, no. 1 (2020): 24–36.
- Nortvig, A. M., Petersen, A. K., & Balle, S. H. (2018). A literature review of the factors influencing e-learning and blended learning in relation to learning outcome, student satisfaction and engagement. *Electronic Journal of E-Learning*.
- Owston, Ron, Dennis York, dan Susan Murtha. 2013. Student perceptions and achievement in a university blended learning strategic initiative. *Journal. Internet and Higher Education* 18 (2013) 38–46.
- Perwitasari, Suci, Wahjoedi, dan Sa'dun Akbar. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 3 Bulan Maret Tahun 2018 Halaman: 278—285*.
- Prabowo, Chandra Adi, Ibrohim, dan Murni Saptasari. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2016 Halaman: 1090—1097*.

- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Puspitasari, Siska, Kulsum Nur Hayati, dan Ary Purwaningsih. 2022. Efektivitas Penggunaan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu Vol. 6 No. 1 Tahun 2022 Hal. 1252-1262*.
- Purnomo, Agus, Nurul Ratnawati, Nevy Farisa Aristin. 2016. Pengembangan Pembelajaran *Blended Learning* pada Generasi Z. *Jurnal. Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS Vol. 1 No. 1 April 2016 P ISSN 2503 – 1201 & E ISSN 2503 – 5347*.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Renngiwur, Afifi. 2019. Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri Kota Tual. *Prosiding Seminar NASional Biologi VI*, Hal. 71-77.
- Rifa'i, A dan Anni, C.T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Sari, Milya. 2016. *Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi.Ta'dib*, *Jurnal Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Batusangkar*, 17(2), 126-136. Dari <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/267/264>.
- Sudjana, N. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Yani, Agus Suyatna, dan Ismu Wahyudi. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan *Learning Content Development System* Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal. Jurnal Pembelajaran Fisika Vol 4, No 3 (2016)*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>.

Susanti, Suci. 2014. *Pengembangan Modul Sistem Peredaran Darah dengan Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Malang*. Skripsi. Perpustakaan Digital Universitas Negeri Malang. <http://library.um.ac.id>.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sutisna, Anan. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol 18 No3 Hal 156-168.

Suwono, H., *et al.* 2017. Guided Inquiry Facilitated Blended Learning to Improve Metacognitive and Learning Outcome of High School Students. *Prosiding. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 824 (2017) 012068. doi:10.1088/1742-6596/824/1/012068.

Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno, Hamzah B. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vembriarto, St. 1981. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta.

Warsita, Bambang. 2020. *Teknologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Widoyoko, E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyaningsih, Octaviany, dkk. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning untuk Sekolah dasar. *Jurnal. Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 10 No. 2 (2019).

Yick, Kit-Lun. Et al. 2018. Effectiveness of Blended Learning in the First Year of Fashion Education. *International Journal of Fashion Design, Technology and Education*, DOI: 10.1080/17543266.2018.1546910.

Yunindar, Nina, Mimien Henie Irawati, dan Susilowati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Blended Learning dengan Integrasi Pendekatan Saintifik dan Pengajaran Literasi Sains Materi Sistem Regulasi untuk SMA. *Skripsi*. Perpustakaan Digital Universitas Negeri Malang. <http://library.um.ac.id>.

Zainuddin, Zamzami dan Cut Muftia Keumala. 2018. Blended Learning Method Within Indonesian Higher Education Institutions. *Jurnal. Jurnal Pendidikan Humaniora Volume 6, Number 2, June 2018, pp. 69–77.*

Zubaidah, S. 2014. Pemberdayaan Keterampilan Penemuan dalam Scientific Approach melalui Pembelajaran Berbasis REMAP COOPEL. *Jurnal Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya*. 11 (1): 1000-1011.

